



The background features a vibrant green color palette with various patterns. There are several white lilies with yellow stamens scattered throughout. A prominent feature is a series of green, wavy, parallel lines that create a sense of movement. Additionally, there are soft, glowing circles and a subtle grid pattern in the background.

**ПОРТФОЛІО  
ВОСПИТАТЕЛЯ**

## **ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ**

*Фамилия Имя Отчество: Зыкова Лилия  
Викторовна.*

*Дата рождения: 19.01.1991г.*

*Образование: Средне специальное.  
«Борисоглебский техникум информатики и  
вычислительной техники» Воронежской  
области.*

*По специальности: Воспитатель детей  
дошкольного образования.*

*«Грибановский Социально –  
реабилитационный центр для  
Несовершеннолетних»*

*Стаж работы: с 2014г.*

*Должность: Воспитатель.*



**КОПИИ  
ДОКУМЕНТОВ**



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

# ДИПЛОМ

о среднем профессиональном образовании

Выдан

Некрьловой

(фамилия)  
Лилии

(имя)  
Викторовне

(отчество)

Областным государственным

(полное наименование)

образовательным учреждением среднего

образовательного учреждения

профессионального образования

и его местонахождение)

"Борисоглебский техникум информатики и

вычислительной техники"

Воронежской области

регистрационный №

9857.

июня

2011

года

дата выдачи « 23 »

36 СПА 0000565

Решением Государственной аттестационной комиссии

от « 22 » июня 2011 года

присвоена квалификация

Воспитатель детей дошкольного возраста

по специальности

Дошкольное образование



Председатель Государственной  
аттестационной комиссии

Е. А. Киян

(имя, отчество)

Руководитель образовательного учреждения

Н. П. Деся

(имя, отчество)

М. П.

# ДИПЛОМ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

ПП № 0003125

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Зыкова Лилия Викторовна**

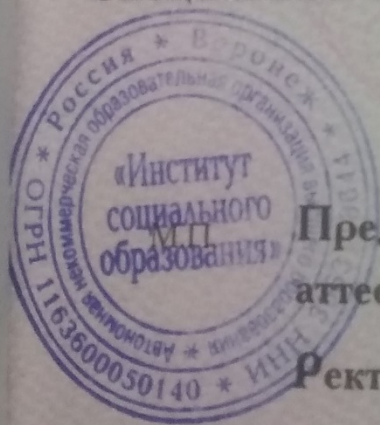
с «17» июня 2017 г. по «17» ноября 2017 г. прошел (ла)  
профессиональную переподготовку в Автономной некоммерческой  
образовательной организации высшего образования «Институт  
социального образования» по программе дополнительного професси-  
онального образования

**«Социально-правовая и психолого-педагогическая  
поддержка семьи, детей, оказавшихся в трудной  
жизненной ситуации»**

Решением итоговой аттестационной комиссии от  
«17» ноября 2017 г. Протокол № 92

присвоена квалификация

**Специалист по работе с семьей, воспитатель**



Председатель итоговой  
аттестационной комиссии

*Гладышева Г.Ф.*  
Гладышева Г.Ф.

Ректор

*Ярецкий Ю.Л.*  
Ярецкий Ю.Л.

Город Воронеж

«17» ноября 2017 г.

дата выдачи документа

Приложение к диплому

ПП № 0003125.....

**Зыкова**

(фамилия, имя, отчество)

**Лилия Викторовна**

имеет документ об образовании **среднем профессиональном 36 СПА 0000565**  
(высшем, среднем профессиональном)

С **«17» июня 2017 г.** по **«17» ноября 2017 г.** прошел(ла) профессиональную  
переподготовку в Автономной некоммерческой образовательной органи-  
зации высшего образования «Институт социального образо-  
вания» (Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и  
науки сер. 90Л01 № 0009074 от 30.03.2016 г. рег. № 2040) по программе  
дополнительного профессионального образования **«Социально-  
правовая и психолого-педагогическая поддержка семьи, детей,  
(наименование программы дополнительного профессионального образования)  
оказавшихся в трудной жизненной ситуации»**

Прошел(ла) стажировку в **Казенном учреждении Воронежской**  
(наименование организации)  
**области «Грибановский социально-реабилитационный центр для  
несовершеннолетних»**

Защитил(а) аттестационную работу на тему .....  
**не предусмотрена**

Сдал(а) итоговый аттестационный экзамен на оценку **отлично**

Присвоена квалификация **специалист по работе с семьей,**  
**воспитатель**

Приложение без диплома недействительно



**МЕТОДИЧЕСКАЯ  
КОПИЛКА**



## «Веселые старты!» - эстафета.

Цель: Укрепление здоровья детей в совместных командных играх, развитие умения действовать в интересах команды, воспитание чувства взаимопомощи.

Задачи:

- Совершенствовать элементы техники ходьбы и метания;
- развивать выносливость, прыгучесть, ловкость, навыки ориентировки в пространстве, внимание, решительность, быстроту реакции в эстафетах;
- расширять и обогащать знания детей о пользе физических упражнений для здоровья;
- воспитывать дружелюбие.

Оборудование:

2 мяча, 2 мяча среднего размера, 2 кубика, обручи 4шт, 4 обруча, 2 кегли, ракетки с воланом- 2 шт, 2 воздушных шара, 2 листа бумаги А4, 2 мешка для бега.

Ход мероприятия:

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Мы начинаем самую весёлую из всех спортивных и самую спортивную из всех весёлых игр – «Весёлые старты! » И наш зал превращается в весёлый стадион! Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте! Теперь пришло время познакомиться с участниками праздника. Встречаем их громкими аплодисментами.

Под спортивный марш входят дети

Ведущий:

На спортивную площадку, приглашаем всех сейчас!

Праздник спорта и здоровья начинается у нас!

Внимание, внимание! Без лишних слов за дело! Даёшь соревнование! Сильных, ловких, смелых!

Итак, все гости собрались,

Спортсмены, заждались.

Наш праздник начинается,

Команды представляются.

(Представление команд) .

1-я команда.

Капитан. Наша команда: " Солнышко".

2-я команда.

Капитан. Наша команда: " Непобедимые".

Ведущий. А сейчас разрешите мне представить вам наше жюри, которое сегодня будет оценивать наши весёлые соревнования.

(Председатель жюри, объясняет, как будут проходить соревнования) .

Пусть жюри весь ход сраженья

Без промашки проследит.

Кто окажется дружнее

Тот того и победит (пожелание жюри).

Ведущий. А сейчас мы переходим к самой интересной части нашего праздника – это спортивные соревнования!

1)Эстафета " Донеси лист бумаги" - Первый участник бежит с листом бумаги на ладони до кегли, оббегает ее, перекладывает лист бумаги в другую руки, возвращается обратно передает лист следующему участнику команды, а сам встает в конец строя.

2) эстафета " Бег пингвинов".

Первый участник, зажав мяч между ног прыжками передвигается до финишной отметки, обратно бежит бегом и передает мяч следующему участнику команды.

3) Эстафета "Попрыгунчик». Участники команд начинают по очереди прыгать на скакалке, как только кто - то ошибется, он передает скакалку следующему, побеждает та команда, кто меньше ошибется.

4)Эстафета «Самые умные»

Первые участники бегут до обруча ,лежащего на полу, встают в него и должны назвать один вид спорта, вернуться обратно и так по очереди, побеждает та команда, которая выполнит задание быстрее всех, повторять вид спорта нельзя.

5) Эстафета "капитаны". Капитаны команд, должны за 30 секунд надуть шарик, побеждает тот капитан, кто надует больше шарик.

7) Эстафета «Бег парами». Нужно встать спиной друг к другу, взявшись за руки и так добежать до отметки и вернуться обратно, побеждает та команда кто быстрее выполнит задание.

Разминка интеллектуальная «Загадки»:

Он бывает баскетбольный,

Волейбольный и футбольный.

С ним играют во дворе,

Интересно с ним в игре.

Скачет, скачет, скачет, скачет!

Ну конечно – это ... (мячик)

Воздух режет ловко-ловко,

Палка справа, слева палка,

Ну, а между них веревка,

Это длинная ... (скакалка)

Соревнуемся в сноровке,

Мяч кидаем, скачем ловко,

Кувыркаемся при этом,

Так проходят ... (эстафеты)

Мы физически активны,

С ним мы станем быстры, сильны.

Закалит он нам натуру,

Укрепит мускулатуру.

Не нужны конфеты, торт,

Нужен нам один лишь ... (спорт)

На команды вам разбили и дают задания.

Вы участвуете впервые в спортивных (соревнованиях)

С ним можно весело играть

Катать его или вращать,

Он похож на букву «О»,

Круг, а внутри – ничего ... (обруч).

9) Эстафета "Бег в мешках". Каждой команде дается по одному мешку для бега, дети должны прыгать до отметки и вернуться обратно, затем передав ход другому участнику, побеждает та команда, которая выполнит задание быстрее всех.

10) Эстафета " Непослушный мячик".

По сигналу ребёнок с ракеткой и теннисным мячом бежит до стойки, обегает её и возвращается. Передаёт ракетку и мячик следующему участнику и т.д.

11) Общая игра «Сороконожка». Дети встают друг за другом, кладут руки на пояс впереди стоящему участнику, задача команды добежать до отметки и вернуться обратно, побеждает та команда кто первой прибежит к финишу.

Ведущий. Вот и подошли к концу наши «Весёлые старты», и скоро мы с вами узнаем, какая команда у нас сегодня оказалась самой спортивной. Хотите узнать, кто победил сегодня? Тогда я с удовольствием предоставляю слово нашему компетентному жюри.

(Объявление итогов, награждение команд грамотами ) .

Ведущий:

Наш спортивный праздник закончился. Спасибо всем за участие.

Хорошо, что сегодня в этих состязаниях победила дружба.

До свидания!

### ***Конспект праздника: «Осень – Несмеяна!»***

Вед: Если на деревьях листья облетели,  
Если в край далёкий птицы улетели,  
Если небо хмурое, если дождик льётся –  
Это время года осенью зовется!

Вот и осень наступила  
Вслед за летом точно в срок.  
И в садах позолотила  
Каждый маленький листок.  
Листья стайками летят -  
Это значит листопад!

Вед: Листики осенние и шуршат и кружатся.  
Так вокруг красиво – светится душа!  
Разноцветной осени золотое кружево.  
До чего же осень нынче хороша...

#### *Танец с листьями «Желтый вальс» (проходят на места)*

Вед: Сказок много есть на свете...  
Сказки любите вы, дети?  
Про царевну и царицу,  
Про прекрасную Жар-птицу.  
Любят слушать ребятишки  
Про лисичку, да про мышку.

Я рассказывать вам стану  
Про царевну-несмеяну,  
Как в лесу она жила,  
Слёзы горькие лила.

*(Под музыку входит Несмеяна – Осень)*

Осень: Я живу в своей избушке на полянке у опушки,  
И чего ни захочу – в миг тот час же получу.  
Что сейчас мне пожелать? Стану плакать я опять.  
*(Осень плачет, вытирает слезы платочком)*

Вед: Что ты, Осень, слёзы льёшь? И не ешь ты и не пьёшь...  
Хочешь ягод принесу? Нынче много их в лесу.

Осень: Ягоды не сладкие, ёжики колючие.  
Буду лучше плакать я, слёзы лить горячие.... (*плачет*)

Вед: Нет! Так, Осень, не годится, посмотри скорей сюда.  
Дети наши здесь сидят, песню спеть тебе хотят.

Осень: Думаете мне песенка поможет избавиться от слёз?

Вед: Я думаю, поможет. Только надо захотеть! Ребята, а как вам кажется?

Вед: Давайте исполним песню, а ты, Осень, слушай и пой вместе с нами!

### Песня «Ласковая осень!» (Все дети)

Осень: Нет-нет, а петь я так не стану,  
Спою две фразы и устану...  
Сейчас заплачу снова я,  
Не утешайте вы меня...

Вед: Нет, так дело не годится, правда ребята?  
Посмотри зонты какие, все как будто расписные.  
Эй, ребята выходите! Осень нашу удивите!

### Танец с зонтиками

Осень: Да, пожалуй, мне понравилось, я даже про слёзы не вспомнила!

Вед: Ура, ребята, у нас, кажется, получается!!! Осень наша красавица забывает про слёзы.

Предлагаю дальше настроение поднимать и себе и Осени, согласны со мной?

### Стихотворения:

1. Осень, осень: за окошком  
Дождик сыплется горошком,  
Листья падают шурша...  
Как ты осень хороша!
2. Солнце улыбается,  
Золотом сверкая  
Всем нам очень нравится  
Осень золотая!
3. Ходит осень по дорожке,  
Промочила в лужах ножки.

Льют дожди и нет просвета.

Затерялось где – то лето.

4.Далеко еще зима,

Но не для потехи

Тащит белка в закрома

Ягоды, орехи.

Песня: «Чудная пора – осень!» (Девочки ст.гр)

Осень: Какие вы ловкие и умелые. Приятно смотреть на таких детей. Говорю вам прямо, у меня, кажется, поднимается настроение.

Вед: И это замечательно! А сейчас наши дети покажут для вас сценку.

Сценка:

Осень: ах, как много у меня работы! Нужно проследить, все ли готовы к приходу зимы. Вот и белка и зайчишка, колючий еж, бурый мишка. Сейчас мы их сказать попросим, как все они встречают осень.

Заяц: Пора мне, зайчику линять,

Пора мне шубу поменять.

Зимой быть серым не могу –

Меня заметят на снегу.

Белка: А я спешу, спешу, спешу,

Я на сучках грибы сушу,

Орешков делаю запас.

Осень: Ну что ж, старайся, в добрый час!

Медведь: В берлогу скоро лягу спать,

За осенью – зима опять.

Пусть мне во сне приснится мед,

Проснусь, когда весна придет.

Осень: А ты что хочешь еж – колючий?

Еж: Я тоже буду спать, как мишка.

Я поохотился за лето:

Мне надо отдохнуть за это –

Грибы искал, мышей ловил.

Устал, я выбился из сил.  
Себе я листьев принесу,  
Кроватку сделаю в лесу.  
Проснусь - пойду встречать весну,  
Опять охотится начну.

Осень: Я вижу все у вас толково, к холодным дням вы все готовы!

Осень: Ой, ребята, я кажется совсем – совсем уже плакать не  
не хочу. Мне хочется только улыбаться и смеяться,  
глядя на вас! Спасибо, вам, мои верные друзья, вы  
меня вылечили от страшной и противной болезни,  
которая называется лень и безделье.

Вед: Вот видишь Осень, как всё просто. Дети тебе помогли  
преодолеть равнодушие и сомнение, лень и скуку. Надо  
только задать себе вопрос, а что же я хочу сделать  
чтобы стать чуточку веселее и счастливее?

сейчас,

Стихи ст.гр:

1.Лето кончилось и вот осень золотая  
Нас встречает у ворот щедрым урожаем.

Вот деревья и кусты расписала кистью:

В бронзу, золото и медь

Превратила листья,

Дождь холодный моросит,

Листья опадают.

Осень золотым ковром землю укрывает!

2.Листья падают, кружатся и у ног моих ложатся.

Я ладошку протяну и один листок возьму.

А потом другой и третий ... Хороши они поверьте!

Я от осени привет соберу в большой букет!

Вед: А сейчас наши дети исполнят для Вас танец.

Танец ст.гр: «Попито!»

Осень: Да! Я всё поняла! Только счастливые люди хотят петь, танцевать,  
читать стихи, дарить друг другу радостное настроение. Ребята, а сейчас я хочу  
загадать вам загадки!



Загадки для детей:

1. Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья. (Осень)

2. Осень в гости к нам пришла

И с собою принесла

Что? Скажите наугад!

Ну конечно... (Листопад).

3. Тучи нагоняет, воеет, задувает.

По свету рыщет, поет да свищет? (Ветер).

4. Мочит поле, лес и луг,

Город, дом и все вокруг!

Облаков и туч он вождь,

Ты же знаешь это ... (Дождь).

5. Холода их так пугают,

К теплым странам улетают,

Петь не могут, веселится

Кто собрался в стайки ... (Птицы).

Осень: И забыла я совсем, что я – Несмеяна.

И на радость детям всем плакать перестану!

Вед: А для вас есть мой секрет, кто-то знает или нет?

Вот корзиночка, а в ней лежит сюрприз для всех детей.

Песня итоговая: «Листик, листик листопад!»

На этом наш праздник подошел к концу. Всем спасибо!

## **"Огонь - друг, огонь - враг" – Беседа.**

### **Программное содержание:**

Учить детей рассказывать о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек, научился управлять огнём.

Закреплять знания детей о том, к чему может привести неосторожное обращение с огнём. Знать и соблюдать правила поведения при пожаре.

Воспитывать у детей уважение к труду пожарных.

### Ход беседы

Воспитатель: Надо помнить нам о том,

Что нельзя шутить с огнём.

Кто с огнём неосторожен

У того пожар возможен.

Воспитатель: А сейчас хочу рассказать сказку.

Сказка «Огонь-друг, огонь-враг»

Жил-был огонь. Был он очень веселый и горячий. Гулял огонь где хотел- по лесам, домам, деревьям. Никого огонь не щадил на своем пути и был злейшим врагом всего живого. Как вы думаете, почему?

Дети: Он сжигал все подряд.

Воспитатель: И вот однажды повстречался на его пути Человек и сказал: «Давай, огонь, померяемся силой». Огонь отвечает: «Да куда тебе, Человек, со мной силой мериться». А Человек настаивал на своем, огонь и согласился. Вот начался у них бой. Человек заманил огонь к реке и прыгнул в воду. Схватил человек мокрой рукой языки пламени и хотел затушить. Взмолился огонь: «Не туши меня, человек, верой и правдой тебе служить буду». Пожалел его Человек, заставил служить себе. Вот так и начал огонь служить Человеку и стал его другом.

Скажите, для чего человеку нужен огонь?

Дети: Для того, чтобы приготовить еду, согреться, может осветить, зажечь свечу и т. д.

Воспитатель: Без огня люди никогда бы не смогли ездить по земле, путешествовать по морям. В моторе автомобиля тоже работает огонь - сгорает бензин и приводит машину в движение. Пыхает огонь и на заводах в печах, он плавит металл, в других печах огонь варит стекло, из которого выдувают красивые стеклянные изделия. Космическая ракета взлетает ввысь, оставляет яркий хвост пламени - это сгорает ракетное топливо.

Но когда огонь попадает в руки маленьких детей, он показывает свой характер, стремится убежать от них и гулять по дому, по лесу, по полю. Из доброго слуги огонь может превратиться в огнедышащего дракона. Тогда может произойти беда.

Скажите, от чего может возникнуть пожар?

Дети: От спички, непотушенного окурка, не выключенных газовой плиты и электроприборов.

Воспитатель: А что может загореться дома, в лесу?

Ответы детей.

Воспитатель: Чем кроме огня еще опасен пожар?

Дети: Дымом - им можно задохнуться.

Воспитатель: Есть такие пословицы «Спички детям не игрушки», «От маленькой спички – разгорается большой пожар». Пламя огня безжалостно, оно разгорается очень быстро, никого и ничего не жалеет, охватывает всех. Давайте поиграем в подвижную игру «Огонь в очаге»

1 ребенок - огонь, в полумаске, выходит и говорит: «Я огонь, меня не тронь!»

Дети отвечают: «Ты зачем ушел из очага, превратился в нашего врага?»

Огонь: Я огонь - ваш друг и враг, со мной не справится никак) шипит и машет руками догоняет детей, кого поймает, тот ребенок садится на скамейку).

Воспитатель: Вот такой коварный огонь, с ним никак не справишься. Тушить пожар-дело взрослых, но вызвать пожарных может любой ребенок. Я вам предлагаю следующую игру

Игра «Угадай и позвони»

Воспитатель показывает табличку с номерами 01; 02; 03;04. Игроки должны назвать номер службы и что он означает и как правильно туда звонить.

Воспитатель: А теперь отгадайте загадку.

Спешит, гудит, дорогу дай,

Моргает синим глазом,

Примчится вовремя – спасет

Детей и взрослых разом.

Дети: Пожарная машина.

Игра «Собери картинку»

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот как выглядит пожарная машина.

Игра «Лови - бросай, сразу отвечай»

- Для чего пожарной машине нужна сирена? (Чтобы все слышали и уступали дорогу.)

- Почему пожарная машина красного цвета? (Чтобы ее было заметно на дорогах: красный – цвет огня.)

- Зачем машине раздвижная лестница? (Чтобы подниматься на высокие этажи.)

- Как называются длинные шланги, которыми тушат пожар? (Рукава.)

- Где пожарные берут воду, если она закончилась в машине? (В колодцах, в реке.)

- А как называются люди, которые тушат пожар? (Пожарные.)

\* В случае пожара вызвать пожарных по телефону «01»;

\* бросать горящие спички;

\* кричать и звать на помощь взрослых;

\* оставаться в помещении, где начался пожар;

\* открывать окна и двери во время пожара;

\* закрывать нос, рот и голову мокрым полотенцем;

\* прятаться в угол, под шкаф, под кровать;

\* оставлять без присмотра включенные электроприборы;

\* двигаться ползком или пригнувшись к выходу;

\* пользоваться лифтом;

\* не бояться, слушаться во всем пожарных;

\* тушить водой горящие электроприборы;

\* обращаться к соседям за помощью;

\* включать газ, электроприборы, свет.

Воспитатель: Вы должны запомнить, что пожар – это не случайность, а результат неправильного поведения. Сегодня вы узнали, что огонь может быть для нас и другом, и врагом, но все-таки пользы от огня больше, чем вреда. Огонь делает нашу жизнь теплее, уютнее. Я хочу, чтобы вы были очень осторожны с огнем, внимательны, помнили об опасности, всегда соблюдали правила, и беда обойдет вас стороной.

The image shows a decorative album cover with a light green background. It features several white lilies with yellow stamens and green leaves. A central, scalloped-edged label contains the word "ФОТОГРАФИИ" in bold, green, uppercase letters, underlined. The label is framed by a decorative border with floral motifs. The background is adorned with soft, glowing circles and a subtle pattern of green lines.

**ФОТОГРАФИИ**

















**РЕСУРСНОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

# ДИПЛОМ

№ FA 338 - 135490

Награждается

**Зубкова Алина**

Руководитель - Зыкова Лилия Викторовна  
Грибановский "СРЦдН"

**Победитель (1 место)**

Всероссийского конкурса для детей и молодежи  
**День матери**

Номинация:

"Изобразительное творчество"

Конкурсная работа:

Мамочка моя

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте  
Федерального агентства "Образование РУ" по адресу: <https://обру.рф/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

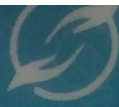
25.11.2020

(п.г.т. Грибановский)



Председатель Оргкомитета  
Таиров Р.С.





ВПО ДОВЕРИЕ  
ВСЕРОССИЙСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ОБЩЕСТВО

[www.vpo-doverie.ru](http://www.vpo-doverie.ru)

# ДИПЛОМ

№ DV 338 - 194957

Награждается

**Докучаева Ольга**

Руководитель - Зыкова Лилия Викторовна  
Грибановский "СРЦдН"

**Участник**

Международного конкурса для детей и молодежи

(г.Москва)

Номинация:

"Изобразительное творчество"

Конкурсная работа:

"Зимушка - зима"

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте  
Всероссийского педагогического общества "Доверие" по адресу: <https://vpo-doverie.ru/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

07.12.2020



Руководитель орг. комитета  
Шаров В.М.



# ДИПЛОМ

№ DV 338 - 194961

Награждается

**Докучаева Наталья**

Руководитель - Зыкова Лилия Викторовна  
Грибановский "СРЦдН"

**Участник**

Всероссийского конкурса для детей и молодежи

(г.Москва)

Номинация:

"Изобразительное творчество"

Конкурсная работа:

"Зимушка - зима"

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте  
Всероссийского педагогического общества "Доверие" по адресу: <https://vpo-doverie.ru/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

07.12.2020



Руководитель орг. комитета

Шаров В.М.





Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Сорокина Лариса**

Грибановский "СРЦДН"

ПГТ Грибановский Воронежской области

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Всероссийской интернет-олимпиады "Солнечный свет"

по физкультуре «Физкульт-Ура!»

Зыкова Лилия Викторовна

Номер документа: Д02069290





**Мое достижение:**



# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Казенное учреждение Воронежской области  
«Грибановский социально – реабилитационный центр для  
несовершеннолетних»

НАГРАЖДАЕТ

**ЗЫКОВУ ЛИЛИЮ ВИКТОРОВНУ**

воспитателя КУ ВО «Грибановский СРЦдН»  
за творческое отношение к работе, профессионализм,  
высокие результаты в реабилитации, воспитании и  
развитии несовершеннолетних,  
и в связи с профессиональным праздником –  
Днем воспитателя

Директор: *Евгения Саликова* Е. В. Саликова

Приказ КУ ВО «Грибановский СРЦдН» №47/ОД от 25.09.2020 г.

П. Г. Т. Грибановский 2020 год

