

**КУВО «Грибановский социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних»**

**ПОРТФОЛИО
профессиональной деятельности
педагога дополнительного образования**

Ожерельевой Людмилы Ивановны

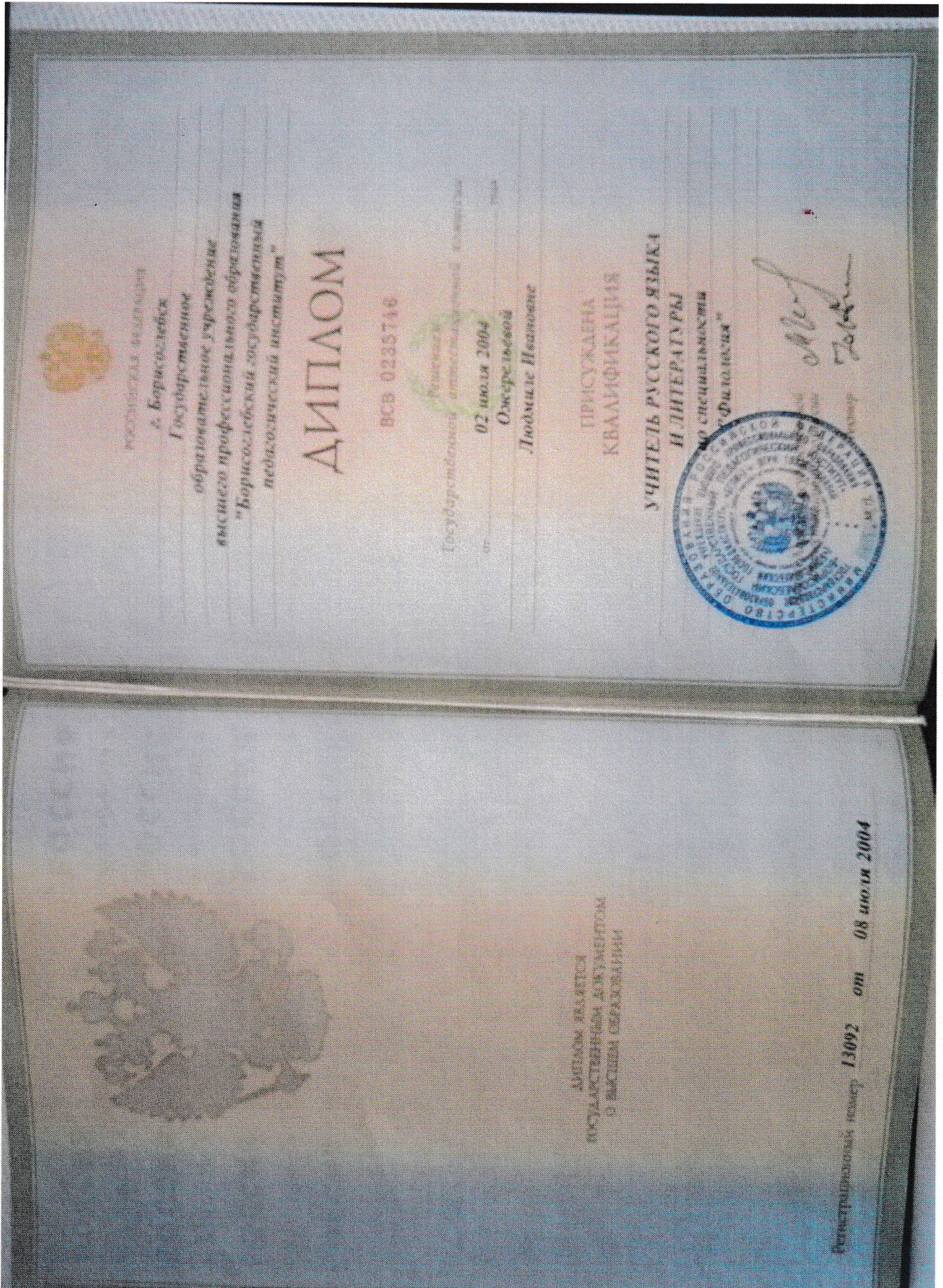


2020 год

Информационная карта педагогического работника

1.	Фамилия, имя, отчество	Ожерельева Людмила Ивановна
2.	Дата рождения	09.10.1978.
3.	Место работы	КУВО «Грибановский СРЦдН
4.	Должность	Педагог дополнительного образования
5.	Начало работы в должности	2008г
6.	Стаж педагогической работы	21
7.	Стаж работы в данной должности	12
8.	Стаж работы в данной организации	3
9.	Образование	Высшее. «Борисоглебский государственный педагогический институт», специальность «Филология», квалификация «Учитель русского языка и литературы». Год окончания 2004.
10.	Ученая степень, ученое звание	-
11.	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Проф. переподготовка по теме: «Педагогика и психология дополнительного образования в учреждениях социальной сферы» 2019 г Технология взаимодействия и всесторонней поддержки семьи в трудной жизненной ситуации, кризисной ситуации, социально опасном положении. 72 ч 2020г
12.	Электронный адрес	Lyud.ozhereljeva@yandex.ru

Копия диплома



Копия диплома профессиональной переподготовке



ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

362409425731

Документ о квалификации

Регистрационный номер

557

Город

Воронеж

Дата выдачи

28 мая 2019 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Ожерельева

Людмила Ивановна

с 25 февраля 2019 года по 27 мая 2019 года

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Академия непрерывного образования»
по программе

**«Педагогика и психология дополнительного образования
в учреждениях социальной сферы»**

Решением итоговой аттестационной комиссии от

24 мая 2019 года

диплом подтверждает присвоение квалификации

«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

и дает право на ведение
профессиональной деятельности в сфере

социального обслуживания



Председатель комиссии *Н. А. Филонова* Н. А. Филонова

Руководитель *Л. Ф. Алевина* Л. Ф. Алевина

Секретарь *В. М. Сушкова* В. М. Сушкова

Копия удостоверения о повышении квалификации

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Академия непрерывного образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

362411509971

Документ о квалификации

Регистрационный номер
2787
Город
Воронеж
Дата выдачи
11 декабря 2020 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Ожерельева
Людмила Ивановна**

прошел(а) повышение квалификации
в Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Академия непрерывного образования»
с 27 ноября 2020 года по 11 декабря 2020 года
по дополнительной профессиональной программе

Технологии взаимодействия и всесторонней поддержки
семьи в трудной жизненной ситуации, кризисной ситуации,
социально опасном положении

в объеме
72 часов

Л. Ф. Алехина
В. М. Сушкова



Мое педагогическое кредо:

«ГЛАВНОЕ - ЛЮБОВЬ К ДЕЛЯМ»

*Начинаем творческий путь от «...Я не
смогу...»*

И доходим до «...Я это умею и делаю...»

Мой рабочий лозунг:

*«Стремимся к новому, достигать лучшего и
каждый раз начинать все сначала»*

Личностные качества

- Человечность

- доброта

- терпеливость

- ответственность

- справедливость

- интерес к жизни воспитанников

- доброжелательность

- дружелюбие

- сдержанность

- любовь к детям

- отсутствие вредных привычек

- высокая нравственность

Эссе «Я-педагог»

*Педагог- это плодотворный луч солнца для молодой души,
которого ничем заменить невозможно.*

К.Д. Ушинский

Ожерельева Людмила Ивановна, педагог ДО

Много лет назад я не могла предполагать, что когда-то стану учителем. Учитель. Это слово и эта профессия с детства являлись чем-то божественным и не достигаемым для меня. Сколько себя помню, я всегда умела видеть прекрасное и необычное в самых, казалось бы, простых вещах. Именно желание показать эту красоту заставило меня в свое время полюбить творческую деятельность. После окончания общеобразовательной школы, я поступила в Борисоглебский педагогический институт на филологический факультет. Но, не смотря на специальность, мне очень хотелось найти работу, связанную с творчеством и тут жизнь сама плавно и ненавязчиво дала возможность заняться любимым делом. Я выбрала свой путь и связала свою жизнь с дополнительным образованием. Творческий процесс работы с детьми буквально захватил меня, и я поняла, что не смогу без этих искренних глаз, открытых сердец и неподдельного интереса.

Многие считают, что эта работа не сложная. Но на самом деле, столкнувшись с этой профессией, считаю, что это не так. Работать и сложно, и интересно. Но, если любишь детей, любишь своё дело, даётся всё легко. Завоевать доверие и любовь детей – непростая задача, но у меня это всегда получалось «на ура!». Они видели во мне наставника и друга.

Дополнительное образование мне дало возможность раскрыть свой творческий потенциал, свои педагогические способности. Я постоянно совершенствую свои знания в профессии, повышаю свою профессиональную компетентность.

Цель моей работы - передать детям всё лучшее, что я умею, научить их видеть в обычном-необычное, научить их видеть красоту в простом, преобразовать мир вокруг себя.

Моя работа направлена на решение комплекса учебных и воспитательных задач по формированию творческой личности детей средствами обучения прикладным творчеством. С учётом знаний воспитанников полученных в общеобразовательных учреждениях, возрастных особенностей детей, целенаправленно работаю по освоению ценностных представлений о народном творчестве, формированию эстетического вкуса воспитанников, развитию разнообразных положительных качеств личности, в том числе самоорганизации.

В дополнительном образовании в большинстве случаев, выбирая направления своей деятельности приходится разрабатывать самостоятельно программу, в соответствии с нормативными документами дополнительного образования. Это составляет сложность в работе. Но от способностей, от знаний и умений педагога зависит уровень программы, уровень подготовки детей, и результат работы. Приходится готовить наглядные пособия, дидактический материал, образцы. Сложность составляет и то, что не всегда имеется нужный материал. Но с другой стороны, я считаю, что это моё призвание, и я люблю свою профессию, и я всегда ищу интересные формы и методы работы, стремлюсь к профессиональному росту, самореализации. Это и есть счастье, когда идёшь на работу как на праздник, когда тебя ждут пытливые глаза девчонок и мальчишек. И ты доволен, что у тебя все получается. Но тебе хочется стремиться к лучшему.

Педагогом ДО я работаю с 2008 года, но в Грибановском реабилитационном центре 3 года. Мною осуществляются три программы творческой деятельности: «Творческая мастерская» 3-6 лет, «Рукотворное чудо» 7-10 лет, «Декоративные цветы» 11-18 лет. Опираясь на полученные знания, умения и навыки в определенной деятельности, воспитанники могут самостоятельно выполнять творческую работу.

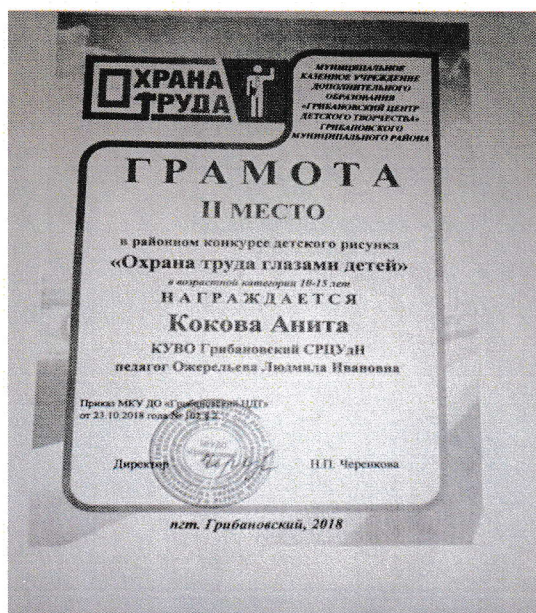
Мои воспитанники активно и с интересом участвуют в районных, региональных, всероссийских конкурсах, где занимают призовые места. Главное в моей работе то, что она ориентирована на результат. Я не просто обучаю детей, а стараюсь, чтобы они могли самостоятельно добиваться больших творческих успехов.

Дополнительное образование- это школа по интересам. И моя задача, как педагога дополнительного образования- заинтересовать детей, увлечь их, повести за собой в мир творчества. Я учусь вместе с детьми. Мы вместе с ними ищем пути решения творческих задач, творчески и духовно растем вместе.

Свое эссе я хотела бы закончить словами Российского президента В.В. Путина: «Любовь к детям выражается в качестве знаний, которые учитель дает ученику, потому истинная любовь заключается в том, чтобы так поработать с ребенком, чтобы он имел жизненную перспективу, получил знания, необходимые ему для личного успеха в жизни».

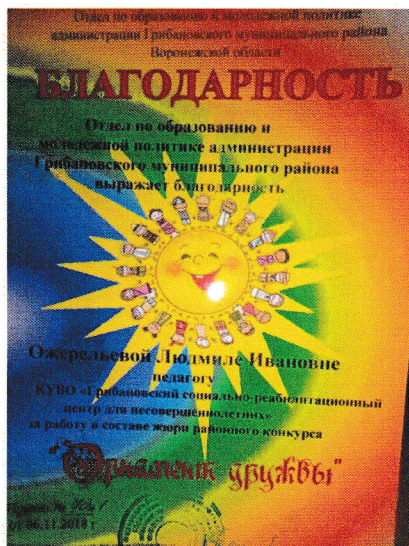
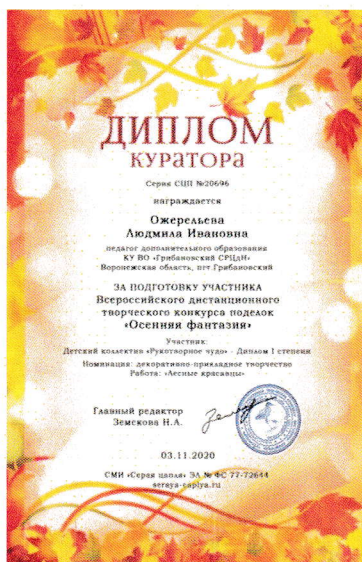
Я педагог дополнительного образования. Я горжусь своей профессией. Это моё призвание!

Информация об участии воспитанников в творческих конкурсах различного уровня



Стородубцева Полина
Декоративная работа «Полет во Вселенную»
Муниципальный этап 3 место

Дипломы педагога за подготовку участников в конкурсах



Программы дополнительного образования

**«КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГРИБАНОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

**Утверждаю:
директор КУ ВО «Грибановский СРЦДН»**

_____ **Е. В. Саликова**

«11» сентября 2017 года

Модуль «Творческая мастерская»

Возраст воспитанников 3-6 лет

срок реализации модуля 1 год

**Составитель:
педагог дополнительного образования
Ожерельева Л.И.**

**ПГТ Грибановский
2017год**

**«КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГРИБАНОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

Утверждаю:
директор КУ ВО
«Грибановский СРЦДН»

_____ Е. В. Саликова

«11» сентября 2017 года

Модуль «Рукотворное чудо»

Возраст воспитанников 7-10 лет

срок реализации модуля 1 год

**Составитель:
педагог дополнительного образования
Ожерельева Л.И.**

ПГТ Грибановский

2017год

**«КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГРИБАНОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

**Утверждаю:
директор КУ ВО
«Грибановский СРЦН»**

_____ **Е. В. Саликова**

«11» сентября 2017 года

Модуль «Декоративные цветы»

Возраст воспитанников 11-18 лет

срок реализации модуля 1 год

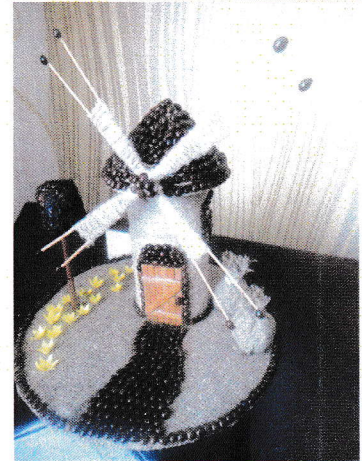
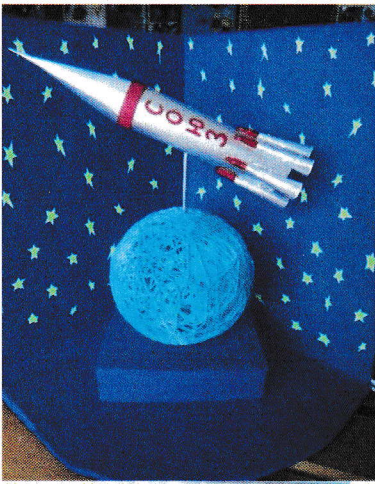
**Составитель:
педагог дополнительного образования
Ожерельева Л.И.**

ПГТ Грибановский

2017год

Творческие работы воспитанников







Работаем и отдыхаем



