Утверждаю:

Директор КУ ВО

«Грибановский СРЦдН»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Саликова Е. В.

«31 декабря» 2019 г.

**План работы на январь 2020 года.**

**Организационно-педагогическое, методическое направление**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 09.01.20 | «Принятие рабочих программ (модулей) общеразвивающей, общеобразовательной программы «Открой свой мир». | Педагогический совет | Зам.директора по ВР Алешина Е. В. |
| 24.01.20 | «Арттерапия» | Семинар | Воспитатель Агапова О. П.  Зам.директора по ВР Алешина Е. В. |

**Охрана труда, пожарная безопасность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 30.01.20 | Повторный инструктаж по ОТ | инструктаж | Зам.директора по ВР Алешина Е. В. |
| 13.01.20 | Проверка знаний норм и правил работы в электроустановках (1 группа по электробезопасности неэлектрического персонала) | Инструктаж | Зам.директора по ВР Алешина Е. В. |

**Административно-хозяйственная деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
|  |  |  |  |

**Обучение, переобучение, повышение квалификации, аттестации сотрудников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Фамилия, имя, отчество** | **Должность** | **Форма** |
| 13.01.20 | Саликова Е. В. | Директор | Проверка знаний норм и правил работы в электроустановках (1 группа по электробезопасности неэлектрического персонала). Инструктаж. |
| 13.01.20 | Алешина Е. В. | Зам. директора по ВР | Проверка знаний норм и правил работы в электроустановках (1 группа по электробезопасности неэлектрического персонала). Инструктаж. |
| 13.01.20 | Бахолдина О. С. | Главный бухгалтер | Проверка знаний норм и правил работы в электроустановках (1 группа по электробезопасности неэлектрического персонала). Инструктаж. |
| 13.01.20 | Денисова Е. С. | Бухгалтер | Проверка знаний норм и правил работы в электроустановках (1 группа по электробезопасности неэлектрического персонала). Инструктаж. |
| 13.01.20 | Челяпина Л. С. | Социальный педагог | Проверка знаний норм и правил работы в электроустановках (1 группа по электробезопасности неэлектрического персонала). Инструктаж. |
| 13.01.20 | Лукин М. В. | Социальный педагог | Проверка знаний норм и правил работы в электроустановках (1 группа по электробезопасности неэлектрического персонала). Инструктаж. |
| 13.01.20 | Шипилова Л. И. | Педагог - психолог | Проверка знаний норм и правил работы в электроустановках (1 группа по электробезопасности неэлектрического персонала). Инструктаж. |
| 13.01.20 | Трифонова А. Е. | Кухонный рабочий | Проверка знаний норм и правил работы в электроустановках (1 группа по электробезопасности неэлектрического персонала). Инструктаж. |
| 13.01.20 | Рябикина Л. В. | Заведующий складом | Проверка знаний норм и правил работы в электроустановках (1 группа по электробезопасности неэлектрического персонала). Инструктаж. |
| 13.01.20 | Батаева Г. И. | Машинист по стирке белья | Проверка знаний норм и правил работы в электроустановках (1 группа по электробезопасности неэлектрического персонала). Инструктаж. |
| 13.01.20 | Саликова С. В. | Водитель автомобиля | Проверка знаний норм и правил работы в электроустановках (1 группа по электробезопасности неэлектрического персонала). Инструктаж. |
| 13.01.20 | Суховерхова Н. М. | Уборщик служебных помещений | Проверка знаний норм и правил работы в электроустановках (1 группа по электробезопасности неэлектрического персонала). Инструктаж. |
| 13.01.20 | Терских Владимир Владимирович | Машинист (кочегар) котельной | Проверка знаний норм и правил работы в электроустановках (1 группа по электробезопасности неэлектрического персонала). Инструктаж. |
| 13.01.20 | Кобзев Сергей Николаевич | Машинист (кочегар) котельной | Проверка знаний норм и правил работы в электроустановках (1 группа по электробезопасности неэлектрического персонала). Инструктаж. |
| 13.01.20 | Башлыков Виктор Григорьевич | Машинист (кочегар) котельной | Проверка знаний норм и правил работы в электроустановках (1 группа по электробезопасности неэлектрического персонала). Инструктаж. |

**Взаимодействие с организациями и службами района, занимающимися вопросами профилактики беспризорности и правонарушений.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| В течении месяца | Взаимодействие с отделом опеки и попечительства | Содействие в жизнеустройстве детей | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора |
| В течении месяца | Взаимодействие с ОМВД РФ по Грибановскому району | Совместные рейды по выявлению детей , оказавшихся в ТЖС | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора |
| В течении месяца | Взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора |
|  | Участие в межведомственной акции «Подросток» | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора |
|  | Участие в межведомственной акции «Семья» | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора |
| С 01.01.20 по 10.01.20 | Участие в межведомственной акции «Каникулы» | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора |
|  | Участие в межведомственной акции «Школа» | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора |
|  | Участие в межведомственной акции «Здоровье» | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора |

**Образовательная деятельность. Реабилитация.**

**Профилактическая работа с детьми.**

**Профилактика вредных привычек, алкоголизма и наркомании.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Возраст | Форма проведения | Ответственный |
| 13.01.2020 | Опасность «пассивного курения» (занятие 2) | Старший и младший школьный возраст | Дискуссия | Лукин М. В. |
| Индивидуальная работа | Дошкольники |  |
| 27.01.2020 | От вредной привычки к болезни всего один шаг | Старший и младший школьный возраст | Дискуссия | Лукин М. В. |
| Индивидуальная работа | Дошкольники |  |
| 20.01.20 | Экспресс-диагностика детей, на выявление вредных привычек. | Старший и младший школьный возраст | Диагностика | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа | Дошкольники |  |

**Повышение школьной мотивации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| 14.01.2020 | «Главное – понять зачем?» (занятие 2) | Старший и младший школьный возраст | Мини-тренинг | Лукин М. В. |
| Индивидуальная работа | Дошкольники |  |
| 28.01.2020 | Цели обучения в школе | Старший и младший школьный возраст | Дискуссия | Лукин М. В. |
| Индивидуальная работа | Дошкольники |  |
| 21.01.20 | «Учитель-друг или помощник». | Старший и младший школьный возраст | Беседа. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа | Дошкольники |  |

**Профилактика правонарушений.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Возраст | Форма проведения | Ответственный |
| 15.01.2020 | Большое и маленькое "Нет" (Занятие 1) | Старший и младший школьный возраст | ролевая игра | Лукин М. В. |
| Индивидуальная работа | Дошкольники |  |
| 29.01.2020 | Большое и маленькое "Нет"(Занятие 2) | Старший и младший школьный возраст | ролевая игра | Лукин М. В. |
| Индивидуальная работа | Дошкольники |  |
| 22.01.20 | Диагностика норм поведения в детском коллективе. | Старший и младший школьный возраст | Наблюдение. Тесты. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа | Дошкольники |  |

**Социально-педагогические услуги.**

**Работа по профориентации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Возраст | Форма проведения | Ответственный |
| 16.01.2020 | Резюме. Портфолио. Навыки самопрезентации (занятие 1). | Старший и младший школьный возраст | Лекция | Лукин М.В |
| Индивидуальная работа | Дошкольники |  |
| 30.01.2020 | Резюме. Портфолио. Навыки самопрезентации (занятие 2). | Старший и младший школьный возраст | Лекция | Лукин М.В |
| Индивидуальная работа | Дошкольники |  |
| 09.01.20 | Мои увлечения. | Старший и младший школьный возраст | Игра. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа | Дошкольники |  |
| 23.01.20 | Как устроиться на работу. | Старший и младший школьный возраст | Деловая игра. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа | Дошкольники |  |

**Развитие социального интеллекта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Возраст | Форма проведения | Ответственный |
| 17.01.2020 | Умеем ли мы общаться? | Старший и младший школьный возраст | дискуссия | Лукин М.В. |
| Индивидуальная работа | Дошкольники |  |
| 31.01.2020 | Я – хозяин своего поведения | Старший и младший школьный возраст | дискуссия | Лукин М.В. |
| Индивидуальная работа | Дошкольники |  |
| 10.01.20 | «Хочу спросить?»» | Старший и младший школьный возраст | Ролевая игра. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа | Дошкольники |  |
| 24.01.20 | «Семейные традиции-что это?» | Старший и младший школьный возраст | Лекция+дискуссия. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа | Дошкольники |  |

**Профилактика травматизма и несчастных случаев по программе «Безопасность на каждый день» (ответственный заместитель директора по ВР Алешина Е. В.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Цели** |
| 09.01. | «Правила безопасности» | беседа | Познакомить с общим понятием опасности и чрезвычайных ситуаций, с типами опасности, сформировать три основных правила безопасности |
| 10.01 | «Личная безопасность дома и на улице» | Беседа | Познакомить детей с понятием криминогенная ситуация |
| 13.01. | «Основа безопасного движения на улице» | беседа | Познакомить детей с основными правилами дорожного движения |
| 14.01. | «Опасная погода» | Беседа | Научить детей правильному, безопасному поведению при неблагоприятных погодных условий |
| 16.01 | «Опасная погода» | Беседа | Научить детей правильному, безопасному поведению при неблагоприятных погодных условий |
| 17.01. | «Правила пожарной безопасности» | Практическая тренировка | Формирование осознанного, безопасного поведения при возникновении огня в помещениях учреждения |
| 20.01. | «Пожарная безопасность» | Беседа | Познакомить с причинами пожара, правилами поведения при возникновении огня. |
| 21.01. | «Огонь – нам друг и враг» | Конкурс рисунков | Формирование у детей основ безопасности, развитие творческих способностей. |
| 22.01 | «Пожарная безопасность» | Беседа | Познакомить с причинами пожара, правилами поведения при возникновении огня. |
| 23.01 | «Огонь – нам друг и враг» | Конкурс рисунков | Формирование у детей основ безопасности, развитие творческих способностей. |
| 24.01. | «Терроризм» | Беседа | Дать понятие терроризма, научить детей правильному поведению при применении действий, угрожающего характера; захвате заложников, закладке бомбы и др. |
| 27.01. | «Безопасное поведение в быту» | анкетирование | Выявление уровня знаний и умений правил в быту |
| 28.01. | «Личная безопасность дома и на улице» | Беседа | Познакомить детей с понятием криминогенная ситуация |
| 29.01 | «Безопасное поведение в быту» | анкетирование | Выявление уровня знаний и умений правил в быту |
| 30.01 | «Личная безопасность дома и на улице» | Беседа | Познакомить детей с понятием криминогенная ситуация |
| 31.01. | «Правила пожарной безопасности» | инструктаж | Формирование осознанного, безопасного поведения при возникновении огня в помещениях учреждения |

**Профилактика самовольных уходов по программе «Дорога к дому» (ответственный директор Саликова Е. В.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Цели** |
| 09.01. | «Что такое здоровье» | Беседа | Формирование у детей понятия здоровья. Определить факторы, влияющие на здоровье человека |
| 10.01. | «Права человека» | Беседа | Познакомить с правами человека, видами прав человека, гарантирование прав, виды нарушений прав человека. |
| 13.01. | «Что такое семья» | Ролевая игра | Познакомить с понятием семья, главными функциями семьи, важностью семьи как социального института |
| 14.01. | «Причины обучения и воспитания» | беседа | Формирование у детей знаний положительных последствий обучения и воспитания, негативные последствия пробелов в обучении и воспитании. |
| 15.01. | «Что такое семья» | Ролевая игра | Познакомить с понятием семья, главными функциями семьи, важностью семьи как социального института |
| 16.01. | «Как поддерживать здоровье» | анкетирование | Формирование здорового образа жизни – правила, положительный эффект, принципы. Спорт и физическая культура. Зарядка и гимнастика. |
| 17.01. | «Причины обучения и воспитания» | беседа | Формирование у детей знаний положительных последствий обучения и воспитания, негативные последствия пробелов в обучении и воспитании. |
| 20.01. | «Ответственность» | Беседа | Дать понятие морали. Познакомить с характерными чертами морали, главным моральным законом и нравственными категориями. |
| 21.01. | «Права несовершеннолетних» | Беседа | Познакомить детей с их правами. |
| 22.01. | «Ответственность» | Беседа | Дать понятие морали. Познакомить с характерными чертами морали, главным моральным законом и нравственными категориями. |
| 23.01. | «Права несовершеннолетних» | Беседа | Познакомить детей с их правами. |
| 24.01. | «Что такое мораль» | беседа | Формирование основ морали, нравственных категорий. |
| 27.01 | «Успешная учеба и воспитанность как путь к карьерному росту» | Беседа | Познакомить детей с причинно-следственной связью, учебой и воспитанностью как причиной карьерного роста |
| 28.01 | «Право-Благо-Обязанность-Ответственность» | Беседа | Формировать взаимосвязь между понятиями Право-Благо-Обязанность - Ответственность |
| 29.01 | «Успешная учеба и воспитанность как путь к карьерному росту» | Беседа | Познакомить детей с причинно-следственной связью, учебой и воспитанностью как причиной карьерного роста |
| 30.01 | «Право-Благо-Обязанность-Ответственность» | Беседа | Формировать взаимосвязь между понятиями Право-Благо-Обязанность-Ответственность |
| 31.01 | «Курение табака как вредная привычка» | Просмотр кинофильма | Формировать знания о вреде табакокурения |

**Индивидуальная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| Каждый понедельник | Индивидуальная работа по формированию здорового образа жизни | Мл. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждый понедельник | Индивидуальная работа по формированию здорового образа жизни | Ст.. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждый четверг | Индивидуальная работа по развитию навыков социального поведения (Культура общения) | Ст.. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждый четверг | Индивидуальная работа по развитию навыков социального поведения (Культура общения) | Мл. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждая среда | Индивидуальная работа по повышению школьной мотивации | Ст. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждая среда | Индивидуальная работа по развитию школьной мотивации с дошкольниками | Мл. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждый вторник | Индивидуальная работа по развитию навыков социального поведения (культура поведения) | Ст. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждый вторник | Индивидуальная работа по развитию навыков социального поведения (культура поведения) | Мл. | Беседа | Дежурный воспитатель |

**Социально – педагогическое консультирование родителей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| По запросу родителей | «Куда обратиться за помощью?», «Помощь в трудоустройстве», «В ожидании первого звонка», «Ослабление духовных связей», «Как подружить ребенка с книжкой», «Ответственность родителей за невыполнение родительских обязанностей», «Социальные льготы и пособия», «Основные виды услуг, оказываемых в КУ ВО «Грибановский СРЦдН», «Ответственность за жестокое обращение с детьми», «Социальное сиротство», «Причины детского бродяжничества и беспризорности», «Государственная поддержка семей», | Беседа | Воспитатель |

**Социально – педагогическое консультирование воспитанников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| По запросу и по необходимости | «Застенчивость и замкнутость», «Мои документы», «Здоровое питание», «Детские страхи», «Проблемы самооценки», «Отношения с противоположным полом», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Как получить российский паспорт», «Основные виды социальных услуг, оказываемых в КУ ВО «Грибановский СРЦдН», «Правила проживания в учреждении», «Твоя будущая профессия», «Сложности в обучении», «Куда можно обратиться за помощью», «Режим дня», «Сдача школьных экзаменов», | Беседа | Воспитатель |

**Индивидуальная работа по пожарной безопасности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 09.01.20 | «Берегись огня!» | Беседа | Дежурный воспитатель |
| 23.01.20 | «Что я знаю о работе пожарных?» | Беседа | Дежурный воспитатель |

**Игры, упражнения, викторины на развитие памяти, внимания, мышления, воображения, речи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| Каждый понедельник | Упражнения на развитие памяти | Упражнения | Воспитатели  Педагог - психолог |
| Каждый вторник | Упражнения на развитие мышления | Упражнения | Воспитатели  Педагог - психолог |
| Каждая среда | Упражнения на развитие воображения | Упражнения | Воспитатели  Педагог - психолог |
| Каждый четверг | Упражнения на развитие речи | Упражнения | Воспитатели  Педагог - психолог |
| Каждая пятница | Упражнения на развитие внимания | Упражнения | Воспитатели  Педагог - психолог |

**Трудовая реабилитация.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Название мероприятия | | | Форма проведения | | Ответственный |
| Ежедневно | | Уборка жилых комнат и личных вещей | | | Дежурство, практическая деятельность | | Воспитатель |
| Ежедневно | | Помощь на кухне | | | Дежурство | | Воспитатель |
| Ежедневно | | Выполнение санитарно-гигиенических правил | | | Умывание, мытье рук и ног, купание 1 раз в неделю и при необходимости | | Воспитатель |
| **Работа по дополнительной общеразвивающей образовательной программе по реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Открой свой мир»**  **Модуль по развитию творческих способностей «Декоративные цветы»**  **Модуль по развитию творческих способностей «Рукотворное чудо»**  **Модуль по развитию творческих способностей «Творческая мастерская»**  **(Ответственный педагог дополнительного образования Ожерельева Л. И.)** | | | | | | | |
| **Дата** | **Тема занятия** | | **Группа** | **Форма проведения** | | **Цель** | | |
| 09 01. | «Снежные вершины» | | Младшая группа «Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | -Сформировать навыки создания  объемной композиции из мятой,  жатой бумаги.  -Прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  -Развивать полет воображения,  инициативность,  самоорганизацию. | | |
| 09 01. | «Мозаика». | | Старшая группа  7-13 лет Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | - Нарисовать мозаику по  собственному замыслу.  -Прививать трудолюбие, упорство  в достижении цели,  терпимость к критике.  -Развивать полет воображения,  инициативность,  самоорганизацию. | | |
| 10.01. | Сувенир декоративная корзина с фантазийными цветами. | | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | - Сборка изделия из отдельных  элементов.  -Воспитывать аккуратность,  умение содержать  свое рабочее место в порядке. - Прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели,  терпимость к критике. | | |
| 13.01. | Сувенир декоративная корзина с фантазийными цветами. | | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | - Рассмотреть способы  декорирования интерьера  изделиями изготовленными своими  руками  -Воспитывать аккуратность,  умение содержать  свое рабочее место в порядке. - Прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели,  терпимость к критике. | | |
| 14.01. | Зимний декупаж» | | Младшая группа «Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | Закрепить опыт работы в технике  «декупаж». -Прививать трудолюбие,  Прививатьупорство в достижении  цели, терпимость к критике.  -Развивать полет воображения,  инициативность,  самоорганизацию. | | |
| 15.01. | «Мозаика». | | Старшая группа  7-13 лет Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  - Способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 16.01. | «Морозные узоры» | | Младшая группа «Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | Изготовить эскиз по собственному замыслу.  -Прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  -Развивать полет воображения,  инициативность,  самоорганизацию | | |
| 17.01. | Сувенир декоративная корзина с розочками. | | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | Изучить технологию  изготовления  изделия.  -Воспитывать аккуратность,  умение содержать  свое рабочее место в порядке. - Прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели,  терпимость к критике. | | |
| 17.01. | «Декоративная композиция». | | Старшая группа  7-13 лет Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | -Изготовить композицию по  собственному замыслу  -Прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  -Развивать полет воображения,  инициативность,  самоорганизацию | | |
| 20.01. | Сувенир декоративная корзина с розочками. | | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | -Изготовить изделие по собственному замыслу.  -Прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  -Развивать полет воображения,  инициативность,  самоорганизацию | | |
| 21.01. | «Ночной полет»  Часть 1 | | Младшая группа «Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | Познакомить с новой техникой  рисования «граттаж» -Воспитывать аккуратностьумение содержать свое рабочее.  -Воспитывать аккуратность,  умение содержать свое рабочее  место в порядке. - Прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели,  терпимость к критике. | | |
| 22.01 | «Декоративная композиция». | | Старшая группа  7-13 лет Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | Декорирование изделия,  лакирование.  -Воспитывать аккуратность,  умение содержать свое рабочее  место в порядке.  - Способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 23.01. | «Ночной полет»  Часть 2 | | Младшая группа «Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | Продолжить обучения детей использовать различные материалы и уже знакомые техники при изготовлении изделий.  - Способствовать снижению  тревожности, агрессии.  -Прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели,  терпимость к критике. | | |
| 24.01. | Сувенир декоративная корзина с розочками. | | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | -Сборка изделия из отдельных  элементов.  Воспитывать аккуратность,  умение содержать свое рабочее  место в порядке.  - Способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 24.01. | «Декоративная композиция». | | Старшая группа  7-13 лет Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | Рассмотреть способы  декорирования  интерьера изделиями  изготовленными собственными  руками.  Воспитывать аккуратность,  умение содержать свое рабочее  место в порядке.  - Способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 27.01. | Сувенир декоративная корзина с розочками. | | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | -Рассмотреть способы  декорирования интерьера  изделиями изготовленными  своими руками.  -Прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 28.01. | «Мозаика» | | Младшая группа «Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | Изготовить по собственному  замыслу изделие.  Воспитывать аккуратность,  умение содержать свое рабочее  место в порядке.  - Способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 29.01. | Декорирование изделия красками. «[Петушок](http://garments.wikimart.ru/to_children/clothes_for_children/carnival_costumes/model/40707774?recommendedOfferId=83131281)». | | Старшая группа  7-13 лет Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | -Воспитывать аккуратность, умение содержать свое рабочее место в порядке.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 30.01. | «Творческая  мастерская». | | Младшая группа «Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | -Изготовить изделие по собственному замыслу.  -Воспитывать аккуратность, умение содержать свое рабочее место в порядке.  -Развивать чувство пропорции,  глазомер (находить красивые сочетания цветов и оттенков).  -Способствовать снятию  эмоционального напряжения. | | |
| 31.01. | Украшение для волос «Лилия». | | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | -Изучить технологию изготовления  изделия.  -Развивать чувство пропорции,  глазомер (находить красивые сочетания цветов и оттенков).  -Способствовать снятию  эмоционального напряжения. | | |
| 31.01. | Декоративное изделия «[Петушок](http://garments.wikimart.ru/to_children/clothes_for_children/carnival_costumes/model/40707774?recommendedOfferId=83131281)». | | Старшая группа  7-13 лет Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | -Рассмотреть способы  декорирования интерьера  изделиями изготовленными своими  руками.  -Прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |

**Пропаганда семейных ценностей, поддержка семьи, принятие мер по улучшению демографической ситуации в области.**

**Семейное воспитание.**

**Профилактика семейного неблагополучия. Работа по программе «Школа для родителей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Ответственный |
| Индивидуальная работа | Беседы | Дежурный воспитатель |
| 31.01.2020 г. | «Свободное время ребенка. Каким должно быть его наполнение». | Воспитатель Бартенева И. А.  Директор Саликова Е. В.  Зам. директора по ВР Алешина Е. В. |

**Социально-педагогический патронаж. Посещение семей воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Ответственный** |
| При принятии и отчислении ребенка из центра | Социальный педагог, педагог – психолог |
| По графику посещений семей социального риска, поставленных на внутри учрежденческий учет | Социальный педагог, педагог – психолог, заместитель директора по воспитательной работе  13.01.20 – Кирипичникова О. В.  13.01.20 – Баевская Н. В.  14.01.20 – Волкодаева А. В.  14.01.20- Соболь Л. Ю.  17.01.20 – Рябушкина Л. В.  27.01.20 – Комар Г. Д.  28.01.20 – Блинникова Г. Н. |

**Работа по дополнительной общеразвивающей образовательной программе по реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации**

**«Открой свой мир»**

**Модуль (блок) по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Подросток и Закон» (ответственный воспитатель Бартенева И. А.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
| 02.01.20. | «Новогодние и Рождественские сказки» | старшая | викторина | создание праздничного настроения, активного отдыха во время зимних каникул; условий для творческой инициативы и самовыражения воспитанников. |
| 03.01.20. | «Зимние забавы в стране снеговиков» | старшая | соревнования | сохранении и укреплении здоровья; дать конкретные рекомендации о соблюдении основных элементов здорового образа жизни;создание праздничного настроения, активного отдыха во время зимних каникул. |
| 09.01.20. | «Что такое закон? Главный закон страны.» | старшая | диспут | познакомить воспитанников с понятием «закон»,формирование представления о важности знаний законодательных актов и процесса в Российской Федерации, формирование представления об источниках права, их классификации. |
| 15.01.20. | «Что такое закон? Главный закон страны.» | младшая | развернутая беседа | сформировать представления воспитанников о Конституции РФ как основном законе страны, изучить структуру Конституции РФ на основе работы с источником, достигнуть осознания детьми роли Конституции РФ в жизни современного российского гражданина. |
| 20.01.20. | "Твои права и обязанности.» | младшая | правовая игра | познакомить воспитанников с основными правами и обязанностями ребёнка; формировать положительное отношение к законам и их выполнению; способствовать формированию правовой культуры воспитанников. |
| 21.01.20. | «Равенство прав людей от рождения.» | старшая | диспут | выяснить уровень информированности воспитанников о главном законе страны; о равенстве прав людей от рождения; дать информацию о главном законе страны, о равенстве прав людей от рождения;воспитывать чувство ответственности в своих поступках перед законом. |
| 25.01.20. | «День объятий» | старшая | праздник | знакомство с международным праздником «День объятий», воспитывать чувства доброты, внимания к близким; умение выражать свои мысли и чувства; произвести впечатление на окружающих; ощущение причастности к общему делу; развитие коммуникативных навыков, организация содержательного отдыха; эмоциональная подзарядка; приобретение новых друзей. |
| 31.01.20. | «Права детей - забота государства.» | старшая | лекция | познакомить воспитанников с правами несовершеннолетних (Конвенция о правах ребенка); воспитать у детей основы правовой культуры, общечеловеческих ценностей, уважение к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства, справедливости, основ морального поведения. |

**Модуль (блок) по развитию художественно – эстетического воспитания «Родник творчества» (ответственный воспитатель Агапова О. П.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
| 02.01.20 | « Новогодние приключения » | старшая | Квест-игра | Создание праздничного настроения , разнообразие досуга детей. Воспитание чувство коллективизма, дружеских взаимоотношений. |
| 08.01.20 | « Зимняя мозаика » | старшая | Конкурсно-игровая программа | Развитие коммуникативности,организованности, логического мышления; сплочение коллектива. |
| 09.01.20 | « Картинки из теста » | младшая | Лепка | Создание изображений на пласте теста, получение силуэтных изображений из теста. Учить использовать в работе приемов раскатывания шара и сплющивание в диск для получения нужной формы. |
| 15.01.20 | « Художники-волшебники » | старшая | Рисование | Самостоятельный поиск изобразительно-выразительных средств, отбор содержания рисунка. Создание условий для экспериментирования с художественными материалами. Развитие воображения, фантазии. |
| 16.01.20 | « Пушистые картины » | младшая | Аппликация | Учить способам работы с текстильными материалами; освоение двух разных способов создания образа. |
| 22.01.20 | «Кляксография » | старшая | Практическая работа | Развить глазомер, координацию и силу движений, фантазию и воображение, научить основным приемам и способам работы. |
| 28.01.20 | «Фигурки из песка » | младшая | Художественное моделирование | Развивать творческие способности и коммуникативные навыки; детскую самостоятельность и инициатив, мелкую моторику рук. Воспитывать творческую активность. |
| 29.01.20 | «Чудесный мешочек » | младшая | Конструирование | Изготовление различных «Вещей» из текстильных материаловУчить подбирать нужный прием в работе. Воспитание эстетического вкуса. |

**Модуль (блок) по реабилитации несовершеннолетних в возрасте от 3-х до 18 лет и их семей «Семейный очаг»**

**(ответственный воспитатель Колесова Е. П.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Группа** | **Форма проведения** | **Цели** |
| 01.01.20 | «Почему люди живут семьями». | старшая | Беседа-диалог | Способствовать расширению и формированию знаний по семейному воспитанию о значении каждого члена семьи в жизни каждого человека. Воспитывать любовь, уважение, заботу ко всем членам семьи. |
| 06.01.20 | «Радость семейного труда. | старшая | Дискуссия | Создание условий для осознания воспитанниками ценности труда, его созидательные роли в жизни человека. Воспитание взаимопонимания, взаимопомощи и своевременности в труде, трудолюбие. |
| 07.01.20 | «Мы с папой заботимся о маме» | старшая | Беседа | Дать представление о том, что женщина это хрупкий человек, к которой надо относится с заботой, вниманием у уважением. Вызвать желание заботится о маме, жалеть и понимать её. |
| 13.01.20 | «Дочки-матери» | младшая | Сюжетно-ролевая игра | Формировать представление детей о хорошей, дружной, добропорядочной семье, о семейных взаимоотношениях между всеми членами семьи. Воспитывать культуру поведения, воспитанность. |
| 19.01.20 | «Моя дружная семья» | старшая | Конкурсная программа | Развивать творческие способности детей, умение отображать в рисунках характерные особенности всех членов семьи, взаимоотношение между всеми членами семьи. Воспитывать любовь и уважение к старшим. |
| 20.01.20 | «Я расту хорошим помощником» | младшая | Составление творческого рассказа | Способствовать воспитанию уважения, взаимопонимания, взаимовыручки, желание придти на помощь старшим. Воспитывать любовь, уважение к своим близким. |
| 25.01.20 | «Все профессии важны» | младшая | Беседа | Расширять и формировать знания детей о разных видах деятельности и их значении в жизни человека, умение по иллюстрациям правильно определять и называть вид деятельности. Вызвать желание выбирать себе профессию по душе. |
| 26.01.20 | «Волшебные слова для мамы» | младшая | Игра | Продолжать формировать и расширять знания детей о вежливом, уважительном общении с родителями, умении оказывать им знаки внимания. Воспитывать уважение, любовь, заботу к старшим. |

**Модуль (блок) по формированию здорового образа жизни и социально – приемлемых навыков поведения «Азбука здоровья»»**

**(ответственный воспитатель Окунева Е. В.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
| 04.01.20 | «Зимние виды спорта» | старшая | Викторина | Расширять знания детей о спорте. Развивать познавательный интерес, умение принимать участие в диалоге, общей беседе. Воспитывать интерес к занятиям спортом. |
| 05.01.20 | «Наш этикет» | старшая | Викторина | Формировать у воспитанников мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании норм этикета. Воспитывать эмоционально-нравственную культуру поведения, положительные личностные качества и навыки толерантного поведения друг к другу и к окружающим. |
| 10.01.20 | «Техника безопасности на зимних каникулах» | старшая | Беседа-диалог | Рассмотреть с детьми различные ситуации безопасности жизни и здоровья в зимнее время. Повторить правила дорожного движения. Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. |
| 11.01.20 | «Спортландия» | младшая | Коллективное разгадывание кроссворда | Развивать умение разгадывать кроссворд на спортивную тематику. Поощрять стремление детей вступать в диалог со сверстниками в ходе обсуждения вопросов кроссворда. Развивать речь, память, логическое мышление. Воспитывать коммуникативные качества, партнёрские отношения между детьми во время разгадывания кроссворда. |
| 18.01.20 | «Пословицы и поговорки о здоровье» | старшая | Конкурс | Расширить кругозор детей. Развивать внимание, память, умение вспоминать и проговаривать пословицы и поговорки о здоровье. |
| 23.01.20 | «Моя мечта» | младшая | Изобразительная деятельность | Побуждать мечтать, проговаривая активно вслух свою мечту и отображать её в рисунке. Снять у воспитанников внутренние зажимы и барьеры. |
| 24.01.20 | «Детский травматизм при использовании пиротехники» | старшая | Лекторий | Изучить с детьми правила безопасного использования пиротехнических средств. Познакомить с видами ожогов и правилами оказания первой помощи при них. Воспитывать осторожность, внимание, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. |
| 30.01.20 | «Семейные будни» | младшая | Конкурс рисунков | Побуждать отображать в рисунке повседневные обязанности членов семьи. Способствовать развитию эстетического вкуса и накоплению творческого потенциала. Привлечь внимание детей к важной роли семьи в их жизни. |

**Модуль (блок) по духовно – нравственному воспитанию «Воспитанию сказкой»**

**(ответственный воспитатель Будаева Е. В.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
| 05.01.20 | «Зимние каникулы» | младшая | Игры-соревнования | Привлечь детей к занятиям спортом; развивать силу, ловкость, самостоятельность и творческое отношение к делу. |
| 06.01.20 | «История праздника Рождество Христово» | младшая | Беседа | Познакомить детей с историей праздника, с традициями празднования Рождества Христова. |
| 11.01.20 | «В гостях у Снеговика» | старшая | Игры-развлечения | Формировать мотивацию здорового образа жизни, ответственность за своё здоровье. |
| 12.01.20 | «Святочные забавы» | старшая | Народные игры | Познакомить детей с народными играми, потехами, песнями, шутками, прибаутками, с загадками хитрыми. |
| 18.01.20 | «Взаимодействие с Богоявленским храмом» | младшая | экскурсия | Беседа о предстоящем празднике. |
| 19.01.20 | «Вода живая» | младшая | беседа | Познакомить детей с историей и значением праздника Крещения Господня, а так же с традициями, связанными с ним. |
| 24.01.20 | «Двенадцать месяцев» | младшая | сказкотерапия | Учить детей понимать и различать качества личности, такие как добро – зло, трудолюбие – лень. |
| 29.01.20 | «Зимний лес» | старшая | экскурсия | Развивать наблюдательность, видеть чудное и прекрасное. Бережно относиться к природе. Расширять кругозор. |
| 30.01.20 | «Вечер классической музыки» | старшая | музыкальный конкурс | Развивать эстетический вкус, прививать любовь к музыке. Прослушать отрывки из опер. |

**Модуль (блок) по нравственно – патриотическому воспитанию «Я – гражданин России»**

**(ответственный воспитатель Панкова Т. Н.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Цель** | **Группа** | **Форма проведения** |
| 01.01 | «Чудесный Новый год» | Развивать кругозор и творческие способности | старшая | Конкурс стихов |
| 07.01 | «Святочные дни и Рождество» | Познакомить с русскими традициями, развивать кругозор | старшая | Игровой аттракцион |
| 08.01 | **«Я – Человек»**  «Гражданин, государство, право» | Показать неразрывную связь гражданина с его страной; способствовать развитию гражданских чувств | старшая | Беседа |
| 14.01 | «Символы современной России» | Познакомить с понятием «символика»; сформировать уважительное отношение к символам нашего государства. | старшая | Сообщение |
| 20.01 | «Путешествие к истокам» | Познакомить с историческим прошлым своей малой родины. | старшая | Доклад |
| 21.01 | «Грибановский район в годы ВОВ» | Познакомить с жизнью района в годы войны. | младшая | Беседа |
| 26.01 | «Шашечный турнир» | Развивать мышление и память | старшая | Конкурс |
| 27.01 | День воинской славы  «27 января – День снятия блокады Ленинграда (1944г.)» | Прививать любовь к Родине и гордость за свою страну. | старшая | Круглый стол |

**Модуль (блок) по формированию осознанного отношения к природе, экологической культуры «Юные друзья природы»**

**(ответственный воспитатель Еремеева Т. Ю.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата. | Тема. | Форма проведения. | Группа | Цели. |
| 05.01.20г. | Вводное занятие. Что такое экология? | Вводное учебное занятие.(теоретич. часть) | старшая | Познакомить с общей характеристикой модуля, определить цели , задачи и содержание модуля. Правила техники безопасности и личной гигиены. |
| 06.01.20г. | Вводное занятие. Мастерская экологии. | Вводное занятие.(практич.часть) | старшая | Методы экологических исследований «Мастерская экологии», экскурсия по центру и прицентровской территории. |
| 12.01.20г. | От Рождества до крещения. | Игра-путешествие по страницам календаря. | старшая | Развивать интерес к изучению православных праздников и христианских традиций. |
| 13.01.20г. | Зоомир. | Обзорная лекция. | старшая | Познакомить с многообразием водного и подводного мира, формировать ответственное отношение к природе. |
| 18.01.20г. | Золотая рыбка. | Работа с атласом –определителем. | старшая | Введение в экологию водных обитателей. Среда обитания. Условия существования. |
| 19.01.20г. | Многообразие водных обитателей. | Круговая беседа. | старшая | Знакомство с многообразием водных обитателей, с приспособленностью живых организмов. |
| 25.01.20г. | Обитатели мирового океана. | Просмотр документального фильма. | старшая | Развивать познавательный интерес, узнать больше. |
| 26.01.20г. | Юный орнитолог. | Обзорная лекция. | старшая | Познакомить с разнообразием мира пернатых на основе характеристик основных групп. |
| 31.01.20г. | Что мы знаем о птицах. | Игра-соревнование. | младшая | Уточнить представления воспитанников о знакомых птицах, условиях их жизни. |

**Модуль (блок) по умственному воспитанию через ознакомление с окружающим миром «Ключик к знаниям»**

**(ответственный воспитатель Соловьева Г. Б.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
| 03-01 | Не нужен клад, когда в семье лад | старшая | Игровая программа | Обобщить знание детей о семье, и тех, кто в ней проживает. Закрепить умение правильно называть родственные отношения. Расширить представления об обязанностях членов семьи. Воспитывать желание заботиться о близких людях. |
| 04.01 | Малые тайны природы | старшая | Конкурс знатоков | Закрепить представление детей о животных и птицах, об образе жизни, повадках, питании и жилищах. |
| 10.01 | Мама, папа, я – дружная семья | младшая | Игровая программа | Создать радостное настроение. Развивать ловкость, быстроту движения, сообразительность, память, речь. Воспитывать желание принимать активное участие, желание победить. |
| 16.01 | В страну добра и дружбы | старшая | Игра – путешествие | Направить сознание, чувства, действия детей на совершение положительных поступков. Развивать умение анализировать свои поступки, поступки товарищей, сравнивая их с общепринятыми. |
| 22.01 | Снеговичок | младшая | Игровая программа | **В**ыявить и расширить представление детей о свойствах снега, развивать речь, мышление, воображение. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. |
| 23.01 | Как играть, чтобы не ссориться? | старшая | Игровая программа | Упражнять в умении решать нравственные ситуации. Закрепить знание о вежливых словах, их необходимости употреблении в речи. Развивать умение выбирать оптимальный вариант речевого выражения для определенной ситуации. Воспитывать доброжелательность. |
| 29.01 | Весело зимой | младшая | Викторина | Систематизировать представление о зимних играх-забавах. Расширять словарь за счет имен существительных (санки, лыжи, коньки, лыжник, фигурист, каток); имен прилагательных (рассыпчатый, липкий, снежный, ледяной и другие). Развивать мышление, память. |

**Модуль (блок) по физическому воспитанию «ФизкультУРА»**

**(ответственный воспитатель Зыкова Л. В.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
| 01.01.20 | «Я – человек!» | младшая | Беседа | Развивать умение видеть сходство людей, отличие человека от животного. |
| 03.01.20 | «Волшебные султанчики» | младшая | Утренняя гимнастика | Способствовать укреплению организма и пробуждению организма после сна. |
| 04.01.20 | «Глазкам нужно отдыхать» | младшая | Физкультминутка | Обогащать двигательный отдых детей по средствам физкультминуток. |
| 08.01.20 | «Правильная осанка – здоровая спина» | младшая | Комплекс упражнений | Развивать умение детей осознанно относится к своему здоровью. Профилактика болезней спины |
| 10.01.20 | «Здоровые ноги» | старшая | Комплекс упражнений | Профилактика плоскостопия. |
| 14.01.20 | «Наше здоровье в наших руках» |  | День здоровья | Приобщить детей к ЗОЖ, воспитывать внимание, упорство, аккуратность. |
| 17.01.20 | «Кто – быстрее» | старшая | Соревнование | Развивать быстроту, координацию, внимание, сообразительность и т.д. |
| 21.01.20 | «Мы – гимнасты!» | младшая | Комплекс утренней гимнастики | Совершенствовать у детей физические качества через выполнение упражнений. |
| 23.01.20 | «Подвижные игры по желанию детей» | младшая | Игра | Развивать двигательные способности детей по средствам подвижных игор. |
| 28.01.20 | «Нам здоровье не купить, за ним нужно всем следить!» | старшая | День здоровья | Поддержать интерес детей к занятиям физической культурой в процессе действий с мячом. |

**Социально-психологические услуги.**

**Психокоррекционная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема мероприятия | Название программы  (модуля) | Возраст | Форма проведения | Цели |
| 09. 01.20. | Индивидуальная работа |  | Дошк. |  |  |
| «Пуговицы» | «Равновесие» | Мл. шк. | Игра | Развитие внимания |
| «Слепой» | «По тропинке к знаниям» образовательная программа | Ст. шк. | игра | Развитие внимания друг к другу |
| 10.01.20 | Индивидуальная работа |  | Дошк. |  |  |
| Индивидуальная работа |  | Мл. шк. |  |  |
| «Стресс и самопознание» |  | Ст. шк. |  |  |
| 13.01.20 | Индивидуальная работа |  | Дошк. |  |  |
| Индивидуальная работа |  | Мл. шк. |  |  |
| «Я – личность и индивидуальность» | «Жизнь как ценность» | Ст. шк. | Псих. упр. | Формирование способов познания себя. |
| 14.01.20 | Индивидуальная работа |  | дошк |  |  |
| «Зарядка бельчат» | «По тропинке к знаниям» образовательная программа | Мл. шк | Пальчиковый игротренинг | Тренировка мышц рук |
| «Музыкальная мозаика | «По тропинке к знаниям» образовательная программа | Ст. шк. | Психогим. | Ауторелаксация |
| 15.01.20 | Индивидуальная работа |  | дошк |  |  |
| Индивидуальная работа |  | Мл. шк. |  |  |
|  | «Сказочная шкатулка» | «Равновесие» | Ст. шк. | Игра | Формирование положительной «Я концепции» |
| 16.01.20 | Индивидуальная работа |  | Дош. |  |  |
| «Раз, два, три…» | «Равновесие» | Мл. шк. | Рефлексия | Снятие напряженности |
| «Визитка» | «Жизнь как ценность» | Ст. шк. | Игра | Формирование способов познания себя. |
| 17.01.20 | Индивидуальная работа |  | Дошк.. |  |  |
| Индивидуальная работа |  | Мл. шк. |  |  |
|  | «Три характера» | «По тропинке к знаниям» образ. программа | Ст.шк | Этюд | Дать моральную оценку злости, плаксивости |
| 20.01.20 | Индивидуальная работа |  | дошк |  |  |
| Индивидуальная работа |  | Мл. шк. |  |  |
| «Ваше понимание культуры» | «Жизнь как ценность» | Ст. шк. | Дискуссия | Осознание ценности понятий «Отечество» |
| 21.01.20 | Индивидуальная работа |  | дошк |  |  |
| «Сова» | «По тропинке к знаниям» образ. программа | Мл. шк. | Подвижная игра | Развитие памяти, внимания |
| «Прощение» | «Детство без насилия и жестокости» | Ст. шк. | Псих. упр. | Дать возможность подростку пережить понятие «Прощение»в нескольких вариантах. |
| 22.01.20 | Индивидуальная работа |  | Дош. |  |  |
| Индивидуальная работа |  | Мл. шк. |  |  |
| «А на последок я скажу…» | «Жизнь как ценность» | Ст. шк. | Рефлексия | Снятие напряженности |
| 23.01.20 | Индивидуальная работа |  | Дош. |  |  |
| «Гости» | «По тропинке к знаниям» образов. прог | Мл. шк. | Пальчиковая гимнастика | Развитие слуховой памяти, мелкой моторики |
| «Счастье» | «Детство без насилия и жестокости» | Ст. шк. | Псих. упр. | Дать возможность подросткам пережить понятие «счастье» в нескольких вариантах |
| 24.01.20 | Индивидуальная работа |  | Дош. |  |  |
| Индивидуальная работа |  | Мл.шк |  |  |
| «Две минуты отдыха» | «Равновесие» | Ст. гр. | Коррекционное упражнение | Снятие психологической нагрузки |
| 27.01.20 | Индивидуальная работа |  | Дош. |  |  |
| Индивидуальная работа |  | Мл. шк. |  |  |
| «Кто я ?» | «Жизнь как ценность» | Ст. шк. | Псих. упр. | Осмысление своего места в мире |
| 28.01.20 | Индивидуальная работа |  | Дош. |  |  |
| Работа с пиктограммами | «По тропинке к знаниям» образов. прог. | Мл. шк. | Релаксационное упр. | Уменьшение тревожности |
| «Стресс и самопознание» | «Детство без насилия и жестокости» | Ст.шк. | Псих.упр. | Дать подросткам осознать понятие стресс и самопознание |
| 29.01.20 | Индивидуальная работа |  | Дош. |  |  |
| Индивидуальная работа |  | Мл. шк. |  |  |
|  | «Скажи ласково» | «Жизнь как ценность» | Ст. шк. | Рефлексия | Снятие психологической нагрузки |
| 30.01.20 | Индивидуальная работа |  | Дош. |  |  |
| «Заметить всё» | «Жизнь как ценность» | Мл. шк. | игра | Развитие памяти |
|  | «Любовь побеждает страх» | «Равновесие» | Ст. шк. | Псих. упр. | Снизить уровень тревожности |
| 31.01.20 | Индивидуальная работа |  | Дош. |  |  |
| Индивидуальная работа |  | Мл. шк. |  |  |
|  | «Рекомендации себе» | «Детство без насилия и жестокости» | Ст. шк. | Написание сочинения | Обучение регулированию своего психического состояния |

**Социально – медицинские услуги.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 09.01.2020 | Консультация по гигиене жилища и тела | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 10.01.2020 | Индивидуальная работа по подготовке к созданию семьи и рождению ребенка, профилактике ЗППП | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 14.01.2020 | Консультация по избавлению от вредных привычек | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 15.01.2020 | Индивидуальная работа с несовершеннолетними по предупреждению вредных привычек и избавлению от них | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 16.01.2020 | Консультация по половому воспитанию | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 17.01.2020 | Индивидуальная работа по подготовке к созданию семьи и рождению ребенка, профилактике ЗППП |  |
| 21.01.2020 | Консультация по гигиене жилища и тела | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 22.01.2020 | Индивидуальная работа с несовершеннолетними по предупреждению вредных привычек и избавлению от них | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 23.01.2020 | Консультация по избавлению от вредных привычек | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 24.01.2020 | Индивидуальная работа по подготовке к созданию семьи и рождению ребенка, профилактике ЗППП |  |
| 28.01.2020 | Консультация по половому воспитанию | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 29.01.2020 | Индивидуальная работа с несовершеннолетними по предупреждению вредных привычек и избавлению от них | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 30.01.2020 | Консультация по гигиене жилища и тела | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 31.01.2020 | Индивидуальная работа по подготовке к созданию семьи и рождению ребенка, профилактике ЗППП | Медицинская сестра Шамшина М. В. |

**Социально-бытовые услуги.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оказание помощи и содействие в оформлении документов несовершеннолетних | По запросу служб | Социальный педагог |
| Реализация плана проведения мероприятий по профилактике правонарушений | По плану | Социальный педагог |
| Защита прав и интересов несовершеннолетних в содействии с родителями, законными представителями и органами опеки. | По необходимости | Социальный педагог |

**Досуговая деятельность.**

**Профессиональные праздники и памятные дни**

|  |  |
| --- | --- |
| 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января (нерабочие дни) | Новогодние каникулы |
| 7 января (нерабочий день) | Рождество Христово |
| 12 января | День работника прокуратуры Российской Федерации |
| 13 января | День российской печати |
| 25 января | Памятная дата России  День российского студенчества |
| 27 января | День воинской славы России  День снятия блокады города Ленинграда (1944 год) |

**Открытые мероприятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Ответственный |
| 07.01.2020 г. | «Рождество» | Будаева Е. В.  Зыкова Л. В. |

**Работа кружка «Кукольный театр»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 05.01.20 | «Знакомство с новой пьесой» | Практическая деятельность | Окунева Е. В. |
| 11.01.20 | «Отработка с детьми каждой роли по пьесе» | Практическая деятельность | Окунева Е. В. |
| 23.01.20 | «Проигрывание пьесы по отрывкам» | Практическая деятельность | Окунева Е. В. |
| 30.01.20 | «Генеральная репетиция пьесы» | Публичное выступление | Окунева Е. В. |

**Работа кружка «Умелые руки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 04.01 | Новогодний ангелочек | Ручной труд | Соловьева Г. Б. |
| 10.01 | Зимний лес | Ручной труд | Соловьева Г. Б. |
| 22.01 | Зимний лес | Ручной труд | Соловьева Г. Б. |
| 29.01 | Отчет о кружковой работе | Выставка детских работ | Соловьева Г. Б. |

**Работа кружка «Звонкий каблучок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 03.01.20. | Музыкально-ритмическая композиция  «Мы маленькие звезды» | знакомство с танцем | Бартенева И. А. |
| 09.01.20. | Музыкально-ритмическая композиция  «Мы маленькие звезды» | разучивание движений танца | Бартенева И. А. |
| 21.01.20. | Музыкально-ритмическая композиция  «Мы маленькие звезды» | закрепление танца | Бартенева И. А. |
| 31.01.20. | Отчет по работе кружка | выступление | Бартенева И. А. |

**Работа кружка «Юный корреспондент»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Ответственный** |
| 07.12 | «Вводное занятие. Знакомство с целями и задачами программы. Инструктаж по ТБ»» | Сообщение | Панкова Т. Н. |
| 14.01 | «Возникновение журналистики в России» | Игра – путешествие | Панкова Т. Н. |
| 20.01 | «Журналистика как профессия. Основные типы информации. Функции журналистики. Этика журналиста» | Беседа | Панкова Т. Н. |
| 27.01 | «Выпуск первого номера стенгазеты «Незабудка»» | Практикум | Панкова Т. Н. |

Заместитель директора по воспитательной

работе: Е. В Алешина