Утверждаю:

Директор КУ ВО

«Грибановский СРЦдН»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Саликова Е. В.

«28» февраля 2020 г.

**План работы на март 2020 года.**

**Организационно-педагогическое, методическое направление**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 20.03.2020 г. | «Инновационные технологии профилактики правонарушений». | Семинар - совещание | Воспитатель  Бартенева И. А. |

**Охрана труда, пожарная безопасность, гражданская оборона**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 23.03.2020 г. | Объектовая тренировка по ГО и ЧС | Практика | Педагог – психолог Шипилова Л. И. |
| 23.03.2020 г. | Инструктаж по ГО и ЧС | Обучение | Педагог – психолог Шипилова Л. И. |
| 27.03.2020 г. | Проверка технического состояния огнетушителей | Осмотр | Зам. директора по ВР Алешина Е. В. |
| 30.03.2020 | Повторный инструктаж по ОТ | Обучение | Зам. директора по ВР Алешина Е. В. |

**Административно-хозяйственная деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
|  |  |  |  |

**Обучение, переобучение, повышение квалификации, аттестации сотрудников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Фамилия, имя, отчество** | **Должность** | **Форма** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Взаимодействие с организациями и службами района, занимающимися вопросами профилактики беспризорности и правонарушений.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| В течении месяца | Взаимодействие с отделом опеки и попечительства | Содействие в жизнеустройстве детей | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
| В течении месяца | Взаимодействие с ОМВД РФ по Грибановскому району | Совместные рейды по выявлению детей , оказавшихся в ТЖС | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
| В течении месяца | Взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
|  | Участие в межведомственной акции «Подросток» | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
|  | Участие в межведомственной акции «Семья» | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
| С 20 по 31 марта | Участие в межведомственной акции «Каникулы» | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
|  | Участие в межведомственной акции «Школа» | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
|  | Участие в межведомственной акции «Здоровье» | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |

**Образовательная деятельность. Реабилитация.**

**Профилактическая работа с детьми.**

**Профилактика вредных привычек, алкоголизма, наркомании.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| 02.03.20 | «Как люди познакомились с табаком?». | Старший и младший школьный возраст | Беседа | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:  «Как преодолеть свои недостатки»  «Твое здоровье. От чего оно зависит» | Дошкольники | Индивид.беседа  Индивид.беседа |
| 16.03.20 | «Что такое хорошо, а что такое плохо?» | Старший и младший школьный возраст | Познавательная игра. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа;  «Мальчики и девочки такие разные»  «Здоровый образ жизни» | Дошкольник | Индивид.беседа  Индивид.беседа |
| 30.03.20 | «Здоровье, как одна из главных ценностей жизни и пути его формирования» | Старший и младший школьный возраст | Беседа. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:  «Если ты один дома?»  «Табак и верзилу сведет в могилу» | Дошкольник | Индивид.беседа  Индивид.беседа |

**Повышение школьной мотивации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| 03.03.20 | «Как прошёл твой день?». | Старший и младший школьный возраст | Беседа. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:  «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»  «Знакомство с буквами в картинках» | Дошкольники | Индивид.беседа  Индивид.беседа |
| 17.03.20 | «Выполняют ли дети домашнее задание? | Старший и младший школьный возраст | Беседа. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:  «Играючи о школе»  «Кто такой Филлипок?» | Дошкольники | Индивид.беседа  Индивид.беседа |
| 31.03.20 | «Помощь ребёнку в определении выбора» | Старший и младший школьный возраст | Беседа | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:  «Что такое старание?»  «Моё любимое занятие» | Дошкольники | Индивид.беседа  Индивид.беседа |

**Профилактика правонарушений.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| 04.03.20 | «Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке» | Старший и младший школьный возраст | Моделирование ситуаций. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:  «Опасно, не опасно»  «Хорошие поступки» | Дошкольники | Индивид.беседа  Индивид.беседа |
| 18.03.20 | «Незнакомые подозрительные предметы на улице» | Старший и младший школьный возраст | Игра. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:  «Один дома»  «Опасности на улице» | Дошкольники | Индивид.беседа  Индивид.беседа |

**Социально – педагогические услуги. Работа по профориентации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| 05.03.20 | Целевая прогулка в магазин. | Старший и младший школьный возраст. | Зоочная экскурсия. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:  «Вежливость в магазине»  «Как совершить покупку» | Дошкольники | Индивид.беседа  Индивид.беседа |
| 19.03.20 | «Рынок образовательных услуг». | Старший и младший школьный возраст | Беседа. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:  «Труд папы и мамы»  «Кем я буду, когда вырасту?» | Дошкольники | Индивид.беседа  Индивид.беседа |

**Развитие социального интеллекта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| 06.03.20 | «Я и мои особенности» (мои чувства и эмоции). | Старший и младший школьный возраст. | Ролевая игра. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:  «Нам без дружбы не прожить, дружбой надо дорожить!»  «Как правильно дружить?» | Дошкольники | Индивид.беседа  Индивид.беседа |
| 20.03.20 | «Я счастливый» | Старший и младший школьный возраст | Деловая игра. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа;  «Я и моя семья!»  «Почему люди плачут?» | Дошкольники | Индивид.беседа  Индивид.беседа |

**Профилактика вредных привычек, алкоголизма и наркомании.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| 23.03.2020 | «Пейте, дети, молоко» | Старший и младший школьный возраст | Беседа о полезных напитках | Лукин М.В. |
| Индивидуальная работа | Дошкольники |

**Повышение школьной мотивации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| 10.03.2020 | «Все мы разные» (занятие 1) | Старший и младший школьный возраст | Мини-тренинг | Лукин М.В. |
| Индивидуальная работа | Дошкольники |
| 24.03.2020 | Как достичь цели (Занятие 2) | Старший и младший школьный возраст | Мини-тренинг | Лукин М.В. |
| Индивидуальная работа | Дошкольники |

**Профилактика правонарушений.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| 11.03.2020 | «Поступки твои и других» (Занятие 1) | Старший и младший школьный возраст | Моделирование и разбор ситуаций | Лукин М.В. |
| Индивидуальная работа | Дошкольники |
| 25.03.2020 | «Поступки твои и других» (Занятие 2) | Старший и младший школьный возраст | Моделирование и разбор ситуаций | Лукин М.В. |
| Индивидуальная работа | Дошкольники |

**Социально-педагогические услуги.**

**Работа по профориентации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| 12.03.2020 | Самые актуальные и востребованные профессии по данным ГКУ ВО «ЦЗН Грибановского района» (Занятие 1) | Старший и младший школьный возраст | Анализ статистической отчётности ГКУ ВО «ЦЗН Грибановского района» | Лукин М.В |
| Индивидуальная работа | Дошкольники |
| 26.03.2020 | Самые актуальные и востребованные профессии по данным ГКУ ВО «ЦЗН Грибановского района» (Занятие 2) | Старший и младший школьный возраст | Анализ статистической отчётности ГКУ ВО «ЦЗН Грибановского района» | Лукин М.В |
| Индивидуальная работа | Дошкольники |

**Развитие социального интеллекта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| 13.03.2020 | Как я выгляжу? (Занятие 1) | Старший и младший школьный возраст | Дискуссия | Лукин М.В. |
| Индивидуальная работа | Дошкольники |
| 27.03.2020 | Как я выгляжу? (Занятие 2) | Старший и младший школьный возраст | Дискуссия | Лукин М.В. |
| Индивидуальная работа | Дошкольники |

**Профилактика травматизма и несчастных случаев по программе «Безопасность на каждый день» (ответственный заместитель директора по ВР Алешина Е. В.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Цели** |
| 02.03.2020 | «Дома я в безопасности» | беседа | Познакомить с основными опасностями, которые могут возникнуть в быту |
| 03.03. 2020 | «Соблюдай правила дорожного движения» | Составление памяток | Систематизировать знания ПДД, формирование навыков безопасного поведения на дорогах |
| 04.03. 2020 | «Дома я в безопасности» | беседа | Познакомить с основными опасностями, которые могут возникнуть в быту |
| 05.03. 2020 | «Соблюдай правила дорожного движения» | Составление памяток | Систематизировать знания ПДД, формирование навыков безопасного поведения на дорогах |
| 10. 03. 2020 | «Пожарная безопасность» | Беседа | Познакомить с причинами пожара, правилами поведения при возникновении огня. |
| 11.03. 2020 | Основа безопасного движения на улице» | Беседа | Познакомить детей с осовными правилами движения на улице |
| 12.03. 2020 | «Электроприборы» | Рисование | Развивать у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. |
| 13.03. 2020 | Основа безопасного движения на улице» | Беседа | Познакомить детей с осовными правилами движения на улице |
| 16.03.2020 | «Терроризм» | Беседа | Дать понятие терроризма, научить детей правильному поведению при применении действий, угрожающего характера; захвате заложников, закладке бомбы и др. |
| 17.03. 2020 | «Личная безопасность дома и на улице» | Беседа | Познакомить детей с понятием криминогенная ситуация |
| 18.03.2020 | «Знатоки пожарного дела» | Викторина | Дать знания о пожарной безопасности, создание условий для усвоений и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности |
| 19.03.2020 | «Личная безопасность дома и на улице» | Беседа | Познакомить детей с понятием криминогенная ситуация |
| 20.03.2020 | «Знатоки пожарного дела» | Викторина | Дать знания о пожарной безопасности, создание условий для усвоений и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности |
| 23.03.2020 | «Первая помощь» | игра | В занимательной игровой форме дать знания, которые помогут действовать при различных ситуациях непогоды» |
| 24.03.2020 | «Правила опасности» | беседа | Познакомить с общим понятием опасности и чрезвычайных ситуаций, с типами опасности, сформировать три основных правила безопасности |
| 25.03 | «Правила безопасности без запинки знайте» | игра | В игровой форме сформировать правила дорожного движения |
| 26.03.2020 | «Правила пожарной безопасности» | инструктаж | Формирование осознанного, безопасного поведения при возникновении огня в помещениях учреждения |
| 27.03.2020 | «Безопасное поведение в быту» | анкетирование | Выявление уровня знаний и умений правил безопасности |
| 30.03.2020 | «Правила пожарной безопасности» | Практическая тренировка | Формирование осознанного, безопасного поведения при возникновении огня в помещениях учреждения |
| 31.03.2020 | «Опасная погода» | Беседа | Научить детей правильному, безопасному поведению при неблагоприятных погодных условий |

**Профилактика самовольных уходов по программе «Дорога к дому» (ответственный директор Саликова Е. В.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Цели** |
| 02.03.2020 | «Алкоголь как враг здоровья» | дискуссия | Формировать знания подростков о вреде алкоголя. Познакомить с негативными последствиями регулярного употребления алкоголя. |
| 03.03.2020 | «Педагогические средства профилактики» | дискуссия | Познакомить с дисциплинарными мерами педагогического характера, принципами применения дисциплинарных мер педагогического характера. |
| 04.03.2020 | «Алкоголь как враг здоровья» | дискуссия | Формировать знания подростков о вреде алкоголя. Познакомить с негативными последствиями регулярного употребления алкоголя. |
| 05.03.2020 | «Моральный выбор» | беседа | Формирование знаний о моральном выборе. Моральный выбор как черта высоконравственного человека. |
| 06.03.2020 | «Педагогические средства профилактики» | дискуссия | Познакомить с дисциплинарными мерами педагогического характера, принципами применения дисциплинарных мер педагогического характера. |
| 10.03. 2020 | «Супруг и супруга в семье» | беседа | Познакомить с функциями мужчины и женщины в семье, негативными последствиями неуважительного отношения внутри семьи между членами семьи. |
| 11.03. 2020 | «Что губит здоровье» | викторина | Формировать осознанный подход к анализу причин и последствий самостоятельного выбора отношения к своему здоровью. |
| 12.03. 2020 | «Права человека» | Беседа | Познакомить с правами человека, видами прав человека, гарантирование прав, виды нарушений прав человека. |
| 13.03. 2020 | «Как поддерживать здоровье» | анкетирование | Формирование здорового образа жизни – правила, положительный эффект, принципы. Спорт и физическая культура. Зарядка и гимнастика. |
| 16.03. 2020 | «Права человека» | Беседа | Познакомить с правами человека, видами прав человека, гарантирование прав, виды нарушений прав человека. |
| 17.03. 2020 | «Причины обучения и воспитания» | беседа | Формирование у детей знаний положительных последствий обучения и воспитания, негативные последствия пробелов в обучении и воспитании. |
| 18.03. 2020 | «Как поддерживать здоровье» | анкетирование | Формирование здорового образа жизни – правила, положительный эффект, принципы. Спорт и физическая культура. Зарядка и гимнастика. |
| 19.03. 2020 | «Почему дисциплинарные меры применены» | Беседа | Научить детей осознавать необходимость пройти курс реабилитации самовольных уходов |
| 20.03. 2020 | «Алкоголь как враг здоровья» | дискуссия | Формировать знания подростков о вреде алкоголя. Познакомить с негативными последствиями регулярного употребления алкоголя. |
| 23.03. 2020 | «Почему дисциплинарные меры применены» | Беседа | Научить детей осознавать необходимость пройти курс реабилитации самовольных уходов |
| 24.03.2020 | «Успешная учеба и воспитанность как путь к карьерному росту» | Беседа | Познакомить детей с причинно-следственной связью, учебой и воспитанностью как причиной карьерного роста |
| 25.03.2020 | «Алкоголь как враг здоровья» | дискуссия | Формировать знания подростков о вреде алкоголя. Познакомить с негативными последствиями регулярного употребления алкоголя. |
| 26.03. 2020 | «Обучение, воспитание» | беседа | Познакомить детей с понятиями обучение и воспитание. Рассмотреть связь обучения и воспитания. |
| 27.03.2020 | «Модель моей семьи» | игра | Формирование модели будущей семьи |
| 30.03.2020 | «Обучение, воспитание» | беседа | Познакомить детей с понятиями обучение и воспитание. Рассмотреть связь обучения и воспитания. |
| 31.03.2020 | «Как поддерживать здоровье» | анкетирование | Формирование здорового образа жизни – правила, положительный эффект, принципы. Спорт и физическая культура. Зарядка и гимнастика. |

**Индивидуальная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| Каждый понедельник | Индивидуальная работа по формированию здорового образа жизни «Режим дня», «Друзья здоровья», «Враги здоровья», «Плюсы и минусы нашего здоровья», «Вкусная ягодка», «Советы на каждый день» | Мл. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждый понедельник | Индивидуальная работа по формированию здорового образа жизни «Личная гигиена», «Курить – здоровью вредить!», «Алкоголь и его последствия», «Все о наркомании», «Полезные и вредные привычки» | Ст.. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждый четверг | Индивидуальная работа по развитию навыков социального поведения (Культура общения)  «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Культура общения», «Как воспитать культурного человека?», «Дружить – значит дружно жить!», «День рождения» | Ст.. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждый четверг | Индивидуальная работа по развитию навыков социального поведения (Культура общения)  «Что такое этикет?», «Правила вежливости. Слова нужные и важные», «Секрет общения», «Волшебные слова», «Телефонный разговор», | Мл. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждую среду | Индивидуальная работа по повышению школьной мотивации «Учись учиться», «Зачем нужно учиться», «Хочу учиться всю жизнь», «Зачем я учусь». | Ст. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждую среду | Индивидуальная работа по развитию школьной мотивации с дошкольниками «Скоро идти в школу» | Мл. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждый вторник | Индивидуальная работа по развитию навыков социального поведения (культура поведения)  «Как жить дружно без ссор, или умеешь ли ты дружить?», тестирование «Умеешь ли ты дружить», «Кто щедрый, тот в дружбе первый, а кто жаден, тот в дружбе неладен», «Не завидуй другому», «Почему нельзя дразниться», «Ложь человека не красит», | Ст. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждый вторник | Индивидуальная работа по развитию навыков социального поведения (культура поведения)  «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Что такое этикет?», «Что такое вежливость?», «Без труда и не будет плода», «Давайте жить дружно» | Мл. | Беседа | Дежурный воспитатель |

**Социально – педагогическое консультирование родителей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| По запросу родителей | «Куда обратиться за помощью?», «Помощь в трудоустройстве», «В ожидании первого звонка», «Ослабление духовных связей», «Как подружить ребенка с книжкой», «Ответственность родителей за невыполнение родительских обязанностей», «Социальные льготы и пособия», «Основные виды услуг, оказываемых в КУ ВО «Грибановский СРЦдН», «Ответственность за жестокое обращение с детьми», «Социальное сиротство», «Причины детского бродяжничества и беспризорности», «Государственная поддержка семей», | Беседа | Воспитатель |

**Социально – педагогическое консультирование воспитанников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| По запросу и по необходимости | «Застенчивость и замкнутость», «Мои документы», «Здоровое питание», «Детские страхи», «Проблемы самооценки», «Отношения с противоположным полом», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Как получить российский паспорт», «Основные виды социальных услуг, оказываемых в КУ ВО «Грибановский СРЦдН», «Правила проживания в учреждении», «Твоя будущая профессия», «Сложности в обучении», «Куда можно обратиться за помощью», «Режим дня», «Сдача школьных экзаменов», | Беседа | Воспитатель |

**Работа по пожарной безопасности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Ответственный |
| 05.03.2020 | «Пожарная безопасность» | старшая | Воспитатель Бартенева И. А. |
| 19.03.2020 | «Знатоки пожарной безопасности» | младшая | Воспитатель Зыкова Л. В. |

**Игры, упражнения, викторины на развитие памяти, внимания, мышления, воображения, речи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| Каждый понедельник | Упражнения на развитие памяти | Упражнения | Воспитатели  Педагог - психолог |
| Каждый вторник | Упражнения на развитие мышления | Упражнения | Воспитатели  Педагог - психолог |
| Каждая среда | Упражнения на развитие воображения | Упражнения | Воспитатели  Педагог - психолог |
| Каждый четверг | Упражнения на развитие речи | Упражнения | Воспитатели  Педагог - психолог |
| Каждая пятница | Упражнения на развитие внимания | Упражнения | Воспитатели  Педагог - психолог |

**Трудовая реабилитация.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| Ежедневно | Уборка жилых комнат и личных вещей | Дежурство, практическая деятельность | Воспитатель |
| Ежедневно | Помощь на кухне | Дежурство | Воспитатель |
| Ежедневно | Выполнение санитарно-гигиенических правил | Умывание, мытье рук и ног, купание 1 раз в неделю и при необходимости | Воспитатель |
| **Работа по дополнительной общеразвивающей образовательной программе по реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Открой свой мир»**  **Модуль по развитию творческих способностей «Декоративные цветы»**  **Модуль по развитию творческих способностей «Рукотворное чудо»**  **Модуль по развитию творческих способностей «Творческая мастерская»**  **(Ответственный педагог дополнительного образования Ожерельева Л. И.)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Дата** | **Тема занятия** | **Группа** | **Форма проведения** | **Задачи** | | 02.03. | «Мальвина и Буратино» из подручного материала. | Младшая группа  «Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | Изучить технику выполнения  изделий из бросового  материала.  -прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  -учить организовывать рабочее  место;  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 02. 03. | Лепка круглой скульптуры. «Матрешка». | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Изучить технологию  изготовления изделия из  соленого теста.  -разрабатывать самостоятельно  эскизы изделий с  из соленого теста.  -развивать полет воображения,  инициативность,  самоорганизацию. - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 02.03. | Заколка для волос «Маргаритка» из шелковых лент | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -создать условия для развития  умения анализировать  сравнивать выделять главное;  - способствовать снижению  тревожности, агрессии.  -прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели,  терпимость к критике. | | 03. 03. | «Мальвина и Буратино» | Младшая группа  «Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Содействовать развитию  самоконтроля, самооценки.  -развивать полет воображения,  инициативность,  самоорганизацию.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 03. 03. | Лепка круглой скульптуры. «Матрешка». | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -создавать условия для развития  умения анализировать  сравнивать выделять главное; - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 03. 03. | Заколка для волос «Маргаритка» из шелковых лент | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | Изучить строение цветка  «Маргаритка»  -использовать полученные  знания в практической работе.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 04.03. | «Дракончик» | Младшая группа  «Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Развивать творческое  воображение и фантазию  при использовании бросового  материала ля изготовления  изделия.  -способствовать развитию нестандартного мышления.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 04.03. | Лепка круглой скульптуры. «Матрешка». | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Содействовать развитию у  детей навыков делового  партнерства общения,  умения вести дискуссию,  умение находить и исправлять  ошибки в работе других  участников.  -способствовать развитию нестандартного мышления.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 04.03. | Заколка для волос «Маргаритка» из шелковых лент | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | - Развивать творческое  воображение и фантазию  при изготовлении  изделия.  -способствовать развитию нестандартного мышления.  -содействовать развитию у  детей навыков делового  партнерства, общения,  умения вести дискуссию,  умение находить и исправлять  ошибки в работе других  участников. | | 05.03. | «Дракончик» | Младшая группа  «Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  -формирование понятия творческого труда в жизни человека.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 05.03. | Заколка для волос «Маргаритка» из шелковых лент | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Обучить правильному  использованию инструментов  и приспособлений во время  работы с лентой  -развивать моторные навыки;  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 05.03. | Резиночка «Астра» из шелковых лент шириной 0,6 см | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Стимулировать воображение и  фантазию ребенка;.  -развивать образное мышление;  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 06.03. | «Макарония» | Младшая группа  «Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -развивать творческие способности  -прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 06.03. | Покрытие изделий лаком. | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Научить аккуратности в  работе с различными  материалами.  -формирование понятия творческого труда в жизни человека.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 06.03. | Резиночка «Астра» из шелковых лент шириной 0,6 см | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | - Развивать творческие  способности.  -прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  - развивать эстетический и  художественный вкус. | | 09.03. | «Макарония» | Младшая группа  «Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | - Развивать образное  мышление.  -прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 09.03. | Покрытие изделий лаком. | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | - Развивать внимание,  творческие способности;  -прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 09.03. | Резиночка «Астра» из шелковых лент шириной 0,6 см | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | - Развивать образное  мышление  -прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  -содействовать развитию у  детей навыков делового  партнерства, общения,  умения вести дискуссию,  умение находить и исправлять  ошибки в работе других  участников. | | 10.03. | «Кит» | Младшая группа  «Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Стимулировать воображение  и фантазию ребенка;  -развивать образное мышление;  -прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели,  терпимость к критике. | | 10.03. | «Моя любимая буква алфавита» | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | - Совершенствовать приемы  лепки- скатывание,  сплющивание, присоединение  сделанных элементов.  -прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 10.03. | Резиночка «Астра» из шелковых лент шириной 0,6 см | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | - Научить определять цветовое  решение данного изделия.  - развивать эстетический и  художественный вкус.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 11.03. | «Кит» | Младшая группа  «Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | - Развивать творческую  фантазию, вызвать желание  сделать что-то в соответствии  с задуманным .  -прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 11.03. | «Моя любимая буква алфавита» | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Стимулировать воображение  и фантазию ребенка.  -способствовать развитию нестандартного мышления.  - развивать эстетический и  художественный вкус. | | 11.03. | Корзинка с цветами из лент шириной 0,6см | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  - развивать внимание,  творческие способности;  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 12.03. | «Ромашки» | Младшая группа  «Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  - развивать эстетический и  художественный вкус.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 12.03. | Приём «разминания», «скатывания» колбаски» | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | - Развивать внимание,  творческие способности;  -формирование основы труда.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии.  - развивать творческую  фантазию, вызвать желание  сделать что-то в соответствии  с задуманным . | | 12.03. | Корзинка с цветами из лент шириной 0,6см | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  -содействовать развитию у  детей навыков делового  партнерства, общения,  умения вести дискуссию,  умение находить и исправлять  ошибки в работе других  участников.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 13.03. | «Ромашки» | Младшая группа  «Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | - развивать эстетический и  художественный вкус.  -способствовать развитию нестандартного мышления.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 13.03. | Приём «разминания», «скатывания» колбаски» | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Использовать полученные  знания в работе с  пластичными материалами  -развивать координацию  пальцев.  -Способствовать развитию нестандартного мышления.  - Способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 13.03. | Корзинка с цветами из лент шириной 0,6см | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Расширить знания в области  цветоведения;  -четко выполнять основные  этапы работы с лентой;  - Способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 16.03. | «Стрекозы» | Младшая группа  «Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  - развивать внимание,  творческие способности;  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 16.03. | Техника пласта. Рельеф «Солнышко лучистое» | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -- Развивать внимание,  творческие способности;  -способствовать развитию нестандартного мышления.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 16.03. | Корзинка с цветами из лент шириной 0,6см | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | - Развивать творческую  фантазию, вызвать желание  сделать что-то в соответствии  с задуманным .  -способствовать развитию нестандартного мышления.  -содействовать развитию у  детей навыков делового  партнерства, общения,  умения вести дискуссию,  умение находить и исправлять  ошибки в работе других  участников. | | 17.03. | «Стрекозы» | Младшая группа  «Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  - развивать внимание,  творческие способности;  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 17.03. | Техника пласта. Рельеф «Солнышко лучистое» | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  -формирование основы труда.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 17.03. | Цветы в вазу «Розы» | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Расширить знания в области  цветоведения;  -четко выполнять основные  этапы работы с лентой;  - прививать интерес к  культурам разных стран,  эстетическое восприятие  действительности. | | 18.03. | «Рисование на фольге» | Младшая группа  «Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии.  -четко выполнять основные  этапы работы с фольгой. | | 18.03. | Техника пласта. Рельеф «Солнышко лучистое» | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  -воспитывать эстетическое  восприятие  действительности.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 18.03. | Цветы в вазу «Розы» | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  -расширить знания в области  цветоведения;  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 19.03. | «Рисование на фольге» | Младшая группа  «Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Развивать координацию  пальцев.  -способствовать развитию нестандартного мышления.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 19.03. | Техника пласта. «Моя любимая буква алфавита». Роспись изделия. | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Использовать полученные  знания в работе с  пластичными материалами  -развивать координацию  пальцев.  -способствовать развитию нестандартного мышления.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 19.03. | Цветы в вазу «Розы» | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Четко выполнять основные  этапы работы с лентой;  -содействовать развитию у  детей навыков делового  партнерства, общения,  умения вести дискуссию,  умение находить и исправлять  ошибки в работе других  участников.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 20.03. | «Волшебные цветы» | Младшая группа  «Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Изготовить эскиз изделия по  собственному замыслу;  -способствовать развитию нестандартного мышления.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 20.03. | Техника пласта. «Моя любимая буква алфавита». Роспись изделия. | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  -использовать полученные  знания в работе с  пластичными материалами  -развивать координацию  пальцев.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 20.03. | Цветы в вазу «Розы» | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Расширить знания в области  цветоведения;  -способствовать развитию нестандартного мышления.  -содействовать развитию у  детей навыков делового  партнерства, общения,  умения вести дискуссию,  умение находить и исправлять  ошибки в работе других  участников. | | 23.03. | «Волшебные цветы» | Младшая группа  «Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Изготовить изделие в  соответствии с эскизом;  -использовать полученные  знания в работе с  пластичными материалами  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 23.03. | Приём «разминание», скатывание колбаски». «ФИО». | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Использовать полученные  знания в работе с  пластичными материалами  -развивать координацию  пальцев.  - прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели,  терпимость к критике. | | 23.03. | Цветы в вазу «Тюльпаны» | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Расширить знания в области  цветоведения;  -четко выполнять основные  этапы работы с лентой;  - прививать интерес к  культурам разных стран,  эстетическое восприятие  действительности. | | 24.03. | «Пионы» | Младшая группа  «Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Развивать координацию  пальцев.  - прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 24.03. | Приём «разминание», скатывание колбаски». «ФИО». | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Воспитывать аккуратность,  умение содержать свое рабочее  место в порядке. - развивать образное  мышление.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 24.03. | Цветы в вазу «Тюльпаны» | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Научить составлять  композицию из отдельных  элементов  -прививать эстетическое  восприятие действительности.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 25.03. | «Пионы» | Младшая группа  «Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Расширить знания в области  цветоведения;  - прививать интерес к  художественному творчеству;  -воспитывать эстетическое  восприятие действительности. | | 25.03. | Приём «разминание», скатывание колбаски». «ФИО». | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Расширить знания в области  цветоведения;  - прививать любовь к труду,  -воспитывать упорство в  достижении цели,  терпимость к критике.  - Способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 25.03. | Цветы в вазу «Тюльпаны» | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Воспитывать аккуратность,  умение содержать свое рабочее  место в порядке. -стимулировать воображение и  фантазию ребенка;  - Способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 26.03. | «Астры» | Младшая группа  «Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | - Воспитывать аккуратность,  усидчивость;  -развивать мелкую моторику  рук, воображение, творческую  самостоятельность;  - Способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 26.03. | Приём «отщипывание», «скатывание». Печенье. | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Изучить основные приемы  лепки.  -развивать координацию  пальцев.  -научить составлять  композицию из отдельных  элементов | | 26.03. | Цветы в вазу «Тюльпаны» | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -стимулировать воображение и  фантазию ребенка;  - способствовать снижению  тревожности, агрессии.  -научить составлять  композицию из отдельных  элементов | | 27.03. | «Астры» | Младшая группа  «Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Развивать координацию  пальцев.  -стимулировать воображение и  фантазию ребенка;  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 27.03. | Приём «отщипывание», «скатывание». Печенье. | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Использовать полученные  знания в работе с  пластичными материалами  -развивать координацию  пальцев.  -научить составлять  композицию из отдельных  элементов | | 27.03. | Украшение интерьера. Цветы «Гвоздика» в вазу. | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Расширить знания в области  цветоведения;  -четко выполнять основные  этапы работы с лентой;  - прививать интерес к  культурам разных стран,  эстетическое восприятие  действительности. | | 30.03. | «Летний домик» | Младшая группа  «Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Изготовить эскиз изделия по  собственному замыслу;  -стимулировать воображение и  фантазию ребенка;  -научить аккуратности в работе  с материалами и  инструментами. | | 30.03. | Приём «отщипывание», «скатывание». Печенье. | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | - Совершенствовать приемы  лепки- скатывание,  сплющивание, присоединение  сделанных элементов.  -развивать творческие способности  - развивать образное  мышление. | | 30.03. | Украшение интерьера. Цветы «Гвоздика» в вазу. | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Четко выполнять основные  элементы работы с лентой;  - воспитывать аккуратность,  умение содержать свое рабочее  место в порядке. - прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  - развивать образное  мышление. | | 31.03. | «Летний домик» | Младшая группа  «Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие,  желание сделать прекрасное своими руками.  -развивать творческие способности образное мышление;  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | 31.03. | Техника пласта. Рельеф «Солнышко лучистое». Декорирование изделия | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Воспитывать аккуратность,  усидчивость;  -развивать мелкую моторику  рук, воображение, творческую  самостоятельность;  -способствовать снятию  эмоционального напряжения | | 31.03. | Украшение интерьера. Цветы «Гвоздика» в вазу. | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Расширить знания в области  цветоведения;  -четко выполнять основные  этапы работы с лентой;  - прививать интерес к  культурам разных стран,  эстетическое восприятие  действительности. | | | | |

**Пропаганда семейных ценностей, поддержка семьи, принятие мер по улучшению демографической ситуации в области.**

**Семейное воспитание.**

**Профилактика семейного неблагополучия. Работа по программе «Школа для родителей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Ответственный |
| Индивидуальная работа | Беседы | Дежурный воспитатель |
| 27.03.2020 г. | «Комфортный климат в семье» | Воспитатель Окунева Е. В.  Зам. директора по ВР Алешина Е. В.  Директор Саликова Е. В. |

**Социально-педагогический патронаж. Посещение семей воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Ответственный** | **Дата проведения** | **Фамилия семьи социального риска** |
| При принятии и отчислении ребенка из центра | Социальный педагог, педагог – психолог |  |  |
| По графику посещений семей социального риска, поставленных на внутри учрежденческий учет | Социальный педагог, педагог – психолог, заместитель директора по воспитательной работе | 04.03.2020  04.03.2020  04.03.2020  13.03.2020  27.03.2020  27.03.2020 | Баевская Наталья Владимировна  Кирпичникова Оксана Васильевна  Волкодаева Анна Васильевна  Соболь Людмила Юрьевна  Комар Галина Дмитриевна  Веретелкина Оксана Михайловна |

**Работа по дополнительной общеразвивающей образовательной программе по реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации**

**«Открой свой мир»**

**Модуль (блок) по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Подросток и Закон» (ответственный воспитатель Бартенева И. А.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
| 04.03.20. | «Особенности административной ответственности несовершеннолетних» | Старшая | круглый стол | продолжить работу по развитию умений работать с текстом кодекса об административных правонарушениях; научить применять полученные знания в конкретных ситуациях. |
| 05.03.20. | «Особенности административной ответственности несовершеннолетних» | Старшая | правовая игра | проанализировать и сделать выводы на конкретных примерах административных правонарушений; актуализировать и расширить имеющиеся знания о праве, отраслях российского права, источниках права. |
| 10.03.20. | «Выход из конфликтных ситуаций» | Младшая | ролевая игра | формировать умение избегать конфликтных ситуаций и  умения его сглаживать; ознакомить воспитанников с понятиями "конфликт”, «компромисс»;  учить приемам сглаживания конфликтных ситуаций;развитие познавательного интереса; таких личностных качеств, толерантность; уважение к личности ребенка; воспитание уважительного отношения к окружающим людям; формирование социально одобряемых форм поведения. |
| 11.03.20. | «Административно-правовой статус несовершеннолетних, как субъект административной ответственности» | Старшая | развернутая беседа | показать права детей, какие отрасли права их регулируют; воспитать уважение к закону; способствовать развитию негативного отношения воспитанников к различным формам нарушения прав и свобод прав детей. |
| 16.03.20. | «Полномочия органов внутренних дел по исполнению законодательства об административной ответственности несовершеннолетних» | Старшая | доклад | профилактика правонарушений, формирование знаний об ответственности несовершеннолетних за совершение административных правонарушений, раскрытие понятия административной ответственности несовершеннолетних. |
| 17.03.20 | «Производство по делам об административных правонарушениях в комиссиях по делам несовершеннолетних» | Младшая | рассказ | способствовать предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних**;** работы с дополнительной литературой, документами (Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ, Административный Кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ и др.) |
| 21.03.20. | «День Земли» | Старшая | праздник | воспитывать любовь и уважительное отношение к живой природе; закрепить знания детей о животных и растениях нашей планеты; уточнить знания о том из чего состоит наша планета и без чего не может быть жизни на Земле; воспитывать желание сохранять планету чистой. |
| 22.03.20. | «Всемирный день Воды» | Старшая | праздник | рассказать о Всемирном дне воды; привлечь внимание воспитанников к проблеме охраны воды и водных ресурсов планеты; показать значимость воды в жизни всего живого на Земле. |
| 23.03.20. | «Преступления и правонарушения подростков» | Старшая | круглый стол | профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания подростков, познакомить с понятиями «проступок», «правонарушение», «преступление»; сформировать представление о видах правонарушений и мерах ответственности за них; воспитывать нравственные качества и уважение к законам. |
| 25.03.20. | «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним» | Старшая | лекция | познакомить с видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним; познакомить воспитанников с правилами поведения в общественных местах, ситуациях, граничащими с правонарушениями; воспитывать правовую грамотность воспитанников. |
| 26.03.20. | «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним» | младшая | развернутая беседа | познакомить с понятием «штраф», «исправительные работы», «арест»; познакомить со статьями уголовного права, которые определяют меру ответственности подростков за противозаконные действия; профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания детей. |
| 31.03.20. | «Человек. Личность. Гражданин» | младшая | свободное выступление | сформировать представление о сущности понятий "человек", "личность", "гражданин";формировать сознательное отношение к данным понятиям; развивать умение высказывать свои мысли; воспитывать в детях активную гражданскую позицию; воспитывать положительные качества личности; выработка умения работать в группе. |

**Модуль (блок) по развитию художественно – эстетического воспитания «Родник творчества» (ответственный воспитатель Агапова О. П.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
| 03.03.20 | Арт-терапия песочная « Радужный песок» | младшая | Практическая работа | Коррекция эмоционального состояния ребёнка, развитие способности к самовыражению и творческому восприятию мира, развитие памяти, внимания и пространственного воображения, мелкой моторики, снятие стрессовых ситуаций |
| 04.03.20 | Глинотерапия «Волшебная глина» | младшая | Лепка | Способствовать снижению агрессивности, снятие тревожности, страхов;развивать творческое воображение, фантазию;способствовать становлению произвольной регуляции поведения. |
| 09.03.20 | «8 Марта» | младшая | Выставка творческих работ | Развитие творческих способностей, воображения, умение изображать свои мысли, чувства в своих рисунках. Воспитывать эстетический вкус. |
| 10.03.20 | « Гравюра» | старшая | Практическая деятельность | Познакомить с основными приемами, способами работы,создание рисунков в нетрадиционной технике «гравюра»., |
| 15.03.20 | «Волшебная палитра красок» | младшая | Художественный конкурс | Развивать творческое мышление, воображение; прививать любовь к прекрасному, к искусству.Воспитывать эстетический вкус. |
| 16.03.20 | « Рисуем ножницами » | младшая | Аппликация | Продолжать учить особенностям силуэтного изображения; с помощью ножниц вырезать разные формы. Самостоятельное оформление композиций. |
| 20.03.20 | «Мир за окном» | младшая | Рисование | Рисование простых сюжетов по замыслу и представлению. Передача в рисунке содержания эпизода, взаимодействие, движение, обстановку. |
| 21.03.20 | «В мире прекрасного » | младшая | Онлайн-галерея | Формировать основы художественной культуры, закреплять знания об искусстве как виде творческой деятельности людей.Познакомить с различными видами искусства. |
| 26.03.20 | «Веселые картинки» | младшая | Лепка | Создание по замыслу композиций, передача в лепке содержание эпизода: взаимодействие, движение; выделение особенностей каждой фигуры. |
| 27.03.20 | «Набрызг» | старшая | Практическая работа | Развить глазомер, координацию и силу движений, фантазию и воображение, научить основным приемам и способам работы. Научить основным приемам и способам работы в данной технике. |

**Модуль (блок) по реабилитации несовершеннолетних в возрасте от 3-х до 18 лет и их семей «Семейный очаг»**

**(ответственный воспитатель Колесова Е. П.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Группа** | **Форма проведения** | **Цели** |
| 01.03.2020 | «Моя семья» | старшая | Разгадывание кроссворда | Формировать и расширять знания детей по семейному воспитанию, о родственных связях среди родственников, о значении каждого члена семьи в жизни каждого человека, воспитывать уважение к близким людям. |
| 02.03.2020 | «Семья – всему начало» | старшая | Беседа | Создать атмосферу взаимопонимания, дружбы между родителями и детьми, раскрыть сущность понятий «конфликт», «компромисс», выработать правила предупреждения конфликта, воспитывать культуру общения и уважения к взаимоотношениям в семье, формирование навыков здорового образа жизни. |
| 08.03.2020 | «Портрет моей мамы» | младшая | Конкурс рисунков | Развивать творческие способности детей, умение правильно в своих рисунках передавать характерные особенности всех членов семьи, воспитывать любовь и интерес к искусству. |
| 09.03.2020 | «Пословицы и поговорки о семье» | старшая | Викторина | Расширять знания детей о пословицах и поговорках о семье, разъяснить смысл и значение этих пословиц и поговорок, умение делать умозаключения. Воспитывать любовь к близким. |
| 14.03.2020 | «Последствия табакокурения» | старшая | Лекторий | Расширять и формировать знания детей об употреблении и вреде табакокурения и его последствиях. Воспитывать негативное отношение к табакокурению. |
| 15.03.2020 | «Как доставить родителям радость» | старшая | Беседа-диалог | Расширять знания детей о значении семьи в жизни каждого человека, умение анализировать свои поступки и те поступки, которые могли бы порадовать родителей. Воспитывать любовь и уважение к близким. |
| 19.03.2020 | «Шкатулка тайн – отношения в семье» | младшая | Беседа | Воспитание отношений как к базовой ценности общества. Развитие положительных эмоций и чувств, связанных с заданной проблемой. |
| 20.03.2020 | «Семья и семейные ценности» | младшая | Познавательная беседа | Формировать и расширять знания детей о семейных ценностях, традициях, о их использовании в семьях, понять важность семьи и семейных традиций, вызвать желание продолжать их в своих семьях. |
| 24.03.2020 | «Семья это то, что с тобой навсегда» | младшая | Развернутая беседа | Продолжать расширять и формировать знания детей о значении семьи в жизни человека, о семейных взаимоотношениях, что такое быть матерью и отцом, об ответственности членов семьи, подчеркнуть важность благополучной семьи. Воспитывать уважение и любовь. |
| 25.03.2020 | «Моя семья» | младшая | Сюжетно-ролевая игра | Развивать умение отображать в игре хорошие, положительные качества всех членов семьи, воспитывать культуру общения, поведения. |
| 29.03.2020 | «Отношения с родителями» | старшая | Беседа | Познакомить детей с моделью поведения в семье и заставить задуматься об отношениях с родителями, содействовать установлению благоприятного климата во взаимоотношениях детей с их родителями, подготовить к правильному пониманию способов общения в будущих семьях детей. |
| 30.03.2020 | «Права и обязанности супругов» | старшая | Лекторий | Дать знания о правах и обязанностях супругов, об их ответственности перед каждым членом семьи, о равноправии женщины и мужчины. Воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку, любовь, заботу ко всем членам семьи. |

**Модуль (блок) по формированию здорового образа жизни и социально – приемлемых навыков поведения «Азбука здоровья»»**

**(ответственный воспитатель Окунева Е. В.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
| 04.03.20 | «Значение природы в жизни человека» | младшая | Беседа | Раскрыть значение природы в жизни человека. Обсудить совместно с детьми понимание неживой и живой природы. Воспитывать желание беречь и охранять её. |
| 05.03.20 | «Здоровым быть- здорово!» | младшая | Коллективное  оформление  плаката | Развивать мотивации здорового образа жизни у детей, желание отображать свои мысли в рисунке. Воспитывать сознательное отношение к здоровью, как важнейшей жизненной ценности. |
| 09.03.20 | «Предметы личной гигиены» | старшая | Беседа | Прививать навыки личной гигиены. Уточнить знания о предметах гигиены для личного пользования. |
| 10.03.20 | «Полезные и вредные привычки» | младшая | Тематический час | Выявить роль привычек в повседневной жизни. Выделить вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Помочь подросткам объективно взглянуть на свои привычки. |
| 14.03.20 | «Мы всезнайки» | младшая | Игра | Развивать творческое воображение, логику, мышление. Упражнять в ориентировке на плоскости листа и в пространстве, пользуясь планом. |
| 15.03.20 | «Мартовские приметы» | старшая | Викторина | Развивать логическое мышление, связную речь, память. Побуждать не перебивать товарища при ответе. |
| 21.03.20 | «Четвёртый лишний» | младшая | Настольная  игра | Развивать внимание, логическое мышление, умение правильно делать выбор и объяснять его. |
| 22.03.20 | «Витаминное рисование» | младшая | Конкурс  рисунков | Развивать умение рисовать овощи и фрукты по представлению. Воспитывать опрятность, аккуратность при пользовании красок. |
| 27.03.20 | «Домашние животные и возможные опасности» | младшая | Беседа | Познакомить с правилами безопасного поведения с домашними животными. Рассмотреть с детьми типичные опасные ситуации при возможных контактах с домашними животными. Прививать правила гигиены после общения с питомцами. |
| 28.03.20 | «Вопрос на засыпку» | младшая | Викторина | Стимулировать рост познавательной деятельности детей. Развивать внимание, мышление, сообразительность. |

**Модуль (блок) по духовно – нравственному воспитанию «Воспитанию сказкой»**

**(ответственный воспитатель Будаева Е. В.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
| 30.03 | Учись быть здоровым | младшая | Игра | Создать условия для осознания детьми необходимости сохранения и поддержания своего здоровья, формирования установки на здоровый образ жизни. Убедить детей в том, что здоровье - это физическое, умственное и нравственное благополучие человека. |
| 31.03 | Грубость и жестокость | младшая | Беседа | Дать понятие о грубости и жестокости на примере рассказа «История о грубом ремне».Воспитывать доброту и уважение к людям. |

**Модуль (блок) по нравственно – патриотическому воспитанию «Я – гражданин России»**

**(ответственный воспитатель Панкова Т. Н.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Цель** | **Группа** | **Форма проведения** |
| 01.03 | «Моя Родина – Воронежский край» | Прививать любовь к Родине | старшая | Викторина |
| 06.03 | Герои Советского Союза – уроженцы Грибановской земли | Прививать любовь к Родине и гордость за свою страну | старшая | Сообщение |
| 07.03 | «Внешний вид человека» | Формировать аккуратность, навыки культурного поведения в повседневной жизни | старшая | Игра |
| 13.03 | «Все профессии важны, все профессии нужны» | Подвести к пониманию того, что не бывает ненужных и плохих профессий; профориентация подростков | старшая | Беседа |
| 17.03 | «Вредные привычки» | Раскрыть причины, ведущие к болезненной привязанности к алкоголю и курению, сформировать негативное отношение к вредным привычкам | младшая | Круглый стол |
| 18.03 | «Ответственность гражданина перед обществом и государством» | Познакомить с обязанностями и ответственностью гражданина | старшая | Доклад |
| 22.03 | «Правовое государство» | Развить представление детей о правовом государстве | старшая | Викторина |
| 23.03 | «Государственный гимн и флаг» | Познакомить с понятием «гимн», дать современное толкование государственного гимна. Выучить гимн России | младшая | Практикум |
| 28.03 | «Государственная символика России» | Воспитывать уважительное отношение к государственным символам | старшая | Викторина |
| 29.03 | «Ранние славяне в Грибановского крае» | Проследить за этапами заселения нашего края | старшая | Сообщение |

**Модуль (блок) по формированию осознанного отношения к природе, экологической культуры «Юные друзья природы»**

**(ответственный воспитатель Еремеева Т. Ю.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
| 01.03.20 | Морские чудеса. | младшая | Обзорная лекция. | Развивать познавательный интерес. Познакомить с многообразием морских обитателей. |
| 05.03.20 | Золотая рыбка. | младшая | Просмотр док фильма «ВВС живая природа» | Особенности и взаимодействия со средой обитания. Условия существования. Воспитание наблюдательности. |
| 06.03.20 | Что мы знаем о птицах. | младшая | Круговая беседа. | Уточнить представления воспитанников о знакомых птицах, условиях их жизни. |
| 11.03.20 | Певчие и декоративные. | младшая | Рассказ- сочинение. | Закреплять названия птиц и технику безопасности по уходу за птицами. |
| 12.03.20 | Тайны птичьего мира. | старшая | Лекция. | Развивать интерес к удивительным загадкам и тайнам мира пернатых. |
| 16.03.20 | Что мы знаем о животных? | младшая | Зоологическая викторина. | Уточнить представление воспитанников о знакомых животных, условиях их жизни. |
| 17.03.20 | Животные – наши помощники. | старшая | Работа с атласом-определителем. | Прививать любовь к домашним животным, познакомить с историей приручения собаки человеком. Дать представление о том, как собаки помогают человеку. |
| 20.03.20 | Комнатные растения. | старшая | Коллективно –обучающий труд в уголке природы. | Познакомить с общей характеристикой курса «Растения закрытого грунта», выяснить уже имеющиеся знания, начать формировать новые. |
| 21.03.20 | Классификация цветочных растений. | старшая | Сообщение. | Воспитывать интерес к цветочным растениям ,классификация комнатных растений. |
| 25.03.20 | Сравнение диких и домашних животных. | младшая | Обучающая игра. | Уточнить с детьми признаки домашних животных. Показать, что они отличаются от диких. |
| 26.03.20 | Немного об истории цветочных растений. | старшая | Доклад. | Дать информацию об истории появления в России первых растений с закрытой корневой системой. |
| 31.03.20 | Природа родного края | старшая | Диспут | Расширить и обогатить представления об окружающем мире, формировать умение анализировать, сравнивать, делать выводы, выстраивать умозаключения. |

**Модуль (блок) по умственному воспитанию через ознакомление с окружающим миром «Ключик к знаниям»**

**(ответственный воспитатель Соловьева Г. Б.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
| 02.03 | Веселые приключения Мойдодыра | младшая | Игровая программа | Закреплять представления о правилах личной гигиены, умении следить за своим здоровьем. Развивать память, логическое мышление, формировать навыки быть опрятным, аккуратным. Воспитывать желание поддерживать чистоту и порядок. |
| 03.03 | Государственные символы | старшая | Беседа | Расширить знания о символах государства, о происхождении и истории российского герба. Воспитывать у детей уважительное отношение к символам своего государства, патриотические чувства. Формировать чувство гордости за свою родину. |
| 08.03 | Наша мама, что солнышко в небе | старшая | Викторина | Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у мамы работа по дому; указать на необходимость помогать маме. Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим. |
| 09.03 | Здоровье сгубишь, новое не купишь | младшая | КВН | Развивать познавательную активность, быстроту мышления. Акцентировать внимание на ценности здоровья. Формировать интерес к здоровому образу жизни. |
| 14. 03 | Здравствуй весна | старшая | Викторина | Уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в природе. Учить устанавливать связь между изменениями в живой и неживой природе. Развивать умение рассуждать, сравнивать. Прививать интерес к природе, к жизни растений и животных. |
| 18.03 | Весна, весна на улице | младшая | Игра – путешествие | Формировать понятие о временной системе. Обобщить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе. Познакомить с причинно-следственными связями. |
| 19.03 | Этикет – общения секрет | старшая | Викторина | Формировать у детей правильное понимание нравственных норм и понятий. Воспитывать у детей желание стремиться к соблюдению правил этикета. |
| 24.03 | Гонцы весны | старшая | Беседа | Обобщить знание детей о перелетных птицах, их внешнем виде и повадках. Воспитывать интерес и любовь к пернатым, заботливое отношение к птицам. |
| **28.03** | Вверх по волшебной реке | младшая | Викторина | Развивать любознательность, логическое мышление, творческое воображение. Прививать любовь к чтению. |
| 29.03 | Три клада у природы есть | младшая | Викторина | Развитие творческого воображения, внимания, смекалки, речи. Обобщение и уточнение знаний детей о животных, растениях, птицах. Воспитание умения работать сообща, оказывать друг другу помощь. |

**Модуль (блок) по физическому воспитанию «ФизкультУРА»**

**(ответственный воспитатель Зыкова Л. В.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
| 01.03.20 | «Мы дружим с физкультурой» | младшая | Беседа | Закрепить знания о ЗОЖ, понимание того, что занятия физкультурой и спортом способствуют физическому развитию. |
| 02.03.20 | «Вырасти большой!» | младшая | Дыхательная гимнастика | Познакомить детей с правилами дыхательной гимнастики, сформировать умение детей выполнять упражнения гимнастики. |
| 07.03.20 | «Веселые медвежата!» | старшая | Утренняя гимнастика | Упражнять детей в ходьбе и беге на носках, закреплять двигательные навыки, дать эмоциональный заряд на предстоящий день. |
| 08.03.20 | «А ну – ка девочки!» | старшая | Мероприятие | Формирование соревновательных навыков, развитие умения достойно соревноваться, пропаганда ЗОЖ. |
| 12.03.20 | «Правильная осанка – красивая спина!» | младшая | Комплекс упражнений | Развивать умение детей осознанно относится к своему здоровью, формировать у детей активную позицию, направленную на укрепление и сохранение своего здоровья. |
| 13.03.20 | «Здоровые ножки!» | младшая | Комплекс упражнений | Профилактика плоскостопия, приобщение к ЗОЖ, формировать умение детей правильной постановке стоп при ходьбе. |
| 19.03.20 | «Как сохранить и укрепить иммунитет | младшая | День здоровья | Пропаганда ЗОЖ, способствовать развитию таких качеств, как выносливость, ловкость, силу, умению координировать свои движения. |
| 23.03.20 | «Мой веселый, звонкий мяч» | младшая | Спортивная игра | Продолжать формировать игровые навыки с мячом и укрепление физического развития детей. |
| 24.03.20 | «День здоровья» | младшая | Соревнование | Пропаганда ЗОЖ, укрепление здоровья детей, развитие физических, волевых качеств, воспитание чувства коллективизма. |
| 29.03.20 | «Упражненья на гимнастической скамейке» | младшая | Комплекс гимнастических упражнений | Развивать координацию движений и ориентировку в пространстве, силу мышц рук и плечевого пояса, выносливость, воспитывать трудолюбие и стремление выполнять нагрузку. |
| 30.03.20 | «Веселые старты!» | младшая | Соревнование | Пропаганда здорового, активного образа жизни, привлекать детей к систематическим занятиям спортом, укреплять здоровье детей. |

**Социально-психологические услуги.**

**Психокоррекционная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема мероприятия | Название программы  (модуля) | Группа | Форма проведения | Цели |
| 02. 03.20. | «Внимание» | «По тропинке к знаниям» | Дошк. | Индивидуальная работа | Развитие внимания, слуховой памяти |
| «Смелые ребята» | «По тропинке к знаниям» | Мл. шк. | Индивидуальная работа | Преодоление негативных переживаний |
| «Диалог со своим мозгом» | «Равновесие» | Ст. шк. | Индивидуальная работа | Коррекция эмоционально – волевой сферы |
| 03.03.20 | «Храбрый еж» | «По тропинке к знаниям» | Дошк. | Индивидуальная работа | Развитие слуховой памяти, речи |
| «Ладошки» | «Равновесие» | Мл. шк. | Индивидуальная работа | Развитие внимания |
| «Любовь побеждает страх» | «Детство без насилия и жестокости» | Ст. шк. | Индивидуальная работа | Воспитание позитивного эмоционального состояния |
| 04.03.20 | «Что может делать? | «По тропинке к знаниям» | Дошк. | Индивидуальная работа | Развитие воображения |
| «Заводные машинки» | «Равновесие» | Мл. шк. | Индивидуальная работа | Снятие напряжения |
| «Жизненный успех» | «Равновесие» | Ст. шк. | Индивидуальная работа | Повышение позитивной мотивации к обучению |
| 05.03.20 | Психогимнастика | «По тропинке к знаниям» | дошк | Индивидуальная работа | Снятие напряжения |
| «Закончи предложение» | «По тропинке к знаниям» | Мл. шк | Индивидуальная работа | Развитие памяти, воображения |
| «Мое имя» | «Равновесие» | Ст. шк. | Индивидуальная работа | Формирование позитивного отношения к своему «Я» |
| 06.03.20 | «Пришла весна» | «По тропинке к знаниям» | дошк | Псих. упражнение | Развитие воображения, тренировка мышц рук, развитие речи. |
| «Сказка» | «Равновесие» | Мл. шк. | Психокоррекционное занятие | Снятие агрессивности |
|  | «Как преодолеть тревогу» | «Жизнь как ценность» | Ст. шк. | Психологическое занятие | Формирование позитивного образа Я. Снятие стрессового состояния. |
| 10.03.20 | «Запомни картинку» | «По тропинке к знаниям» | Дош. | Индивидуальная работа | Развитие памяти, внимания |
| «Регулировщик» | «Равновесие» | Мл. шк. | Индивидуальная работа | Снятие напряжения |
| «Расскажи свои страхи» | «Равновесие» | Ст. шк. | Индивидуальная работа | Развитие умения говорить о своих негативных переживаниях открыто в кругу сверстников |
| 11.03.20 | «Медвежата» | «По тропинке к знаниям» | Дошк.. | Индивидуальная работа | Снижение уровня тревожности |
| «Молчок» | «По тропинке к знаниям» | Мл. шк. | Индивидуальная работа | Коррекция поведения с помощью ролевых игр |
|  | «Рекомендации себе» | «Жизнь как ценность» | Ст.шк | Индивидуальная работа | Обучение регулированию своего психического состояния |
| 12.03.20 | «Назойливый» | «По тропинке к знаниям» образ. программа | дошк | Индивидуальная работа | Развитие мыслительных процессов |
| «Страхи» | «По тропинке к знаниям» | Мл. шк. | Индивидуальная работа | Обучение ребенка умению справляться со своими трудностями |
| «Две минуты отдыха» | «По тропинке к знаниям» образ. программа | Ст. шк. | Индивидуальная работа | Снятие психологической нагрузки |
| 13.03.20 | «Смешная история» | «По тропинке к знаниям» образ. программа | дошк | игра | Развитие мышления, умение применять обобщающие слова |
| «Что получится?» | «По тропинке к знаниям» образ. программа | Мл. шк. | Работа в тетради | Развитие зрительного внимания |
| «Я – уникальная и неповторимая личность» | «Детство без насилия и жестокости» | Ст. шк. | Псих. упр. | Формирование позитивного отношения к другим людям. |
| 16.03.20 | Пальчиковая гимнастика «Здравствуйте» | «По тропинке к знаниям» образ. программа | Дош. | Индивидуальная работа | Развитие мелкой моторики |
| Рисование на тему «Автопортрет» | «По тропинке к знаниям» образ. программа | Мл. шк. | Индивидуальная работа | Развитие наблюдательности |
| «Счастливое лицо» | «Детство без насилия и жестокости» | Ст. шк. | Индивидуальная работа | Дать возможность пережить понятие «Счастье» в нескольких вариантах |
| 17.03.20 | «Дружба» | «Равновесие» | Дош. | Индивидуальная работа | Развитие мелкой моторики |
| «Узнай по голосу» | «По тропинке к знаниям» образ. программа | Мл. шк. | Индивидуальная работа | Создание положительного эмоционального фона |
| «Я сам» | «Жизнь как ценность» | Ст. шк. | Индивидуальная работа | Выработка умения поиска как внутренних, так и внешних ресурсов |
| 18.03.20 | «Жил – был зайчик» | «По тропинке к знаниям» образ. программа | Дош. | Индивидуальная работа | Снятие мышечного напряжения, тревожности |
| «Тараканище» | «По тропинке к знаниям» образ. программа | Мл.шк | Индивидуальная работа | Развитие умения выражать различные эмоциональные состояния |
| «Человек» | «Равновесие» | Ст. гр. | Индивидуальная работа | Осознание ценности понятий «человечество» |
| 19.03.20 | «Царь – горох» | «По тропинке к знаниям» образ. программа | Дош. | Индивидуальная работа | Снятие напряжения |
| «Нарисуй свой страх» | «По тропинке к знаниям» образ. программа | Мл. шк. | Индивидуальная работа | Осознание своих страхов |
| «Проективное рисование» | «Детство без насилия и жестокости» | Ст. шк. | Индивидуальная работа | Восстановление позитивного эмоционального состояния |
| 20.03.20 | «Закончи предложение» | «По тропинке к знаниям» образов. прог. | Дош. | игра | Развитие речи, умения отвечать на вопросы полным ответом. |
| «Гуси летят» | «Равновесие» | Мл. шк. | Дыхательное упр. | Уменьшение тревожности |
| «Подросток и конфликты» | «Равновесие» | Ст.шк. | Псих.упр. | Дать подросткам осознать понятие стресс и самопознание |
| 23.03.20 | «Смешная история» | «По тропинке к знаниям» образов. прог | Дош. | Индивидуальная работа | Развитие мышления |
| «Музыкальная мозаика» | «По тропинке к знаниям» образов. прог | Мл. шк. | Индивидуальная работа | Ауторелаксация. Снятие напряжения |
|  | «На плоту» | «Равновесие» | Ст. шк. | Индивидуальная работа | Формирование представления о любви как о ценности |
| 24.03.20 | «Внимание» | «По тропинке к знаниям» | Дош. | Индивидуальная работа | Развитие внимания |
| «Беседа о страхах» | «По тропинке к знаниям» | Мл. шк. | Индивидуальная работа | Уменьшение тревожности |
|  | «Свет – тьма» | «Равновесие» | Ст. шк. | Индивидуальная работа | Снятие эмоционального напряжения |
| 25.03.20 | «Росток» | «Равновесие» | Дош. | Индивидуальная работа | Развитие воображения |
| «Я тебя больше не боюсь!» | «По тропинке к знаниям» | Мл. шк. | Индивидуальная работа | Преодоление негативных переживаний |
|  | «Отражение» | «Детство без насилия и жестокости» | Ст. шк. | Индивидуальная работа | Коррекция социально значимых ценностей |
| 26.03.20 | «Зайчик» | «По тропинке к знаниям» | Дош. | Индивидуальная работа | Снятие тревожности |
| Этюд «Стойкий оловянный солдатик» | «По тропинке к знаниям» образов. прог | Мл.шк. | Индивидуальная работа | Развитие уверенности в себе |
| «Поезд» | «Равновесие» | Ст.шк. | Индивидуальная работа | Снятие напряжения |
| 27.03.20 | «Беседа о страхах» | «По тропинке к знаниям» образов. прог | Дош. | Беседа | Уменьшение тревожности, развитие уверенности в себе |
| «Улыбчивый зонт» | «По тропинке к знаниям» образов. прог | Мл.шк. | игра | Развитие эмоционального восприятия. |
| «Рекомендации себе» | «Жизнь как ценность» | Ст. шк. | Написание сочинения | Обучение регулированию своего психического состояния |
| 30.03.20 | «Внимательный художник» | «По тропинке к знаниям» образов. прог | Дош. | Индивидуальная работа | Развитие воображения |
| «Тень» игра | «По тропинке к знаниям» образов. прог | Мл.шк. | Индивидуальная работа | Развитие наблюдательности |
| «Я умею слушать других» | «По тропинке к знаниям» образов. прог | Ст.шк | Индивидуальная работа | Развитие навыков общения |
| 31.03.20 | «Осьминожки» | «Равновесие» | Дош. | Индивидуальная работа | Формирование зрительной памяти |
| «Кораблик успехов» | «По тропинке к знаниям» образов. прог | Мл.шк. | Индивидуальная работа | Снижение эмоционального напряжения |
| «Агрессивное поведение» | «Детство без насилия и жестокости» | Ст.шк. | Индивидуальная работа | Снятие агрессии |

**Социально – медицинские услуги.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 03.03.2020 | Консультация по гигиене жилища и тела | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 04.03.2020 | Индивидуальная работа по подготовке к созданию семьи и рождению ребенка, профилактике ЗППП | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 05.03.2020 | Консультация по избавлению от вредных привычек | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 06.03.2020 | Индивидуальная работа с несовершеннолетними по предупреждению вредных привычек и избавлению от них | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 10.03.2020 | Консультация по половому воспитанию | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 11.03.2020 | Индивидуальная работа по подготовке к созданию семьи и рождению ребенка, профилактике ЗППП |  |
| 12.03.2020 | Консультация по гигиене жилища и тела | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 13.03.2020 | Индивидуальная работа с несовершеннолетними по предупреждению вредных привычек и избавлению от них | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 17.03.2020 | Консультация по избавлению от вредных привычек | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 18.03.2020 | Индивидуальная работа по подготовке к созданию семьи и рождению ребенка, профилактике ЗППП |  |
| 19.03.2020 | Консультация по половому воспитанию | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 20.03.2020 | Индивидуальная работа с несовершеннолетними по предупреждению вредных привычек и избавлению от них | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 24.03.2020 | Консультация по гигиене жилища и тела | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 25.03.2020 | Индивидуальная работа по подготовке к созданию семьи и рождению ребенка, профилактике ЗППП | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 26.03.2020 | Консультация по гигиене жилища и тела | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 27.03.2020 | Индивидуальная работа с несовершеннолетними по предупреждению вредных привычек и избавлению от них | Медицинская сестра Шамшина М. В. |

**Социально-бытовые услуги.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оказание помощи и содействие в оформлении документов несовершеннолетних | По запросу служб | Социальный педагог |
| Реализация плана проведения мероприятий по профилактике правонарушений | По плану | Социальный педагог |
| Защита прав и интересов несовершеннолетних в содействии с родителями, законными представителями и органами опеки. | По необходимости | Социальный педагог |

**Досуговая деятельность.**

**Профессиональные праздники и памятные дни**

|  |  |
| --- | --- |
| 8 марта (нерабочий день) | Международный женский день |
| Второе воскресенье марта | День работников геодезии и картографии |
| 11 марта | День работника органов наркоконтроля |
| 12 марта | День работника уголовно- исполнительной системы |
| Третье воскресенье марта | День работников [торговли](#Par225), бытового обслуживания населения и жилищно- коммунального хозяйства |
| 23 марта | День работников гидро- метеорологической службы |
| 25 марта | День работника культуры |
| 27 марта | День внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации |
| 29 марта | День специалиста юридической службы в Вооруженных Силах Российской Федерации |

**Выставки, конкурсы, игры, диспуты, круглые столы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата проведения*** | **Тема** | **Ответственный** |
| 09.03.2020 | Игра – путешествие «Весна, весна на улице» | Воспитатель Колесова Е. П.  Воспитатель Соловьева Г. Б. |
| 15.03.2020 | Конкурс поделок «Милой мамочке моей» | Воспитатель Окунева Е. В.  Воспитатель Агапова О. П. |
| 22.03.2020 | Конкурс стихов «Поэтический вернисаж» | Воспитатель Окунева Е. В.  Воспитатель Бартенева И. А. |
| 29.03.2020 | Игра – путешествие «Лес весной | Воспитатель Зыкова Л. В.  Воспитатель Колесова Е. П. |

**Экскурсии.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата проведения*** | **Тема** | **Ответственный** |
|  |  |  |

**Спортивные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата проведения*** | **Тема** | **Ответственный** |
| 06.03.2020 | Спортивное развлечение «А ну-ка девочки» | Воспитатель Еремеева Т. Ю.  Воспитатель Панкова Т. Н. |
| 26.03.2020 | Соревнования «Физкультура всем нужна – здоровье дарит нам она» | Воспитатель Еремеева Т. Ю.  Воспитатель Бартенева И. А. |

**Открытые мероприятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Ответственный |
| 06.03.2020 | Праздничное мероприятие «Женский день – 8 марта» | Воспитатель Бартенева И. А.  Воспитатель Колесова Е. П.  Зам. директора по ВР Алешина Е. В.  Директор Саликова Е. В. |

**Работа кружка «Кукольный театр»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 09.03.20 | «Знакомство с новой пьесой, «**Лиса и медведь**» | Практическая деятельность | Окунева Е. В. |
| 14.03.20 | «Отработка с детьми каждой роли по пьесе» | Практическая деятельность | Окунева Е. В. |
| 15.03.20 | «Проигрывание пьесы по отрывкам» | Практическая деятельность | Окунева Е. В. |
| 28.03.20 | «Генеральная репетиция пьесы» | Публичное выступление | Окунева Е. В. |

**Работа кружка «Умелые руки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 03.03 | Сердечко для мамочки | Ручной труд | Соловьева Г. Б. |
| 19.03 | Вот подснежник на полянке | Ручной труд | Соловьева Г. Б. |
| 24.03 | Вот подснежник на полянке | Ручной труд | Соловьева Г. Б. |
| 29.03 | Отчет о кружковой работе | Выставка детских работ | Соловьева Г. Б. |

**Работа кружка «Звонкий каблучок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 07.03.20. | Музыкально-ритмическая композиция  «Чику-Рику» | знакомство с танцем | Бартенева И. А. |
| 21.03..20. | Музыкально-ритмическая композиция  «Чику-Рику» | разучивание движений танца | Бартенева И. А. |
| 22.03..20. | Музыкально-ритмическая композиция  «Чику-Рику» | закрепление танца | Бартенева И. А. |
| 26.03..20. | Отчет по работе кружка | выступление | Бартенева И. А. |

**Работа кружка «Юный корреспондент»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Ответственный** |
| 01.03 | «**Методы сбора информации.**» | Сообщение | Панкова Т. Н. |
| 07.03 | «Интервью как метод сбора информации.» | Доклад | Панкова Т. Н. |
| 22.03 | «Взятие интервью у респондентов» | Практикум | Панкова Т. Н. |
| 29.02 | «Выпуск первого номера стенгазеты «Незабудка»» | Практикум | Панкова Т. Н. |

Заместитель директора по воспитательной

работе: Е. В Алешина