Утверждаю:

Директор КУ ВО

«Грибановский СРЦдН»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Саликова Е. В.

«28» января 2020 г.

**План работы на февраль 2020 года.**

**Организационно-педагогическое, методическое направление**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 21.02.2020 | «Библиотерапия» | Семинар - совещание | Воспитатель  Будаева Е. В.  Зам. директора по ВР  Алешина Е. В. |
| 03.02.2020 | Выполнение национальных стандартов качества оказания услуг воспитанникам учреждения в 2019 году. Задачи на 2020 год. | Совещание у руководителя | Директор  Саликова Е. В.  Зам. директора по ВР  Алешина Е. В. |

**Охрана труда, пожарная безопасность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 10.02.2020 | Проверка знаний норм и правил работы в электроустановках 2 группа по электробезопасности (повара) | тестирование | Ответственный за электробезопасность |
| 20.02.2020 | Повторный инструктаж по ПБ с сотрудниками | инструктаж | Зам. директора по ВР Алешина Е. В. |
| 20.02.2020 | Тренировка по ПБ с сотрудниками | Практические действия | Зам. директора по ВР Алешина Е. В. |
| 20.02.2020 | Повторный инструктаж по ПБ с воспитанниками | Инструктаж | Зам. директора по ВР Алешина Е. В. |
| 20.02.2020 | Тренировка по ПБ с воспитанниками | Практические действия | Зам. директора по ВР Алешина Е. В. |
| 21.02.20 | Инструктаж по ГО и ЧС | Инструктаж | Педагог – психолог Шипилова Л. И. |

**Административно-хозяйственная деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
|  |  |  |  |

**Обучение, переобучение, повышение квалификации, аттестации сотрудников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Фамилия, имя, отчество** | **Должность** | **Форма** |
| **10.02.20** | Донцова Ольга Владимировна | Повар | Проверка знаний норм и правил работы в электроустановках (повара) (2 группа по электробезопасности) |
| 10.02.20 | Акименко Анисья Сергеевна | Повар | Проверка знаний норм и правил работы в электроустановках (повара) (2 группа по электробезопасности) |

**Взаимодействие с организациями и службами района, занимающимися вопросами профилактики беспризорности и правонарушений.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| В течении месяца | Взаимодействие с отделом опеки и попечительства | Содействие в жизнеустройстве детей | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
| В течении месяца | Взаимодействие с ОМВД РФ по Грибановскому району | Совместные рейды по выявлению детей , оказавшихся в ТЖС | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
| В течении месяца | Взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
| С 01.02.20 по 10.02.20 г. | Участие в межведомственной акции «Подросток» | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
|  | Участие в межведомственной акции «Семья» | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
|  | Участие в межведомственной акции «Каникулы» | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
|  | Участие в межведомственной акции «Школа» | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
|  | Участие в межведомственной акции «Здоровье» | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |

**Образовательная деятельность. Реабилитация.**

**Профилактическая работа с детьми.**

**Профилактика вредных привычек, алкоголизма и наркомании.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| 10.02.2020 | Что ты знаешь о табакокурении? | Старший и младший школьный возраст | Анкетирование | Лукин М.В. |
| Индивидуальная работа | Дошкольники |
| 24.02.2020 | От вредной привычки к болезни всего один шаг (занятие 2) | Старший и младший школьный возраст | Дискуссия | Лукин М.В. |
| Индивидуальная работа | Дошкольники |

**Повышение школьной мотивации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| 11.02.2020 | Цели обучения в школе (Занятие 2) | Старший и младший школьный возраст | Дискуссия | Лукин М.В. |
| Индивидуальная работа | Дошкольники |
| 25.02.2020 | Как достичь цели (Занятие 1) | Старший и младший школьный возраст | Мини-тренинг | Лукин М.В. |
| Индивидуальная работа | Дошкольники |

**Профилактика правонарушений.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| 12.02.2020 | Поступок, проступок, преступление (занятие 1) | Старший и младший школьный возраст | ролевая игра | Лукин М.В. |
| Индивидуальная работа | Дошкольники |
| 26.02.2020 | Поступок, проступок, преступление (занятие 2) | Старший и младший школьный возраст | ролевая игра | Лукин М.В. |
| Индивидуальная работа | Дошкольники |

**Социально-педагогические услуги.**

**Работа по профориентации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| 13.02.2020 | Профессия и здоровье (занятие №1) | Старший и младший школьный возраст | Лекция | Лукин М.В |
| Индивидуальная работа | Дошкольники |
| 27.02.2020 | Профессия и здоровье (занятие №2) | Старший и младший школьный возраст | Лекция | Лукин М.В |
| Индивидуальная работа | Дошкольники |

**Развитие социального интеллекта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| 14.02.2020 | Деньги (Занятие 1) | Старший и младший школьный возраст | Лекция-рассуждение | Лукин М.В. |
| Индивидуальная работа | Дошкольники |
| 28.02.2020 | Деньги (Занятие 2) | Старший и младший школьный возраст | Лекция-рассуждение | Лукин М.В. |
| Индивидуальная работа | Дошкольники |

**Профилактика травматизма и несчастных случаев по программе «Безопасность на каждый день» (ответственный заместитель директора по ВР Алешина Е. В.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Цели** |
| 03.02 | «Мы пассажиры» | викторина | Развивать навыки безопасного поведения в транспорте, развивать смекалку, воображение, память |
| 04.02 | «Опасная погода» | Беседа | Научить детей правильному, безопасному поведению при неблагоприятных погодных условий |
| 05.02 | «Мы пассажиры» | викторина | Развивать навыки безопасного поведения в транспорте, развивать смекалку, воображение, память |
| 06.02 | «Опасная погода» | Беседа | Научить детей правильному, безопасному поведению при неблагоприятных погодных условий |
| 07.02 | Основа безопасного движения на улице» | Беседа | Познакомить детей с осовными правилами движения на улице |
| 10.02 | «Соедини по точкам» | Игра | Активизировать знания правил безопасного поведения в быту |
| 11.02 | «Дома я в безопасности» | беседа | Познакомить с основными опасностями, которые могут возникнуть в быту |
| 12.02 | «Соедини по точкам» | Игра | Активизировать знания правил безопасного поведения в быту |
| 13.02 | «Дома я в безопасности» | беседа | Познакомить с основными опасностями, которые могут возникнуть в быту |
| 14.02 | «Знатоки пожарного дела» | Викторина | Дать знания по пожарной безопасности, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности. |
| 17.02 | «Личная безопасность дома и на улице» | Беседа | Познакомить детей с понятием криминогенная ситуация |
| 18.02 | «Правила безопасности» | беседа | Познакомить с общим понятием опасности и чрезвычайных ситуаций, с типами опасности, сформировать три основных правила безопасности |
| 19.02 | «Личная безопасность дома и на улице» | Беседа | Познакомить детей с понятием криминогенная ситуация |
| 20.02 | «Правила безопасности» | беседа | Познакомить с общим понятием опасности и чрезвычайных ситуаций, с типами опасности, сформировать три основных правила безопасности |
| 21.02 | «Правила пожарной безопасности» | инструктаж | Формирование осознанного, безопасного поведения при возникновении огня в помещениях учреждения |
| 25.02 | «Терроризм» | Беседа | Дать понятие терроризма, научить детей правильному поведению при применении действий, угрожающего характера; захвате заложников, закладке бомбы и др. |
| 26.02 | «Правила пожарной безопасности» | Практическая тренировка | Формирование осознанного, безопасного поведения при возникновении огня в помещениях учреждения |
| 27.02 | «Терроризм» | Беседа | Дать понятие терроризма, научить детей правильному поведению при применении действий, угрожающего характера; захвате заложников, закладке бомбы и др. |
| 28.02 | «Терроризм» | Беседа | Дать понятие терроризма, научить детей правильному поведению при применении действий, угрожающего характера; захвате заложников, закладке бомбы и др. |

**Профилактика самовольных уходов по программе «Дорога к дому»**

**(ответственный директор Саликова Е. В.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Цели** |
| 03.02 | «Права несовершеннолетних» | Беседа | Познакомить детей с их правами. |
| 04.02 | «Моя карьера» | беседа | Формировать умение строить модель своего будущего. |
| 05.0 | «Права несовершеннолетних» | Беседа | Познакомить детей с их правами. |
| 06.02 | «Алкоголь как враг здоровья» | дискуссия | Формировать знания подростков о вреде алкоголя. Познакомить с негативными последствиями регулярного употребления алкоголя. |
| 07.02 | «Моя карьера» | беседа | Формировать умение строить модель своего будущего. |
| 10.02 | «Право. Закон.» | Беседа | Сформировать знания о праве и законе. |
| 11.02 | «Моральный выбор» | беседа | Формирование знаний о моральном выборе. Моральный выбор как черта высоконравственного человека. |
| 12.02 | «Право. Закон.» | Беседа | Сформировать знания о праве и законе. |
| 13.02 | «Полиция» | Тесты | Познакомить с правилами общения с  сотрудниками полиции |
| 14.02 | «Моральный выбор» | беседа | Формирование знаний о моральном выборе. Моральный выбор как черта высоконравственного человека. |
| 17.02 | «Модель моей семьи» | игра | Формирование модели будущей семьи |
| 18.02 | «Полиция» | Беседа | Познакомить с правилами общения с  сотрудниками полиции |
| 19.02 | «Что такое здоровье» | Беседа | Формирование у детей понятия здоровья. Определить факторы, влияющие на здоровье человека |
| 20.02 | «Полиция» | Беседа | Познакомить с правилами общения с  сотрудниками полиции |
| 21.02 | «Педагогические средства профилактики» | дискуссия | Познакомить с дисциплинарными мерами педагогического характера, принципами применения дисциплинарных мер педагогического характера. |
| 25.02 | «Самовольные уходы как причины пробелов в воспитании и обучении » | Беседа | Формировать знания о негативных последствиях самовольных уходов из учреждения. |
| 26.02 | «Алкоголь как враг здоровья» | дискуссия | Формировать знания подростков о вреде алкоголя. Познакомить с негативными последствиями регулярного употребления алкоголя. |
| 27.02 | «Ответственность» | Беседа | Дать понятие морали. Познакомить с характерными чертами морали, главным моральным законом и нравственными категориями. |
| 28.02 | «Самовольные уходы как причины пробелов в воспитании и обучении » | Беседа | Формировать знания о негативных последствиях самовольных уходов из учреждения. |

**Индивидуальная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| Каждый понедельник | Индивидуальная работа по формированию здорового образа жизни «Режим дня», «Друзья здоровья», «Враги здоровья», «Плюсы и минусы нашего здоровья», «Вкусная ягодка», «Советы на каждый день» | Мл. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждый понедельник | Индивидуальная работа по формированию здорового образа жизни «Личная гигиена», «Курить – здоровью вредить!», «Алкоголь и его последствия», «Все о наркомании», «Полезные и вредные привычки» | Ст.. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждый четверг | Индивидуальная работа по развитию навыков социального поведения (Культура общения)  «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Культура общения», «Как воспитать культурного человека?», «Дружить – значит дружно жить!», «День рождения» | Ст.. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждый четверг | Индивидуальная работа по развитию навыков социального поведения (Культура общения)  «Что такое этикет?», «Правила вежливости. Слова нужные и важные», «Секрет общения», «Волшебные слова», «Телефонный разговор», | Мл. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждую среду | Индивидуальная работа по повышению школьной мотивации «Учись учиться», «Зачем нужно учиться», «Хочу учиться всю жизнь», «Зачем я учусь». | Ст. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждую среду | Индивидуальная работа по развитию школьной мотивации с дошкольниками «Скоро идти в школу» | Мл. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждый вторник | Индивидуальная работа по развитию навыков социального поведения (культура поведения)  «Как жить дружно без ссор, или умеешь ли ты дружить?», тестирование «Умеешь ли ты дружить», «Кто щедрый, тот в дружбе первый, а кто жаден, тот в дружбе неладен», «Не завидуй другому», «Почему нельзя дразниться», «Ложь человека не красит», | Ст. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждый вторник | Индивидуальная работа по развитию навыков социального поведения (культура поведения)  «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Что такое этикет?», «Что такое вежливость?», «Без труда и не будет плода», «Давайте жить дружно» | Мл. | Беседа | Дежурный воспитатель |

**Социально – педагогическое консультирование родителей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| По запросу родителей | «Куда обратиться за помощью?», «Помощь в трудоустройстве», «В ожидании первого звонка», «Ослабление духовных связей», «Как подружить ребенка с книжкой», «Ответственность родителей за невыполнение родительских обязанностей», «Социальные льготы и пособия», «Основные виды услуг, оказываемых в КУ ВО «Грибановский СРЦдН», «Ответственность за жестокое обращение с детьми», «Социальное сиротство», «Причины детского бродяжничества и беспризорности», «Государственная поддержка семей», | Беседа | Воспитатель |

**Социально – педагогическое консультирование воспитанников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| По запросу и по необходимости | «Застенчивость и замкнутость», «Мои документы», «Здоровое питание», «Детские страхи», «Проблемы самооценки», «Отношения с противоположным полом», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Как получить российский паспорт», «Основные виды социальных услуг, оказываемых в КУ ВО «Грибановский СРЦдН», «Правила проживания в учреждении», «Твоя будущая профессия», «Сложности в обучении», «Куда можно обратиться за помощью», «Режим дня», «Сдача школьных экзаменов», | Беседа | Воспитатель |

**Работа по пожарной безопасности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Ответственный |
| 06.02.20 | «Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах» | Ст. | Будаева Е. В. |
| 20.02.20 | «Спички детям не игрушка!» | Мл. | Колесова Е. П. |

**Игры, упражнения, викторины на развитие памяти, внимания, мышления, воображения, речи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| Каждый понедельник | Упражнения на развитие памяти | Упражнения | Воспитатели  Педагог - психолог |
| Каждый вторник | Упражнения на развитие мышления | Упражнения | Воспитатели  Педагог - психолог |
| Каждая среда | Упражнения на развитие воображения | Упражнения | Воспитатели  Педагог - психолог |
| Каждый четверг | Упражнения на развитие речи | Упражнения | Воспитатели  Педагог - психолог |
| Каждая пятница | Упражнения на развитие внимания | Упражнения | Воспитатели  Педагог - психолог |

**Трудовая реабилитация.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | | Название мероприятия | | | Форма проведения | Ответственный |
| Ежедневно | | | Уборка жилых комнат и личных вещей | | | Дежурство, практическая деятельность | Воспитатель |
| Ежедневно | | | Помощь на кухне | | | Дежурство | Воспитатель |
| Ежедневно | | | Выполнение санитарно-гигиенических правил | | | Умывание, мытье рук и ног, купание 1 раз в неделю и при необходимости | Воспитатель |
| **Работа по дополнительной общеразвивающей образовательной программе по реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Открой свой мир»**  **Модуль по развитию творческих способностей «Декоративные цветы»**  **Модуль по развитию творческих способностей «Рукотворное чудо»**  **Модуль по развитию творческих способностей «Творческая мастерская»**  **(Ответственный педагог дополнительного образования Ожерельева Л. И.)** | | | | | | | |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Группа** | | **Форма проведения** | **Цель** | | |
| 03.02. | «Пушистики» из ниток | Младшая группа  «Творческая мастерская» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Работа с нитками.  -Прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели, терпимость к критике.  -Развивать полет воображения, инициативность,  самоорганизацию.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 03.02. | Лепка кргулой скульптуры. «Грибочек» | Младшие школьники Рукотворное чудо» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Работа с тестом.  -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  -Развивать полет воображения, инициативность,  самоорганизацию. - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 03.02. | Украшение для волос «Лилия»  из лент. | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели, терпимость к критике.  -Развивать полет воображения, инициативность,  самоорганизацию.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 04.02. | «Пушистики» из ниток | Младшая группа  «Творческая мастерская» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели, терпимость к критике.  -Развивать полет воображения, инициативность,  самоорганизацию.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 04.02. | Лепка круглой скульптуры. «Грибочек» | Младшие школьники Рукотворное чудо» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  -Развивать полет воображения, инициативность,  самоорганизацию. - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 04.02. | Украшение для волос «Лилия»  из лент. | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  -Развивать полет воображения, инициативность,  самоорганизацию.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 05.02. | «Сердечко для любимой мамочки» работа в технике квиллинг | Младшая группа  «Творческая мастерская» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 05.02. | Лепка круглой скульптуры. «Грибочек» | Младшие школьники Рукотворное чудо» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели, терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 05.02. | Украшение для волос «Лилия»  из лент. | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 06.02. | «Сердечко для любимой мамочки» техника квиллинг | Младшая группа  «Творческая мастерская» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 06.02. | Лепка круглой скульптуры. «Улитка». | Младшие школьники Рукотворное чудо» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 06.02. | Украшение для волос «Лилия»  из лент. | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 07.02. | «Кукла» из ткани | Младшая группа  «Творческая мастерская» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 10.02. | Лепка круглой скульптуры. «Улитка». | Младшие школьники Рукотворное чудо» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 10.02. | Резинка для волос «Пион» | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | - Способствовать снижению  тревожности, агрессии.  -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 10.02. | «Кукла» из ткани | Младшая группа  «Творческая мастерская» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | - Способствовать снижению  тревожности, агрессии.  -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 11.02. | Лепка круглой скульптуры. «Улитка». | Младшие школьники Рукотворное чудо» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | - Способствовать снижению  тревожности, агрессии.  -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 11.02. | Резинка для волос «Пион» | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | - Способствовать снижению  тревожности, агрессии.  -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 11.02. | «Закладка» техника плетения | Младшая группа  «Творческая мастерская» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | - Способствовать снижению  тревожности, агрессии.  -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 12.02. | Лепка круглой скульптуры. «Белка». | Младшие школьники Рукотворное чудо» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | - Способствовать снижению  тревожности, агрессии.  -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 12.02. | Резинка для волос «Пион» | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | - Способствовать снижению  тревожности, агрессии.  -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 12.02. | «Закладка» техника плетения | Младшая группа  «Творческая мастерская» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | - Способствовать снижению  тревожности, агрессии.  -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 13.02. | Лепка круглой скульптуры. «Белка». | Младшие школьники Рукотворное чудо» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 13.02. | Резинка для волос «Пион» | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 13.02. | «Цветик-семицветик» работа с нитками | Младшая группа  «Творческая мастерская» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели, терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 14.02. | Лепка круглой скульптуры. «Белка». | Младшие школьники Рукотворное чудо» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели, терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 14.02. | Лилии из фольги | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели, терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 14.02. | «Цветик-семицветик» работа с нитками | Младшая группа  «Творческая мастерская» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели, терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 17.02. | Росписи и декорирование изделия. «Улитка». | Младшие школьники Рукотворное чудо» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели, терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 17.02. | Лилии из фольги | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели, терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 17.02. | «Яблочки» работа с подручным материалом | Младшая группа  «Творческая мастерская» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели, терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 18.02. | Росписи и декорирование изделия. «Улитка». | Младшие школьники Рукотворное чудо» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели, терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 18.02. | Лилии из фольги | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели, терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 18.02. | «Яблочки» работа с подручным материалом | Младшая группа  «Творческая мастерская» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели, терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 19.02. | Роспись и декорирование изделий. «Белка» | Младшие школьники Рукотворное чудо» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели, терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 19.02. | Декоративные цветы из фольги | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели, терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 19.02. | «Мороженое рожок» работа с тканью и ножницами. | Младшая группа  «Творческая мастерская» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели, терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 20.02. | Роспись и декорирование изделий. «Белка» | Младшие школьники Рукотворное чудо» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели, терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 20.02. | Лилии из фольги | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели, терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 20.02. | «Мороженое рожок» работа с тканью и ножницами | Младшая группа  «Творческая мастерская» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели, терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 21.02. | Итоговая работа по разделу «Круглая скульптура». «Слон». | Младшие школьники Рукотворное чудо» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели, терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 21.02. | Украшение интерьера «Тюльпан из фольги» | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели, терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 21.02. | «Творческая мастерская».  самостоятельная работа. | Младшая группа  «Творческая мастерская» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели, терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 24.02. | Итоговая работа по разделу «Круглая скульптура». «Слон». | Младшие школьники Рукотворное чудо» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели, терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 24.02. | Украшение интерьера «Тюльпан из фольги» | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели, терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 24.02. | «Творческая мастерская». самостоятельная работа. | Младшая группа  «Творческая мастерская» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели, терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 25.02. | Итоговая работа по разделу «Круглая скульптура». «Слон». | Младшие школьники Рукотворное чудо» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели, терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 25.02. | Украшение интерьера «Тюльпан из фольги» | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели, терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 25.02. | «Леопард» работа с пластилином. | Младшая группа  «Творческая мастерская» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели, терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 26.02. | Роспись изделия «Слон» | Младшие школьники Рукотворное чудо» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели, терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 26.02. | Украшение интерьера «Тюльпан из фольги» | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели, терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 26.02. | «Леопард» работа с пластилином. | Младшая группа  «Творческая мастерская» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели, терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 27.02. | Покрытие изделия лаком. | Младшие школьники Рукотворное чудо» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели, терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 27.02. | Самостоятельная работа по разделу | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели, терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 27.02. | «НЛО» работа с пластилином | Младшая группа  «Творческая мастерская» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели, терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 28.02. | Предоставление творческих работ | Младшие школьники Рукотворное чудо» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | Выставка изделий  - Способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 28.02. | Самостоятельная работа по разделу | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели, терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |
| 28.02. | «НЛО» работа с пластилином. | Младшая группа  «Творческая мастерская» | | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели, терпимость к критике.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению тревожности, агрессии. | | |

**Пропаганда семейных ценностей, поддержка семьи, принятие мер по улучшению демографической ситуации в области.**

**Семейное воспитание.**

**Профилактика семейного неблагополучия. Работа по программе «Школа для родителей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Ответственный |
| Индивидуальная работа | Беседы | Дежурный воспитатель |
| 28.02.2020 | «Ребенок в школе и дома» | Воспитатель Панкова Т. Н., заместитель директора по ВР Алешина Е. В. |

**Социально-педагогический патронаж. Посещение семей воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Ответственный** | **Дата проведения** | **Фамилия семьи социального риска** |
| При принятии и отчислении ребенка из центра | Социальный педагог, педагог – психолог |  |  |
| По графику посещений семей социального риска, поставленных на внутри учрежденческий учет | Социальный педагог, педагог – психолог, заместитель директора по воспитательной работе | 03.02.20  04.02.20  04.02.20  05.02.20  13.02.20  18.02.20  27.02.20  28.02.20 | Леденева Любовь Александровна  Баевская Наталья Владимировна  Кирпичникова Оксана Васильевна  Волкодаева Анна Васильевна  Соболь Людмила Юрьевна  Рябушкина Лариса Викторовна  Комар Галина Дмитриевна  Блинникова Галина Николаевна |

**Работа по дополнительной общеразвивающей образовательной программе по реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации**

**«Открой свой мир»**

**Модуль (блок) по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Подросток и Закон» (ответственный воспитатель Бартенева И. А.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
| 04.02.20. | «Подростку о трудовом праве» | старшая | развернутая беседа | сформировать представление воспитанников о трудовых отношениях, регулировании труда несовершеннолетних, дать представление с какого возраста и при каких условиях несовершеннолетние могут начать самостоятельную трудовую деятельность. |
| 05.02.20. | «Что делать, если ты попал в полицию?» | старшая | свободное выступление | правовое просвещение несовершеннолетних, дать рекомендации по правилам поведения в ситуации задержания подростка сотрудниками полиции, развивать навыки адекватного ситуации поведения воспитанников при взаимодействии с сотрудниками полиции, продолжить воспитание ответственности за своё поведение. |
| 10.02.20. | «Зачем нам необходимо знать законы?» | младшая | диспут | формирование правовой грамотности учащихся, положительного отношения к законам государства; формирование положительного отношения к законам государства; формирование интереса к дальнейшему изучению законов, развитие уважения к своим правам и обязанностям, к нормам поведения в обществе, к соблюдению законов. |
| 11.02.20. | «Понятие и правовое регулирование административной ответственности несовершеннолетних» | старшая | лекция | сформировать представление об административной ответственностинесовершеннолетних; укрепить знания об основных видах административных взысканий; расширить представление о возникновении и основании административной ответственности. |
| 16.02.20. | «Поздравительная стенгазета на 23 февраля» | старшая | творческая мастерская | воспитывать любовь к творчеству, доброжелательное, уважительное отношение к сверстникам, стремление делать приятное близким людям через собственный созидательный труд, выполнить практическую работу, используя полученные умения и знания. |
| 17.02.20 | «Особенности административной ответственности несовершеннолетних» | старшая | лекция | познакомить воспитанников с особенностями административной ответственности несовершеннолетних, воспитывать у них чувство ответственности за свои поступки, осознание необходимости и обязательного соблюдения законов, сформировать у воспитанников основные понятия проступок, правонарушение, преступление. |
| 22.02.20. | «Международный день родного языка» | старшая | праздник | воспитание интереса к богатству родного языка, развитие познавательной активности воспитанников, стимулировать интерес детей к изучению родного языка. |
| 23.02.20. | «А ну-ка, мальчики!» | старшая | соревнования | создать атмосферу праздника в игре-соревновании, развитие памяти, внимания, организованности, самостоятельности, Формирование навыков начальной военной подготовки, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности. |
| 28.02.20. | «Особенности административной ответственности несовершеннолетних» | старшая | беседа | продолжить работу над понятиями:административное правонарушение, административная ответственность; укрепить знания об основных видах административных  взысканий; расширить представление о возникновении и основании административной ответственности; сформировать представление об административной  ответственности несовершеннолетних |

**Модуль (блок) по развитию художественно – эстетического воспитания «Родник творчества» (ответственный воспитатель Агапова О. П.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
| 02.02.20 | « Веселые художники » | старшая | Художественная игра | Формировать широту впечатлений, способность общаться с искусством, раскрытие творческого потенциала детей. Закрепление навыков работы с различными художественными материалами. |
| 03.02.20 | «Портрет » | Младшая | Презентация | Познакомить с жанром искусства, с основными приемами и способами работы , с творчеством художников. |
| 04.02.20 | « Рисуем портрет» | младшая | Рисование | Учить изображать лицо человека, использовать метод приманивания (глаза, губы, брови); упражнять в симметрии. |
| 09.02.20 | « Жанры живописи» | Младшая | Дидактическая игра | Воспитывать интерес у детей к изобразительному искусству, продолжать знакомить детей с жанрами живописи: натюрморт, пейзаж, портрет ,а умение находить выбранный жанр среди других, объяснить свой выбор. |
| 10.02.20 | « Поздравительная открытка » | Младшая | Аппликация | Дополнение изображения до целой картины; вырезание нужных форм. Развивать фантазию, аккуратность. |
| 15.02.20 | « Чудо-Юдо » | старшая | Творческая игра с элементами рисования | Развитие креативности и художественной толерантности.Простимулировать воображение и творческий подход в решении задач. |
| 16.02.20 | «Я-художник» | старшая | Конкурсно-развлекательная программа | Развивать творческое мышление , воображение прививать любовь к прекрасному, развивать интерес к изобразительному искусству. |
| 21.02.20 | «23 февраля » | Младшая | Рисование | Развивать творческие способности, интерес к рисованию, умение изображать свои мысли, чувства в своих рисунках. Воспитывать патриотические чувства. |
| 22.02.20 | «День защитника Отечества» | старшая | Выставка творческих работ | Развивать творческую активность, фантазию, художественные способности. Воспитывать эстетический вкус. |
| 27.02.20 | «Магазин игрушек» | Младшая | Лепка | Лепка знакомых фигур-игрушек по представлению; использование в работе знакомых способов с передачей характерных особенностей. |
| 28.02.20 | «Полет фантазии» | Младшая | Конструирование из бросового материала | Познакомить с основными приемами и способами работы с бросовым материалом. |

**Модуль (блок) по реабилитации несовершеннолетних в возрасте от 3-х до 18 лет и их семей «Семейный очаг»**

**(ответственный воспитатель Колесова Е. П.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Группа** | **Форма проведения** | **Цели** |
| 01.02.2020 | «Уют в доме» | младшая | Беседа-диалог | Сформировать у детей положительное представление о семье, доме, систематизировать представление о назначении дома в жизни каждого человека. Формировать эмоционально-ценностное отношение к своему дому. |
| 02.02.2020 | «Семья – всему начало» | младшая | Лекторий | Создать атмосферу взаимопонимания, дружбы между родителями и детьми, раскрыть сущность понятий «конфликт», «компромисс», выработать правила предупреждения конфликта, воспитывать культуру общения и уважения к взаимоотношениям в семье, формирование навыков здорового образа жизни. |
| 07.02.2020 | «Профессии» | старшая | Диалог | Формировать представление детей о разных видах деятельности, их назначении и необходимости в жизни человека. Вызвать желание выбирать себе профессию по душе, уважение к разным профессиям. |
| 08.02.2020 | «Моя семья» | младшая | Сюжетно-ролевая игра | Формировать представление детей о хорошей, дружной, добропорядочной семье, о семейных взаимоотношениях между всеми членами семьи. Воспитывать культуру поведения, воспитанность. |
| 13.02.2020 | Разгадывание кроссворда о семье | младшая | Игра | Расширять знания детей о родственных связях среди родственников, о значении каждого человека в жизни человека. Воспитывать любовь, уважение, заботу к своим близким людям. |
| 14.02.2020 | «Что такое хорошо и что такое плохо» | старшая | Диспут | Расширять знания детей о хороших и плохих поступках, умении оценивать свои поступки других членов семьи. Воспитывать культуру поведения, общения, уважение между всеми членами семьи. |
| 19.02.2020 | «Портрет моей семьи» | младшая | Конкурс рисунков | Развивать творческие способности детей, умение отражать в своих рисунках характерные особенности всех членов своей семьи, взаимоотношении, увлечения. Воспитывать любовь, уважение, заботу. |
| 20.02.2020 | «Режим дня дома» | младшая | Беседа-диалог | Дать представление о режиме дня дома, его значении и необходимости для здоровья человека. Вызвать желание соблюдать и поддерживать его в домашних условиях.. |
| 25.02.2020 | «Мужчины и женщины в семье» | младшая | Развернутая беседа | Познакомить с некоторыми особенностями поведения жизни мужчины и женщины в обществе и в семье, закрепить представление о том, что такое семья, о некоторых родственных связях, об обязанностях в семье. Воспитывать в мальчиках уважительное, внимательное отношение к девочкам (женщинам), стремление оказывать им посильную помощь. |
| 26.02.2020 | «Права и обязанности супругов» | старшая | Лекторий | Закрепить представление детей о том, что такое семья, об их обязанностях и правах каждого члена семьи, их соблюдении. Воспитывать любовь, уважение всех членов семьи. |

**Модуль (блок) по формированию здорового образа жизни и социально – приемлемых навыков поведения «Азбука здоровья»»**

**(ответственный воспитатель Окунева Е. В.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
| 01.02.20 | «Путешествие в страну здоровья» | старшая | Игра | Обобщить и систематизировать знания о правилах личной гигиены, правильном питании, хороших привычках. Развивать логическое мышление, правильную конструктивную речь. |
| 06.02.20 | «Здоровым быть здорово!» | младшая | Коллективное  оформление  плаката | Развивать мотивации здорового образа жизни у подростков. Воспитывать сознательное отношение к здоровью, как важнейшей жизненной ценности. |
| 07.02.20 | «Опасности на льду» | младшая | Мини-тренинг | Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на льду и в случае попадания человека в ледяную воду. Сформировать навыки поведения в гололёд |
| 12.02.20 | Накормите птиц зимой!» | младшая | Акция | Формировать у детей представление об особенностях поведения птиц в холодное время года. Расширить знания о зимующих птицах в нашей местности. Воспитывать заботливое отношение к пернатым. |
| 13.02.20 | «Здоровье семьи» | младшая | Изобразительная деятельность | Углубить знания детей о факторах, влияющих на состояние своего здоровья и всей семьи. Вызвать интерес к спорту и физическим упражнениям. |
| 18.02.20 | «Профилактика вредных привычек» | младшая | Лекторий | Познакомить детей с заповедями здоровья и помочь запомнить их. Формировать осознанное негативное отношение к алкоголю, курению, наркотикам. |
| 22.02.20 | «Разминка организма» | младшая | Эстафета | Обучить практическим упражнениям, помогающим заботиться о здоровье. Развивать выносливость в беге, подвижных играх, скоростные качества и ловкость. |
| 23.02.20 | «Пищевое лото» | младшая | Игра | Закрепить с детьми понятие «витамины», знания о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. Воспитывать культуру питания, чувство меры. |
| 28.02.20 | «Безопасное поведение в быту» | младшая | Мини-тренинг | Систематизировать знания детей об опасностях в быту и как вести себя в предложенных ситуациях. Расширить кругозор. Воспитывать ответственность за своё здоровье. |
| 29.02.20 | «Ай, не буду ,не хочу!» | младшая | Литературная игра | Закрепить знания о хороших и негативных привычках на примере художественных произведений. Развивать умение логически и аргументированно излагать свои мысли во время устного ответа. |

**Модуль (блок) по духовно – нравственному воспитанию «Воспитанию сказкой»**

**(ответственный воспитатель Будаева Е. В.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
| 04.02.20 | «Встречи добрые и злые»  Сказка «Дюймовочка» | младшая | сказкатерапия | Развивать умение детей характеризовать героев литературного произведения. |
| 05.02.20 | «Храбрость и самоотверженность животных» | младшая | Беседа | Раскрыть отношение к животным. Рассказать о народном обычае христианских святых выпускать птиц на праздник Благовещение. |
| 06.02.20 | «Взаимодействие с Богоявленским храмом» | старшая | экскурсия | Беседа с Батюшкой. |
| 11.02.20 | «Что такое совесть?» | младшая | беседа | Дать понятие о совести, как о голосе божием в душе человека, побудить детей прислушиваться к себе. |
| 12.02.20 | «Подводный мир» | младшая | викторина | Развивать любознательность, расширять кругозор; знать название рыб, чем питаются, их значение в природе. |
| 17.02.20 | «Цена ломтика хлеба» | младшая | Беседа - диалог | Расширить знания о пользе хлеба, о его ценности. Воспитывать бережное отношение к хлебу. |
| 18.02.20 | «Справедливость к другим людям и к самому себе» | младшая | беседа | Научить ребенка разбираться в понятии «справедливость». Способствовать формированию этого качества. |
| 23.02.20 | «Вперёд, мальчишки!» | старшая | эстафета | Способствовать воспитанию и таких качеств личности, как взаимовыручка, умение уступать, отстаивать своё дело. |
| 24.02.20 | «Здоровяк предупреждает……» | старшая | Игра КВН | Сформировать у детей представление о том, что здоровье человека – это главная ценность в жизни. Вызвать состояние нетерпимого отношения к вредным привычкам. |
| 29.02.20 | «День зимних именинников» | младшая | концерт | Разнообразить досуг детей, создать хорошее настроение. Поздравить детей, у которых день рождения зимой. |

**Модуль (блок) по нравственно – патриотическому воспитанию «Я – гражданин России»**

**(ответственный воспитатель Панкова Т. Н.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Цель** | **Форма проведения** |
| 01.02 | 2 февраля - День воинской славы:: «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943год)» | Прививать любовь к Родине и гордость за свою страну | Сообщение |
| 07.02 | «Нравственная культура» | Познакомить с понятием «нравственная культура»; расширить знания детей в этом направлении | Беседа |
| 08.01 | «Учимся быть культурными» | Формировать навыки культурного поведения в повседневной жизни и опыт нравственных взаимоотношений в коллективе | Игра |
| 12.02 | «Способности и наклонности человека» | Сформировать представление о способностях и наклонностях каждого воспитанника и показать важность их развития . | Практическое занятие |
| 13.02 | «Семья в жизни человека» | Создать психологические предпосылки для ответственного отношения к будущей семейной жизни. | Беседа |
| 18.02 | «Жизнь даётся один раз» | Привить понимание необходимости заботы о здоровье и о сохранении жизни человека | Круглый стол |
| 19.02 | «Роль права в жизни человека» | Показать значение прав человека в обществе; развивать представление о правах человека, как о социальной ценности | Сообщение |
| 24.02 | «Гражданин и государство. Тренинг «Поступок, достойный гражданина»» | Сформировать представление о «гражданском поступке»; выяснить, кого можно называть настоящим ГРАЖДАНИНОМ своей страны. | Практикум |
| 25.02 | «Государственный герб» | Раскрыть историю становления современного герба России и умение правильно называть важнейшие элементы герба. | Доклад |
| 29.02 | «Древнейшее прошлое Грибановского края, Власовские курганы» | Сформировать представление о понятии «Власовские курганы»; познакомить со значением открытия | Сообщение |

**Модуль (блок) по формированию осознанного отношения к природе, экологической культуры «Юные друзья природы»**

**(ответственный воспитатель Еремеева Т. Ю.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
| 05.02.20 | Обитатели водоема. Кто такие рыбы. | младшая | Обзорная лекция. | Знакомство с обитателями водоемов, особенностями взаимодействия со средой обитания. |
| 09.02.20 | Аквариумные растения. Что растет в воде. | старшая | Виртуальна экскурсия. | Дифференцировать представления детей о водоеме как среде обитания аквариумных растений. Учить создавать водную среду . Воспитывать наблюдательность. |
| 10.02.20 | Птичья столовая. | старшая | Учебное занятие. | Закрепить с воспитанниками элементарные знания о том ,чем кормят птиц зимой. |
| 15.02.20 | Покормите птиц зимой. | старшая | Экологическая акция. | Формирование ответственного и заботливого отношения к птицам зимующим с нами. |
| 20.02.20 | Мир животных в пословицах и поговорках. | старшая | Литературная гостиная. | Расширять кругозор, воспитывать гордость за культурное наследие страны. |
| 24.02.20 | Эти забавные животные. | младшая | Просмотр док фильма «BBCживая природа» | Познакомить с разнообразием животного мира на основе характеристики основных групп. Продолжить формирование понятий: вид, организм, органы. Охарактеризовать особенности строения групп животных. |
| 25.02.20 | Жизнь животных. | старшая | Круговая беседа. | Продолжить формирование понятий и особенностей строения групп животных. Воспитывать гуманные чувства и правила поведения в природе. |
| 29.02.20 | Содержание растений в чистоте. | старшая | Труд в уголке природы. | Учить быть внимательными и заботливыми по отношению к растениям, устанавливать связь между ростом растения и их потребностями в различных условиях среды. |

**Модуль (блок) по умственному воспитанию через ознакомление с окружающим миром «Ключик к знаниям»**

**(ответственный воспитатель Соловьева Г. Б.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
| 02.02 | В  мире предметов | старшая | Беседа | Систематизировать и закрепить представления детей о назначениях предметов, о названии материалов, из которых они сделаны, их свойствах. Развивать любознательность. |
| 03.02 | Что надо знать при случае возникновения пожара | старшая | Игра – путешествие | Закрепить знания о правильных действиях при случае возникновения пожара. Напомнить правила противопожарной безопасности, убедить в необходимости их соблюдения. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения. |
| 08.02 | Как прекрасен этот мир | **старшая** | Сказкатерапия | Объяснить необходимость существования всех живых существ в природе; познакомить с правилами экологически грамотного поведения. Воспитывать бережное отношение к природе, способность чувствовать ее красоту и любоваться ею. |
| 09.02 | Путешествие по станциям безопасности | **старшая** | Игра – путешествие | Формировать представление о личной безопасности и  понимание ценности собственного  здоровья. Расширять знания  о правилах поведения  в опасных ситуациях. |
| 14/ 02 | Наши помощники | младшая | Викторина | Формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту, их назначении. Объяснить детям, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий. Обратить внимание на то, что эти предметы помогают человеку, и он должен бережно к ним относиться. |
| 15.02 | Зимушка-зима | **младшая** | Викторина | Формировать представление детей о зиме, зимних месяцах. Учить устанавливать связь между изменениями в живой и неживой природе. |
| 20.02 | На земле в небесах и на море | **младшая** | Беседа | Дать детям представление о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою родину); у каждого народа в каждой стране, в том числе и в России, есть армия; Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков. Познакомить детей с некоторыми военными профессиями: моряки, танкисты, летчики, пограничники. Расширить представление детей о военной технике. Закрепить в словаре название страны, в которой мы живем. Воспитывать желание быть защитником Родины, гордость за наших воинов. |
| 21.02 | Живи в веках моя Россия | старшая | Игра – путешествие | Познакомить с вехами военной истории России. Обобщить и конкретизировать знание детей о Российской армии. Формировать осознание того, что любить Родину - значит уметь ее защищать, беречь и быть достойным гражданином своей страны. Развивать творческие способности, вовлекая детей в исполнение инсценировок, стихов и песен. |
| 26. 02 | Есть у каждого свой дом | младшая | Игра - путешествие | Cпособствовать формированию понятия «природа» как общего дома, навыков разумного поведения и бережного отношения к ней. Привлечь внимание детей к проблемам окружающей среды. Совершенствовать речь детей. Развивать фантазию, творческое воображение, коммуникативное общение. Воспитывать любовь к малой родине. |
| 27.02 | Что такое этикет? | старшая | Игровая программа | Формировать представление об основах этикета: воспитанность, вежливость, культура, привычки доброжелательность. Воспитывать уважительное отношение к окружающим. |

**Модуль (блок) по физическому воспитанию «ФизкультУРА»**

**(ответственный воспитатель Зыкова Л. В.)**

**(отпуск)**

**Социально-психологические услуги.**

**Психокоррекционная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема мероприятия | Название программы  (модуля) | Группа | Форма проведения | Цели |
| 03. 02.20. | Индивидуальная работа |  | Дошк. |  |  |
| Индивидуальная работа |  | Мл. шк. |  |  |
| «Мой жизненный путь» | «Равновесие» | Ст. шк. | игра | Коррекция ценностной сферы |
| 04.02.20 | Индивидуальная работа |  | Дошк. |  |  |
| «Снеговик растаял» | «По тропинке к знаниям» образовательная программа | Мл. шк. | Дыхательное упражнение | Снятие психологической нагрузки |
| «Две минуты отдыха» | «Равновесие» | Ст. шк. | Коррекционное упражнение | Снятие психологической нагрузки |
| 05.02.20 | Индивидуальная работа |  | Дошк. |  |  |
| Индивидуальная работа |  | Мл. шк. |  |  |
| «Я тебя больше не боюсь» | «Жизнь как ценность» | Ст. шк. | Рисование | Помочь преодолеть негативные переживания. |
| 06.02.20 | Индивидуальная работа |  | дошк |  |  |
| «ТВ Фитнес» | «По тропинке к знаниям» образовательная программа | Мл. шк | Психогимнастика | Снизить уровень тревожности |
| «Любовь побеждает страх» | «Детство без насилия и жестокости» | Ст. шк. | Псих. упр. | Помочь подростку принять себя таким , какой он есть, прощать себя и других |
| 07.02.20 | Индивидуальная работа |  | дошк |  |  |
| Индивидуальная работа |  | Мл. шк. |  |  |
|  | «Доволен ли я собой» | «Жизнь как ценность» | Ст. шк. | Псих.упр. | Формирование способов познания себя |
| 10.02.20 | Индивидуальная работа |  | Дош. |  |  |
| Индивидуальная работа |  | Мл. шк. |  |  |
| «Мечта» | «Равновесие» | Ст. шк. | Психокоррекционное занятие | Развитие самоконтроля, снятие агрессии. |
| 11.02.20 | Индивидуальная работа |  | Дошк.. |  |  |
| «Смешная история» | «По тропинке к знаниям» образ. программа | Мл. шк. | игра | Развитие воображения |
|  | «Жизненный успех» | «Равновесие» | Ст.шк | Беседа | Формирование мотивации к достижению успеха |
| 12.02.20 | Индивидуальная работа |  | дошк |  |  |
| Индивидуальная работа |  | Мл. шк. |  |  |
| «Что было главным в жизни?» | «Жизнь как ценность» | Ст. шк. | Псих.упр. | Осознание своих целей и стремлений |
| 13.02.20 | Индивидуальная работа |  | дошк |  |  |
| «Слушаем и рисуем» | «По тропинке к знаниям» образ. программа | Мл. шк. | игра | Развитие слухового внимания |
| «Отражение» | «Равновесие» | Ст. шк. | Псих. упр. | Снятие агрессии |
| 14.02.20 | Индивидуальная работа |  | Дош. |  |  |
| Индивидуальная работа |  | Мл. шк. |  |  |
| «Зеваки» | «По тропинке к знаниям» образ. программа | Ст. шк. | Рефлексия | Снизить уровень конфликтности, развитие внимания |
| 17.02.20 | Индивидуальная работа |  | Дош. |  |  |
| Индивидуальная работа |  | Мл. шк. |  |  |
| «Зажим» | «Жизнь как ценность» | Ст. шк. | Псих. упр. | Обучение регулированию своего психического состояния |
| 18.02.20 | Индивидуальная работа |  | Дош. |  |  |
| «Регулировщик» | «Равновесие» | Мл.шк | Дых. упр. | Снятие напряженности |
| «Прощание со страхами» | «Жизнь как ценность» | Ст. гр. | Псих. упр. | Обучение регулированию своего психического состояния |
| 19.02.20 | Индивидуальная работа |  | Дош. |  |  |
| Индивидуальная работа |  | Мл. шк. |  |  |
| «Кто я ?» | «Жизнь как ценность» | Ст. шк. | Псих. упр. | Осмысление своего места в мире |
| 20.02.20 | Индивидуальная работа |  | Дош. |  |  |
| «Снежинки» | «По тропинке к знаниям» образов. прог. | Мл. шк. | Психогимнастика | Уменьшение тревожности |
| «Мое богатство» | «Детство без насилия и жестокости» | Ст.шк. | Псих.упр. | Формирование способов познания себя. |
| 21.02.20 | Индивидуальная работа |  | Дош. |  |  |
| Индивидуальная работа |  | Мл. шк. |  |  |
|  | «Прощание со страхами» | «Жизнь как ценность» | Ст. шк. | Псих. упр. | Обучение регулированию своего психического состояния. |
| 25.02.20 | Индивидуальная работа |  | Дош. |  |  |
| Индивидуальная работа |  | Мл. шк. |  |  |
|  | «Человек» | «Равновесие» | Ст. шк. | Работа с притчей | Осознание ценности понятий «человечество» |
| 26.02.20 | Индивидуальная работа |  | Дош. |  |  |
| «Ладошки» | «Равновесие» | Мл. шк. | Когнитивное упр. | Развитие внимания, снятие напряжения |
|  | «Проективное рисование» | «Детство без насилия и жестокости» | Ст. шк. | Псих.упр. | Обучение регулированию своего психического состояния |
| 27.02.  20 | Индивидуальная работа |  | Дош. |  |  |
| «Путешествие в зимний лес» | «По тропинке к знаниям» образов. прог. | Мл.шк. | Беседа | Развитие воображения. |
| «На плоту» | «Равновесие» | Ст. гр. | игра | Формирование представления о любви как о ценности |
| 28.02.  20 | Индивидуальная работа |  | Дош. |  |  |
| Индивидуальная работа |  | Мл. шк. |  |  |
| «Рекомендации себе» | «Детство без насилия и жестокости» | Ст.шк. | Написание сочинения | Обучение регулированию своего психического состояния |

**Социально – медицинские услуги.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 06.02.2020 | Консультация по гигиене жилища и тела | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 07.02.2020 | Индивидуальная работа по подготовке к созданию семьи и рождению ребенка, профилактике ЗППП | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 04.02.2020 | Консультация по избавлению от вредных привычек | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 05.02.2020 | Индивидуальная работа с несовершеннолетними по предупреждению вредных привычек и избавлению от них | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 13.02.2020 | Консультация по половому воспитанию | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 14.02.2020 | Индивидуальная работа по подготовке к созданию семьи и рождению ребенка, профилактике ЗППП |  |
| 11.02.2020 | Консультация по гигиене жилища и тела | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 12.02.2020 | Индивидуальная работа с несовершеннолетними по предупреждению вредных привычек и избавлению от них | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 20.02.2020 | Консультация по избавлению от вредных привычек | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 21.02.2020 | Индивидуальная работа по подготовке к созданию семьи и рождению ребенка, профилактике ЗППП |  |
| 18.02.2020 | Консультация по половому воспитанию | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 19.02.2020 | Индивидуальная работа с несовершеннолетними по предупреждению вредных привычек и избавлению от них | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 27.02.2020 | Консультация по гигиене жилища и тела | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 28.02.2020 | Индивидуальная работа по подготовке к созданию семьи и рождению ребенка, профилактике ЗППП | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 25.02.2020 | Консультация по гигиене жилища и тела | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 26.02.2020 | Индивидуальная работа с несовершеннолетними по предупреждению вредных привычек и избавлению от них | Медицинская сестра Шамшина М. В. |

**Социально-бытовые услуги.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оказание помощи и содействие в оформлении документов несовершеннолетних | По запросу служб | Социальный педагог |
| Реализация плана проведения мероприятий по профилактике правонарушений | По плану | Социальный педагог |
| Защита прав и интересов несовершеннолетних в содействии с родителями, законными представителями и органами опеки. | По необходимости | Социальный педагог |

**Досуговая деятельность.**

**Профессиональные праздники и памятные дни**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 февраля | День воинской славы России  День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) |
| 8 февраля | День российской науки |
| 9 февраля | День работника гражданской авиации |
| 10 февраля | День дипломатического работника |
| 15 февраля | Памятная дата России  День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества |
| 23 февраля (нерабочий день) | День воинской славы России  День защитника Отечества |

**Выставки, конкурсы, игры, диспуты, круглые столы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата проведения*** | **Тема** | **Ответственный** |
| 19.02.2020 | Выставка рисунков «Защитники Отечества» | Воспитатель  Директор Саликова Е. В.  зам. директора по ВР Алешина Е. В. |
| 20.02.2020 | Выставка творческих работ «Служу России» | Воспитатель  Директор Саликова Е. В.  зам. директора по ВР Алешина Е. В. |

**Экскурсии.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата проведения*** | **Тема** | **Ответственный** |
| *06.02.20* | Экскурсия в Богоявленский храм | Воспитатель Будаева Е. В.  Директор Саликова Е. В. |

**Открытые мероприятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Ответственный |
| 21.02.2020 | «День защитника Отечества» | Еремеева Т. Ю.  Окунева Е. В.  Саликова Е. В.  Алешина Е. В. |

**Работа кружка «Кукольный театр»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 01.02.20 | «Знакомство с новой пьесой «Рукавичка» | Практическая деятельность | Окунева Е. В. |
| 22.02.20 | «Отработка с детьми каждой роли по пьесе» | Практическая деятельность | Окунева Е. В. |
| 23.02.20 | «Проигрывание пьесы по отрывкам» | Практическая деятельность | Окунева Е. В. |
| 29.02.20 | Премьера пьесы | Публичное выступление | Окунева Е. В. |

**Работа кружка «Умелые руки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 02.02 | Подарок на 23 февраля | Ручной труд | Соловьева Г. Б. |
| 08.02 | Подарок на 23 февраля | Ручной труд | Соловьева Г. Б. |
| 09.02 | Военная техника. | Ручной труд | Соловьева Г. Б. |
| 15.02 | Отчет о кружковой работе | Выставка детских работ | Соловьева Г. Б. |

**Работа кружка «Звонкий каблучок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 05.02.20. | Музыкально-ритмическая композиция  «Колесики» | знакомство с танцем | Бартенева И. А. |
| 11.02..20. | Музыкально-ритмическая композиция  «Колесики» | разучивание движений танца | Бартенева И. А. |
| 17.02..20. | Музыкально-ритмическая композиция  «Колесики» | закрепление танца | Бартенева И. А. |
| 23.02..20. | Отчет по работе кружка | выступление | Бартенева И. А. |

**Работа кружка «Юный корреспондент»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Ответственный** |
| 01.02 | «Типы речи. Особенности и различие типов речи» | Сообщение | Панкова Т. Н. |
| 08.02 | «Интернет – издания. Электронные виды газет и журналов» | Игра – путешествие | Панкова Т. Н. |
| 24.02 | «Публицистический стиль. Особенности публицистического стиля. Сходство и различие с художественным стилем» | Беседа | Панкова Т. Н. |
| 29.02 | «Выпуск первого номера стенгазеты «Незабудка»» | Практикум | Панкова Т. Н. |

Заместитель директора по воспитательной

работе: Е. В Алешина