Утверждаю:

Директор КУ ВО

«Грибановский СРЦдН»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Саликова Е. В.

«31» марта 2020 г.

**План работы на апрель 2020 года.**

**Организационно-педагогическое, методическое направление**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 23.04.2020 | «Итоги работы учреждения за 1 квартал. Выполнение модулей «Родник творчества», «Семейный очаг», «Азбука здоровья». Работа кружка «Звонкий каблучок», «Умелые руки». «Итоги работы учреждения за 1 квартал. Выполнение рабочих программ (модулей) «Родник творчества» (Агапова О. П.), «Семейный очаг» (Колесова Е. П.), «Азбука здоровья» (Окунева Е. В.). Работа кружка «Звонкий каблучок» (Бартенева И. А.), «Умелые руки» (Соловьева Г. Б.), «Безопасность на каждый день» (Алешина Е. В.) | Педагогический совет | Заместитель директора по воспитательной работе Алешина Е. В. |
| 30.04.2020 | «Технологии экологического воспитания, реализуемые в рамках дополнительного образования» | Семинар - совещание | Воспитатель Еремеева Т. Ю.Заместитель директора по воспитательной работе Алешина Е. В. |

**Охрана труда, пожарная безопасность, гражданская оборона**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 27.04.2020 | Проведение повторного инструктажа по охране труда | Инструктаж | Заместитель директора по воспитательной работе Алешина Е. В. |

**Административно-хозяйственная деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| Весь месяц | Благоустройство территории | Косметический ремонт, прополка, уборка территории | Директор Саликова Е. В. |

**Обучение, переобучение, повышение квалификации, аттестации сотрудников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Фамилия, имя, отчество | Должность | Форма |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Взаимодействие с организациями и службами района, занимающимися вопросами профилактики беспризорности и правонарушений.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| В течении месяца | Взаимодействие с отделом опеки и попечительства | Содействие в жизнеустройстве детей | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
| В течении месяца | Взаимодействие с ОМВД РФ по Грибановскому району | Совместные рейды по выявлению детей , оказавшихся в ТЖС | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
| В течении месяца | Взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
|  | Участие в межведомственной акции «Подросток» | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
|  | Участие в межведомственной акции «Семья» | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
|  | Участие в межведомственной акции «Каникулы» | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
|  | Участие в межведомственной акции «Школа» | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
| С 20 по 30 апреля | Участие в межведомственной акции «Здоровье» | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |

**Образовательная деятельность.**

**Профилактика вредных привычек, алкоголизма, наркомании.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| 13.04.20 | «Уверенное-неуверенное поведение». | Старший и младший школьный возраст | Игра. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:«Маленькая сигарета – большие неприятности» | Дошкольники | Индивид.беседаИндивид.беседа |
| 27.04.20 | «Что содержится в табачном дыме?» | Старший и младший школьный возраст | Мини-тренинг. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа;«Почему важно мыть руки?» | Дошкольник | Индивид.беседаИндивид.беседа |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 06.04.2020 | Опасность «пассивного курения» (Занятие №1) | Старший и младший школьный возраст | Дискуссия | Лукин М.В. |
| Индивидуальная работаВыход из трудной ситуации | Дошкольники | Беседа |
| Индивидуальная работаВыход из трудной ситуации | Дошкольники | Беседа |
| 20.04.2020 | Опасность «пассивного курения» (Занятие №2) | Старший и младший школьный возраст | Дискуссия |
| Индивидуальная работаВыход из трудной ситуации | Дошкольники | Беседа |
| Индивидуальная работаВыход из трудной ситуации | Дошкольники | Беседа |

**Повышение школьной мотивации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| 14.04.20 | «Учитель – друг и помощник ». | Старший и младший школьный возраст | Беседа. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:«Что мы знаем о школе?» | Дошкольники | Индивид.беседаИндивид.беседа |
| 28.04.20 | «Общение на улице с незнакомыми людьми» | Старший и младший школьный возраст | Беседа. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:«О школе в загадках» | Дошкольники | Индивид.беседаИндивид.беседа |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 07.04.20 | Учитель – друг или… (занятие 1) | Старший и младший школьный возраст | Дискуссия | Лукин М.В. |
| Индивидуальная работаПривет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других | Дошкольники | Беседа |
| Индивидуальная работаПривет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других | Дошкольники | Беседа |
| 21.04.2020 | Учитель – друг или… (занятие 2) | Старший и младший школьный возраст | Дискуссия |
| Индивидуальная работаПривет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других | Дошкольники | Беседа |
| Индивидуальная работаПривет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других | Дошкольники | Беседа |

**Профилактика правонарушений.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| 01.04.20 | «Цивилизовано решаем конфликты. Гражданский и трудовой кодекс РФ»  | Старший и младший школьный возраст | Информационный блок. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:«Правила поведения в столовой» | Дошкольники | Индивид.беседаИндивид.беседа |
| 15.04.20 | «Общение на улице с незнакомыми людьми» | Старший и младший школьный возраст | Игра. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:«Один дома» | Дошкольники | Индивид.беседаИндивид.беседа |
| 29.04.20 | «Как не стать жертвой преступления?» | Старший и младший школьный возраст | Информационный блок. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:«Опасно ли на улице?» | Дошкольники | Индивид.беседаИндивид.беседа |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 08.04.2020 | Цивилизованно решаем конфликты (Занятие 1) | Старший и младший школьный возраст | Моделирование и разбор ситуаций | Лукин М.В. |
| Индивидуальная работаПравила поведения в столовой | Дошкольники | Беседа |
| Индивидуальная работаПравила поведения в столовой | Дошкольники | Беседа |
| 22.04.2020 | Цивилизованно решаем конфликты (Занятие 2) | Старший и младший школьный возраст | Моделирование и разбор ситуаций |
| Индивидуальная работаПравила поведения в столовой | Дошкольники | Беседа |
| Индивидуальная работаПравила поведения в столовой | Дошкольники | Беседа |

**Социально-педагогические услуги.**

**Работа по профориентации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| 02.04.20 | Состояние рынка труда Воронежской области. | Старший и младший школьный возраст. | Информационный блок. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:«Труд няни» | Дошкольники | Индивид.беседаИндивид.беседа |
| 16.04.20 | «Самая, самая, самая….» о любимой профессии. | Старший и младший школьный возраст | Беседа. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:« О труде воспитателя» | Дошкольники | Индивид.беседаИндивид.беседа |
| 30.04.20 | «О профессиях в загадках» | Старший и младший школьный возраст | Беседа. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:«Как относиться к труду дворника» | Дошкольники | Индивид.беседаИндивид.беседа |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 09.04.2020 | Интересы и выбор профессии (Занятие 1) | Старший и младший школьный возраст | Лекция | Лукин М.В |
| Индивидуальная работаВсе работы хороши… | Дошкольники | Беседа |
| Индивидуальная работаВсе работы хороши… | Дошкольники | Беседа |
| 23.04.2020 | Интересы и выбор профессии (Занятие 2) | Старший и младший школьный возраст | Лекция | Лукин М.В |
| Индивидуальная работаВсе работы хороши… | Дошкольники | Беседа |
| Индивидуальная работаВсе работы хороши… | Дошкольники | Беседа |

**Развитие социального интеллекта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| 03.04.20 | «Я здоровый человек» |  Старший и младший школьный возраст | Ролевая игра. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:«Если друг заболел» | Дошкольники | Индивид.беседаИндивид.беседа |
| 17.04.20 | «Я добрый» | Старший и младший школьный возраст | Деловая игра. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа;«О доброте в сказках» | Дошкольники | Индивид.беседаИндивид.беседа |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10.04.2020 | Я и люди вокруг меня (Занятие 1) | Старший и младший школьный возраст | Лекция | Лукин М.В. |
| Индивидуальная работаЯ и мои особенности | Дошкольники | Беседа |
| Индивидуальная работаЯ и мои особенности | Дошкольники | Беседа |
| 24.04.2020 | Я и люди вокруг меня (Занятие 2) | Старший и младший школьный возраст | Лекция | Лукин М.В. |
| Индивидуальная работаЯ и мои особенности | Дошкольники | Беседа |
| Индивидуальная работаЯ и мои особенности | Дошкольники | Беседа |

**Профилактика травматизма и несчастных случаев по программе «Безопасность на каждый день» (ответственный заместитель директора по ВР Алешина Е. В.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Форма проведения** |  **Цели** |
| 01.04 | «Личная безопасность дома и на улице» | Беседа | Познакомить детей с понятием криминогенная ситуация |
| 02.04 | «Знатоки пожарного дела» | Викторина | Дать знания по пожарной безопасности, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности. |
| 03.04 | «Личная безопасность дома и на улице» | Беседа | Познакомить детей с понятием криминогенная ситуация |
| 06.04 | Основа безопасного движения на улице» | Беседа | Познакомить детей с основными правилами движения на улице |
| 07.04 | «Дома я в безопасности» | беседа | Познакомить с основными опасностями, которые могут возникнуть в быту |
| 08.04 | «Следствие ведут…» | Игра | Научить правилам безопасному поведению, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних |
| 09.04 | «Дома я в безопасности» | беседа | Познакомить с основными опасностями, которые могут возникнуть в быту |
| 10.04 | «Следствие ведут…» | Игра | Научить правилам безопасному поведению, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних |
| 13.04 | «Пожарная безопасность» | Беседа | Познакомить с причинами пожара, правилами поведения при возникновении огня. |
| 14.04 | «Остров безопасности» | Игра | В занимательной игровой форме дать знания, которые помогут действовать при различных ситуациях |
| 15.04 | «Правила опасности» | беседа | Познакомить с общим понятием опасности и чрезвычайных ситуаций, с типами опасности, сформировать три основных правила безопасности |
| 16.04 | «Остров безопасности» | Игра | В занимательной игровой форме дать знания, которые помогут действовать при различных ситуациях |
| 17.04 | «Правила опасности» | беседа | Познакомить с общим понятием опасности и чрезвычайных ситуаций, с типами опасности, сформировать три основных правила безопасности |
| 20.04 | «Правила пожарной безопасности» | инструктаж | Формирование осознанного, безопасного поведения при возникновении огня в помещениях учреждения |
| 21.04 | «Гроза» | Круглый стол | На основе имеющегося опыта учить обнаруживать последствия грозы и уметь их избежать |
| 22.04 | «Первая помощь» | Практическая деятельность | Научит детей оказанию первой доврачебной помощи при ожогах, продуктах горения |
| 23.04 | «Гроза» | Круглый стол | На основе имеющегося опыта учить обнаруживать последствия грозы и уметь их избежать |
| 24.04 | «Первая помощь» | Практическая деятельность | Научит детей оказанию первой доврачебной помощи при ожогах, продуктах горения |
| 27.04 | «Терроризм» | Беседа | Дать понятие терроризма, научить детей правильному поведению при применении действий, угрожающего характера; захвате заложников, закладке бомбы и др. |
| 28.04 | «Опасная погода» | Беседа | Научить детей правильному, безопасному поведению при неблагоприятных погодных условий |
| 29.04 | «Автомобиль, дорога, пешеход» | Игра | Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение дорожного движения, культуру поведения в дорожно – транспортном процессе |
| 30.04 | «Правила пожарной безопасности» | Практическая тренировка | Формирование осознанного, безопасного поведения при возникновении огня в помещениях учреждения |

**Профилактика самовольных уходов по программе «Дорога к дому» (ответственный директор Саликова Е. В.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Форма проведения** |  **Цели** |
| 15.04.  | «Как поддерживать здоровье» | анкетирование | Формирование здорового образа жизни – правила, положительный эффект, принципы. Спорт и физическая культура. Зарядка и гимнастика. |
| 16.04.  | «Права человека» | Беседа | Познакомить с правами человека, видами прав человека, гарантирование прав, виды нарушений прав человека. |
| 17.04.  | «Причины обучения и воспитания» | беседа | Формирование у детей знаний положительных последствий обучения и воспитания, негативные последствия пробелов в обучении и воспитании. |
| 20.04.  | «Как поддерживать здоровье» | анкетирование | Формирование здорового образа жизни – правила, положительный эффект, принципы. Спорт и физическая культура. Зарядка и гимнастика. |
| 21.04.  | «Почему дисциплинарные меры применены» | Беседа | Научить детей осознавать необходимость пройти курс реабилитации самовольных уходов |
| 22.04.  | «Алкоголь как враг здоровья» | дискуссия | Формировать знания подростков о вреде алкоголя. Познакомить с негативными последствиями регулярного употребления алкоголя. |
| 23.04.  | «Почему дисциплинарные меры применены» | Беседа | Научить детей осознавать необходимость пройти курс реабилитации самовольных уходов |
| 24.04. | «Успешная учеба и воспитанность как путь к карьерному росту» | Беседа | Познакомить детей с причинно-следственной связью, учебой и воспитанностью как причиной карьерного роста |
| 27.04.  | «Алкоголь как враг здоровья» | дискуссия | Формировать знания подростков о вреде алкоголя. Познакомить с негативными последствиями регулярного употребления алкоголя. |
| 28.04.  | «Обучение, воспитание» | беседа | Познакомить детей с понятиями обучение и воспитание. Рассмотреть связь обучения и воспитания. |
| 29.04 | «Модель моей семьи» | игра | Формирование модели будущей семьи |
| 30.04.  | «Обучение, воспитание» | беседа | Познакомить детей с понятиями обучение и воспитание. Рассмотреть связь обучения и воспитания. |

**Индивидуальная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| При поступлении | Ознакомительная беседа по правилам проживания в КУ ВО «Грибановский СРЦдН» | Все | Беседа | Директор Саликова Е. В.(на время отпуска зам. директора по ВР Алешина Е. В.) |
| При поступлении | Ознакомительная беседа по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности в КУ ВО «Грибановский СРЦдН» | Все | Беседа |  Зам. директора по ВР Алешина Е. В.) |
| Каждый понедельник | Индивидуальная работа по формированию здорового образа жизни «Режим дня», «Друзья здоровья», «Враги здоровья», «Плюсы и минусы нашего здоровья», «Вкусная ягодка», «Советы на каждый день» | Мл. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждый понедельник | Индивидуальная работа по формированию здорового образа жизни «Личная гигиена», «Курить – здоровью вредить!», «Алкоголь и его последствия», «Все о наркомании», «Полезные и вредные привычки» | Ст.. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждый четверг | Индивидуальная работа по развитию навыков социального поведения (Культура общения)«Как вести себя с незнакомыми людьми», «Культура общения», «Как воспитать культурного человека?», «Дружить – значит дружно жить!», «День рождения» | Ст.. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждый четверг | Индивидуальная работа по развитию навыков социального поведения (Культура общения)«Что такое этикет?», «Правила вежливости. Слова нужные и важные», «Секрет общения», «Волшебные слова», «Телефонный разговор»,  | Мл. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждую среду | Индивидуальная работа по повышению школьной мотивации «Учись учиться», «Зачем нужно учиться», «Хочу учиться всю жизнь», «Зачем я учусь». | Ст. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждую среду | Индивидуальная работа по развитию школьной мотивации с дошкольниками «Скоро идти в школу» | Мл. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждый вторник | Индивидуальная работа по развитию навыков социального поведения (культура поведения)«Как жить дружно без ссор, или умеешь ли ты дружить?», тестирование «Умеешь ли ты дружить», «Кто щедрый, тот в дружбе первый, а кто жаден, тот в дружбе неладен», «Не завидуй другому», «Почему нельзя дразниться», «Ложь человека не красит»,  | Ст. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждый вторник | Индивидуальная работа по развитию навыков социального поведения (культура поведения)«Что такое хорошо и что такое плохо?», «Что такое этикет?», «Что такое вежливость?», «Без труда и не будет плода», «Давайте жить дружно» | Мл. | Беседа | Дежурный воспитатель |

**Социально – педагогическое консультирование воспитанников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| По запросу и по необходимости | «Застенчивость и замкнутость», «Мои документы», «Здоровое питание», «Детские страхи», «Проблемы самооценки», «Отношения с противоположным полом», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Как получить российский паспорт», «Основные виды социальных услуг, оказываемых в КУ ВО «Грибановский СРЦдН», «Правила проживания в учреждении», «Твоя будущая профессия», «Сложности в обучении», «Куда можно обратиться за помощью», «Режим дня», «Сдача школьных экзаменов»,  | Беседа | Воспитатель |

 **Работа по пожарной безопасности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Ответственный |
| 09.04.20 | «Огонь друг или враг?» | старшая | Воспитатель Колесова Е. П. |
| 23.04.20 | «Что надо знать при случае возникновения пожара» | младшая | Воспитатель Агапова О. П. |

**Игры, упражнения, викторины на развитие памяти, внимания, мышления, воображения, речи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| Каждый понедельник | Упражнения на развитие памяти | Упражнения | ВоспитателиПедагог - психолог |
| Каждый вторник | Упражнения на развитие мышления | Упражнения | ВоспитателиПедагог - психолог |
| Каждая среда | Упражнения на развитие воображения | Упражнения | ВоспитателиПедагог - психолог |
| Каждый четверг | Упражнения на развитие речи | Упражнения | ВоспитателиПедагог - психолог |
| Каждая пятница | Упражнения на развитие внимания | Упражнения | ВоспитателиПедагог - психолог |

**Трудовая реабилитация.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| Ежедневно | Уборка жилых комнат и личных вещей | Дежурство, практическая деятельность | Воспитатель |
| Ежедневно | Помощь на кухне | Дежурство | Воспитатель |
| Ежедневно | Выполнение санитарно-гигиенических правил | Умывание, мытье рук и ног, купание 1 раз в неделю и при необходимости | Воспитатель |
| **Работа по дополнительной общеразвивающей образовательной программе по реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Открой свой мир»****Модуль по развитию творческих способностей «Декоративные цветы»****Модуль по развитию творческих способностей «Рукотворное чудо»****Модуль по развитию творческих способностей «Творческая мастерская»****(Ответственный педагог дополнительного образования Ожерельева Л. И.)** |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Группа** | **Форма проведения** |  **Задачи** |
| 29.04. | «Куклы – обереги» история, значение.  | Младшая группа«Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -дать понятие о куклах –оберегах.-прививать трудолюбие, упорство в достижении цели, терпимость к критике.-учить организовывать рабочее место;- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 29.04. | Логическая игра «Волшебники» | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -развивать мышление , воображение.- развивать способность к анализу действий.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 29.04. | Развивающее занятие с элементами арт-терапии. | Старшая группа14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -развитие внутренних критериев самооценки.- способствовать снижению тревожности, агрессии. -формирование интереса к себе и к другим. |
| 30.04. | «Куклы – обереги»индивидуальная работа  | Младшая группа«Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -изготовить изделие по собственному замыслу.-развивать полет воображения, инициативность, самоорганизацию.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 30.04. | Занятие «Собери ромашку» | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -создавать условия для развития ребенка- воспитывать умение анализировать и планировать собственную деятельность- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 30.04. | Круглый стол «Мой выбор-ЗОЖ» | Старшая группа14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -ориентирование на ЗОЖ-развивать умение аргументировать свою точку зрения.-способствовать снятию эмоционального напряжения. |

**Пропаганда семейных ценностей, поддержка семьи, принятие мер по улучшению демографической ситуации в области.**

**Семейное воспитание.**

**Профилактика семейного неблагополучия.**

**Работа по программе «Школа для родителей»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Наименование блока программы | Название мероприятия | Ответственный |
| 24.04.20 | Блок №1 «Родительский клуб «Помоги себе и своему ребенку». | «Как научить ребенка разрешать конфликты?» | Воспитатель Соловьева Г. Б.Заместитель директора по воспитательной работе Алешина Е. В. |
| - | Блок №2 «Совместные досуговые мероприятия» | - | - |
| При посещении, по запросу | Блок №3 «Педагогическое консультирование родителей (законных представителей)» | «Оказываемы услуги учреждения», «Правила проживания и внутреннего распорядка для воспитанников КУ ВО «Грибановский СРЦдН», «Расписание занятий КУ ВО «Грибановский СРЦдН», «Правила посещений воспитанников КУ ВО «Грибановский СРЦдН», «Перечень предметов, которые подлежат изъятию при зачислении в КУ ВО «Грибановский СРЦдН» | Дежурный воспитатель |
| «Государственная поддержка семьи», «Взаимодействие с системой профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних», «Контактная информация КУ ВО «Грибановский УСЗН», «Контактная информация ГКУ ВО ЦЗН Грибановского района», «Контактная информация МКОУ «Грибановская СОШ №1», «Контактная информация БУЗ ВО «Грибановская РБ» | Социальный педагог |
| При посещении, по запросу | Блок №4 «Психологическое консультирование родителей (законных представителей)». | «Основные направления работы педагога – психолога и ожидаемые результаты», «Результаты работы педагога – психолога с рекомендациями», «Первое знакомство с приемным (опекаемым, усыновленным) ребенком», «Правильное поведение родителей при самовольном уходе несовершеннолетнего из дома», «Правильное поведение родителей при совершении суицида несовершеннолетним», «Правильное поведение родителей несовершеннолетнего, пережившее физическое насилие», | Педагог - психолог |
|  | Блок №5«Работа рабочей группы по сопровождению семей социального риска» | Диагностика детско – родительских отношений, диагностика семьи, «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома», «Наличие и отсутствие рабочих мест. Помощь в трудоустройстве. Сотрудничество с ЦЗН», «Вред алкоголя», «Права, обязанности и ответственность родителей в отношении безопасности ребенка на улице и дома», «Ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей», «Гигиена жилья», «Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током», «Правила эффективного общения с детьми», «Антиалкогольное воспитание в семье», «Пожарная безопасность», «Микроклимат в семье и его значение для социализации ребенка», «Синдром жестокого обращения», «Первая медицинская помощь при спасении утопающих», «Первая доврачебная помощь подавившемуся», «Твой дом, твоя семья. Комфортно ли ребенку в нем?», «Оказание помощи в конфликтных ситуациях», «Первая доврачебная помощь при отравлениях, укусах змей и насекомых», «Трудовое воспитание детей в семье», «Доверие», «Первая доврачебная помощь при ожогах и отморожениях», «Значение личного примера родителей», «Роль семьи в воспитании», «Первая доврачебная помощь при тепловом (солнечном) ударе, перегреве, переохлаждении», «Причины и факторы преступности несовершеннолетних», «Мера заботы родителей о ребенке», «Первая доврачебная помощь при ушибах, растяжениях и переломах», «О влиянии родителей, зависимых от алкоголя на социальное развитие детей», «Воспитание в семье», «Первая доврачебная помощь при ранении глаз», «Первая доврачебная помощь при выраженной аллергической реакции». | Рабочая группа: социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по воспитательной работе. |
| При посещении | Блок №6 «Индивидуальные беседы по повышению педагогической компетенции родителей (законных представителей». | «Чувство любви родителей (законных представителей) и ответственность за будущее детей», «Общение в семье», «Взаимоотношения разных поколений в семье», «Духовно – ценностные ориентации семьи (семейные устои и традиции, расхождение в ценностных ориентациях членов семьи)», «Сочетание любви и требовательности», «Авторитет родителей (законных представителей)», «Восемь правил взрослых о поощрениях и наказаниях», «Семья и свободное время», «Отношения между старшими и младшими детьми», «Дети улицы», «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Курение родителей (законных представителей) и его влияние на здоровье детей», «Дорога в «никуда», «Алкогольная зависимость родителей (законных представителей). Задумаемся о будущем детей!». | Социальный педагог |
| При посещении |  | «Семья – убежище души», «Дети нуждаются в защите взрослых», «Личная безопасность вашего ребенка», «Улица тоже учит», «Наши привычки – привычки наших детей», «Факторы, влияющие на физическое здоровье детей», «О нарушении прав и законных интересов несовершеннолетнего в семье», «Дети и проблема дисциплины», «Опасность бесконтрольного времяпровождения», «Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации», «Родительская любовь и ее роль в воспитании детей», «Ребенок учиться тому, что видит у себя в дому», «Как научить ребенка дружить?», «Помощь ребенку при выполнении домашнего задания». | Воспитатели |
| При посещении | Блок №7 «Индивидуальные беседы педагога – психолога с родителями (законными представителями) | «Всегда ли мы понимаем наших детей», «Взаимоотношения в детском коллективе», «Детские страхи», «Если родители в разводе», «Агрессия детей: ее причины и предупреждение», «Неполная семья. Какая она?», «Через развитие памяти – к успеху в обучении школьника», «Профилактика экзаменационного стресса», «Повышенная тревожность – что это такое?», «Многодетная семья», «Причины детского воровства», «Возрастные особенности первоклассников. Личностные качества ученика», «Влияние алкоголя на отношения в семье», «Ваш ребенок – пятиклассник», «Особенности подросткового возраста. Как научиться понимать и принимать подростка?», «Стрессовые события в жизни ребенка», «Особенные дети», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Взаимоотношения в семье, наказания и поощрения детей», «Формирование адекватной самооценки у детей», «Гипперактивный ребенок», «Если ребенок не хочет учиться», «Задержка речи», «Вредные привычки», «Дети и любимый телефон», «Безопасность детей с сети Интернет», «Наркомания. Что о ней нужно знать?», «Если ребенок плачет» | Педагог - психолог |

**Социально-педагогический патронаж. Посещение семей воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Ответственный** | **Фамилия, имя, отчество** |
| При принятии и отчислении ребенка из центра | Социальный педагог, педагог – психолог |  |
|  | Социальный педагог, педагог – психолог, заместитель директора по воспитательной работе06.04.202006.04.202006.04.202014.04.202028.04.202017.04.2020 | Баевская Наталья ВладимировнаКирпичникова Оксана ВасильевнаВолкодаева Анна ВасильевнаСоболь Людмила ЮрьевнаКомар Галина ДмитриевнаВеретелкина Оксана Михайловна |

**Работа по дополнительной общеразвивающей образовательной программе по реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации**

 **«Открой свой мир»**

**Модуль (блок) по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Подросток и Закон» (ответственный воспитатель Бартенева И. А.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
| 01.04.20. | «Детская воспитательная колония» | старшая | просмотр презентации | дать характеристику понятия детская колония; обсудить с детьми проблему преступности среди несовершеннолетних; объяснить особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; формировать навыки самостоятельного принятия ответственного решения; формировать навыки критического анализа сложных ситуаций. |
| 02.04.20. | «Права и обязанности воспитанников СРЦдН» | старшая | сообщение | познакомить с правилами проживания в центре реабилитации, обязанностями детей; развитие уважения к своим правам и обязанностям, к нормам поведения в центре. |
| 05.04.20. | «Пасхальная мандала» | старшая | творческая мастерская |  расширение знаний о Мандале, их создание; преодоление тревоги, раздражения, неуверенности в себе, развитие логического и образного мышления, воображения, фантазии, творческой активности, воспитание самостоятельности. |
| 06.04.20. | «Знакомство с Уставом СРЦдН» | младшая | лекция | познакомить детей с уставом центра реабилитации, воспитывать нравственные качества и уважение к законам; воспитание уважительного отношения к окружающим людям; формирование социально одобряемых форм поведения. |
| 07.04.20. | «Что такое вина? Что такое ответственность?» | старшая | круглый стол | создать первоначальные представления о вине как обязательном компоненте состава преступления; раскрыть содержание понятия «вина»;показать условия, в которых возникает или не возникает вина;расширить представления воспитанников о принципе неотвратимости наказания за преступления. |
| 11.04.20 | «Всемирный день здоровья» | старшая | праздник | способствовать формированию у детей представлений о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни, способствовать формированию желания заботиться о своем здоровье и здоровье родных и близких. |
| 12.04.20. | «День Космонавтики» | старшая | праздник | Познакомить детей с историей освоения космоса, с первым космонавтом; развивать кругозор воспитанников, познавательную деятельность; воспитывать чувство патриотизма, прививать интерес к истории космонавтики. |
| 13.04.20. | «Виды юридической ответственности» | старшая | круглый стол | углубить знания о сущности юридической ответственности в целом, её целях, принципах, видах; о юридической ответственности несовершеннолетних; способствовать развитию правовой культуры, ценностных ориентаций личности, уважение к закону; чувство ответственности, самостоятельность, независимость суждений, критичность мышления. |
| 16.04.20. |  «Я – гражданин России» | младшая | правовая игра | формировать знания детей о том, что каждый ребенок является гражданином государства, в котором он живет; формировать у детей стремление к усвоению правовых знаний, чувство гражданской ответственности за свое поведение и поступки окружающих. |
| 17.04.20. | «Знакомство с Конституцией РФ» | старшая | доклад | познакомить воспитанников с Основным законом нашего государства, признаками Конституции; проследить историю конституций в мире и в России; охарактеризовать основные разделы Конституции РФ; познакомить с терминами и понятиями: право, нормативный правовой акт, конституция, референдум. |
| 18.04.20. | «Пасхальный подарок» | старшая | творческая мастерская | расширять знания и представления воспитанников о празднике Святой Пасхи, пробудить интерес к традиции празднования Пасхи; создание композиций, строящихся на основе полученных знаний умений и навыков;развитие умения определить последовательность технологической цепочки выполняемой работы;воспитание чувства совместного труда в создании одной работы. |
| 19.04.20. | «Пасха - самый радостный и светлый праздник» | старшая | викторина | выявить знания воспитанников о празднике, расширить кругозор детей, воспитывать уважение к народным традициям, толерантность. |
| 23.04.20. | «Преступления, совершаемые подростками» | старшая | развернутая беседа | профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания воспитанников; познакомить воспитанников с разными аспектами последствий правонарушений, с точки зрения закона и с точки зрения морали;  формировать умения воспитанников выбирать правильную позицию и уметь ее отстоять. |
| 24.04.20. | «Как не стать жертвой преступления?» | старшая | диспут | обсудить с воспитанниками проблему личной безопасности человека; обучить детей находить выход из экстремальных ситуаций, предвидеть и по возможности избегать их; развивать у ребят способность к размышлению, умению делать выводы; развивать умение видеть опасности и быстро реагировать на них; воспитывать самоконтроль, самообладание в трудных жизненных ситуациях. |
| 25.04.20. | «Взыскания и наказания» | старшая | правовая игра | добиться понимания воспитанниками: сути понятий «взыскание» и «наказание»; что является целью административного, и что является целью уголовного наказания; формировать понятие о неприкосновенности собственности, о праве граждан на защиту от преступных посягательств. |
| 28.04.20. | «Кто виноват и что делать?» | старшая | создание спец. ситуаций | дать воспитанникам представление о проступке, правонарушении, преступлении, наказании за них, научить различать эти понятия; развивать представление о том, что проступок, правонарушение, преступление отрицательно влияют на окружающих людей, совершение подобных действий может караться законом; воспитывать позитивное отношение к окружающему миру. |
| 29.04.20. | «Власть и порядок в обществе» | старшая | доклад | раскрыть сущность власти, дать представление о её видах, показать тесную связь власти с правом и политикой; продолжить формирование умений выделять причинно-следственные связи, работать с материалами учебника и понятиями. |
| 30.04.20. | «Общие положения относящиеся к уголовной ответственности и наказанию несовершеннолетних» | старшая | лекция | объяснить, что незнание законов не освобождает от уголовной ответственности; профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания детей; обсудить с детьми проблему преступности среди несовершеннолетних |

**Модуль (блок) по развитию художественно – эстетического воспитания «Родник творчества» (ответственный воспитатель Агапова О. П.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
| 01.04.20 | «Картина на песке » | старшая | Арт-терапия песочная | Коррекция эмоционального состояния ребёнка, развитие способности к самовыражению и творческому восприятию мира, развитие памяти, внимания и пространственного воображения, мелкой моторики, снятие стрессовых ситуаций  |
| 02.04.20 | «Веселый слайм» | младшая | Игротерапия | Развивать мелкую моторику,совершенствовать сенсорное восприятие,развивать творческое мышление, снятие зажимов, выражение агрессивных чувств, психоэмоционального напряжения. |
| 03.04.20 | « Техники изобразительногоискусства» | старшая | Слайд-шоу |  Познакомить с основными техниками изобразительного искусства, развивать умение различать их по содержанию. |
| 07.04.20 | «Сделаю игрушку сам» | старшая | Художественное конструирование | Моделирование поделок из картона; работа с шаблонами, учить наносить разметки на деталях согласно схеме, соединение частей прорезным способом, заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.  |
| 08.04.20 | «Ваза из шарика» | старшая | Видео мастер-класс | Познакомить с особенности изготовления вазы из воздушного шара, продолжать совершенствовать умения детей украшать композицию используя свою фантазию. |
| 11.04.20 | «Холодно, жарко» | младшая | Дидактическая игра | Закреплять знания детей о холодных и теплых тонах, развивать цветовидение. Воспитывать эстетический вкус. |
| 12.04.20 | «Быстрые ракеты» | младшая | Практическая работа | Создание рисунков на тему «космос» в нетрадиционной технике «гравюра».Продолжать знакомить детей со способами и средствами создания рисунка в данной технике.  |
| 16.04.20 | «Рисуем ладошками» | младшая | Рисование | Познакомить с основными видами, приемами и способами работы в нетрадиционной технике рисования. Научить рисовать частями руки разные худ. изображенияЗакрепить основные способы работы с гуашью |
| 17.04.20 | «Рисуем пальчиками» | младшая | Рисование | Продолжать учить рисовать пальчиками разные худ. изображения .Закрепить основные способы работы в данной технике. |
| 18.04.20 | «Техника-оригами» | старшая | Презентация | Познакомить с данной техникой, с основными приемами работы, закрепить способы работы . |
| 22.04.20 | « Картина из пластелина» | старшая | Лепка | Создание изображений на пласте, получение силуэтных изображений из пластелина. Учить использовать в работе приемов раскатывания шара и сплющивание в диск для получения нужной формы.  |
| 23.04.20 | «Цветные отпечатки» | младшая | Рисование с элементами игры | Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – отпечаток ,оттиск разными предметами. Воспитывать интерес к данному виду деятельности. |
| 27.04.20 | «Пушистые картины» | старшая | Аппликация | Учить способам работы с текстильными материалами; освоение двух разных способов создания образа.  |
| 28.04.20 | «Фигурки-оригами | младшая | Конструирование | Учить основным приемам складывания бумаги разными способами: совершенствование техники сгибания квадрата в разных направлениях.  |
| 29.04.20 | « Шерстяная живопись » | старшая | Видео-урок | Ознакомление с новым направлением в творчестве и обучение изготавливать картину из шерсти в стиле «шерстяная живопись». Развивать творческие способности, воображение. |

**Модуль (блок) по реабилитации несовершеннолетних в возрасте от 3-х до 18 лет и их семей «Семейный очаг»**

**(ответственный воспитатель Колесова Е. П.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Группа** | **Форма проведения** | **Цели** |
| 01.04.2020 | «Моя семья» | старшая | Конкурсная программа | Расширять творческие способности детей, умение отражать в своих рисунках характерные особенности своих близких, их взаимоотношение между всеми членами семьи, воспитывать любовь к искусству. |
| 04.04.2020 | Пословицы и поговорки о семье | младшая | Литературная гостиная | Продолжать формировать и расширять знания по семейному воспитанию, умение правильно понимать смысл данных пословиц и поговорок, воспитывать уважительное отношение к старшим.  |
| 05.04.2020 | «Папа, мама, я – дружная семья» | старшая | Круговая беседа | Расширять знания о семье как о дружной, ответственной, благополучной. Воспитывать чувство сплоченности, любви, уважения к близким. |
| 06.04.2020 | «Я и моя семья» | старшая | Составление творческих рассказов | Развивать умение в своих рассказах охарактеризовывать всех членов семьи, умение внимательно и последовательно высказывать свои мысли. Воспитывать любовь, уважение, понимание своих близких. |
| 09.04.2020 | Взаимоотношения родителей и детей | старшая | Тематический час | Создать условия для формирования у детей уважительного отношения к семье, родителям, выявить особенности взаимоотношения между родителями и детьми, особенности формирования доверительного и доброжелательного отношения между родителями и детьми. |
| 10.04.2020 | Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» | старшая | Игровая программа | Развивать умение с уважением, пониманием относится ко всем членам семьи, употреблять в своей речи вежливые слова. |
| 11.04.2020 | «Подарок маме» | старшая | Ручной труд | Развивать умение делать приятное своим близким, умение правильно пользоваться ножницами, клеем, вызвать желание делать подарки своим близким. |
| 14.04.2020 | «Портрет моей семьи» | младшая | Конкурс рисунков | Развивать творческие способности детей, умение соблюдать пропорции частей тела, умение передавать характерные особенности своих близких. Воспитывать любовь и уважение к родным. |
| 15.04.2020 | «Наказание и поощрение в семье» | старшая | Круглый стол | Формирование правильного отношения при выборе необходимого варианта решения проблемы, воспитывать культуру поведения, уважение к старшим. |
| 16.04.2020 | Разгадывание кроссворда о семье | старшая | Игра-путешествие | Способствовать развитию мышления, умение правильно ориентироваться в родственных связях, воспитывать любовь к своим близким. |
| 19.04.2020 | «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» | младшая | Мини-тренинг | Сформировать некоторые представления о здоровом образе жизни в семье, о здоровом питании, о занятиях спортом в семье. Вызвать желание бережно относится к своему здоровью. |
| 20.04.2020 | «Семейные споры» | старшая | Круглый стол | Формировать представление детей о возникновении конфликтных ситуаций в семье, о способах их устранения, познакомить с правилами поведения во время спора. Воспитывать уважение к своей собственной личности. |
| 21.04.2020 | «Почему мы говорим неправду?» | старшая | Диспут | Помочь понять свои ошибки в жизни, умение правильно их анализировать и стараться исправлять в дальнейшей жизни. |
| 25.04.2020 | «Папа мастер на все руки» | младшая | Беседа | Формирование представления о роли мужчины в семье. Воспитание чувства любви, сплоченности и ответственности. |
| 26.04.2020 | «Волк и козлята» | младшая | Литературное чтение | Развивать внимание, сообразительность, умение правильно оценивать свои и поступки своих детей. Воспитывать умение быть честным, правдивым и послушным. |
| 30.04.2020 | «Спешите делать добро» | младшая | Беседа диалог  | Формировать представление о добре, милосердии, добропорядочности, переживание о другом члене семьи, воспитывать добрые чувства, умение быть отзывчивым, внимательным к близким. |

**Модуль (блок) по формированию здорового образа жизни и социально – приемлемых навыков поведения «Азбука здоровья»»**

**(ответственный воспитатель Окунева Е. В.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
|  02.04.20 |  «7 апреля- Всемирный День Здоровья» | старшая |  Оформление  стенгазеты  |  Дать знания о Всемирном Дне Здоровья. Пропагандировать здоровый образ жизни. Расширить знания о том, как его вести и соблюдать.  |
|  03.04.20 | «Опасные вещества в быту» | старшая |  Беседа  |  Закрепить представления детей о веществах, которые могут угрожать жизни и здоровью. Предостеречь от несчастных случаях в быту. Воспитывать аккуратность и осторожность к бытовым предметам. |
|  04.02.20 | «Турнир по шашкам»  | старшая |  Соревнование |  Развивать мышление, внимание, умение сосредотачивать, правильно делать ход в игре.  |
|  07.04.20 | «Табак и история его возникновения» | младшая |  Лекторий | Познакомить с истоками и причинами возникновения табака. Помочь детям в полной мере осознать вред от негативных привычек.  |
|  08.04.20 | «Давайте сохраним» | старшая |  Экологическая  беседа |  Продолжать знакомить детей с нормами и правилами поведения в природе. Развивать у детей желание вносить посильный вклад в природоохранное воспитание окружающих. Воспитывать бережное отношение к природе. |
|  12.04.20 | «Светофор здоровья» | младшая |  Игра  |  Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации в повседневной жизни. Объяснить воспитанникам, как правильно себя вести и принимать рациональные решения для предупреждения поступков, разрушающих здоровье. |
|  13.04.20 | «Роль чистоты кожи и регулярной смены белья» | старшая |  Лекторий  |  Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Побуждать следить за своим внешним видом, соблюдая правила гигиены. Воспитывать стремление к чистоте. |
|  17.04.20 | «Правила пользования бытовыми электро-приборами» | младшая |  Практическое  занятие  |  Закрепить знания детей об электроприборах, о правилах безопасного поведения в обращении с ними в быту. Способствовать овладению приёмами взаимодействия с окружающими предметами. Воспитывать осторожность при обращении с электроприборами.  |
| 18.04.20  | «Праздник чистоты» | старшая | Коллективно – творческий труд  |  Раскрыть значимость соблюдения гигиенических норм и режима дня. Формировать здоровый образ жизни. |
| 19.04.20 | «Нам от болезней всех полезней!» | младшая |  Игровое  упражнение | Закрепить умение распознавать лекарственные растения по листьям, цветам, плодам и называть их. Воспитывать бережное отношение к природе.  |
| 21.04.20 | «Исправление ябеды» | младшая |  Беседа- диалог | Формировать умение анализировать поступки, находить причину конфликта. познакомить с конструктивными способами решения конфликтных ситуаций. |
| 22.04.20 | «Экология нашего края» | младшая |  Лекторий  | Познакомить детей с природой родного края, проблемами экологии. Воспитывать бережное отношение к природе. |
| 23.04.20 | «Сделай свой выбор правильно!» | старшая | Конкурс рисунков | Формировать осознанное негативное отношение к вредным привычкам. Воспитывать ответственность за своё здоровье.  |
| 26.04.20 | «Опасно – не опасно» | старшая |  Игровое  упражнение  | Учить детей отличать опасные жизненные ситуации от не опасных. Побуждать предвидеть результат возможного развития ситуации. Закрепить знания правил безопасного поведения. Воспитывать чувство взаимопомощи.  |
| 27.04.20 | «Кожа – зеркало здоровья» | младшая |  Лекция-  обсуждение | Прививать навыки здорового образа жизни, привычки правильного ухода за телом. Воспитывать аккуратность . |
| 28.04.20 | «Что Вы знаете о вреде курения?» | старшая |  Анкетирование | Провести исследование с помощью анкеты о конкретных знаниях детей о курении. Выработать негативное отношение к никотину. |

**Модуль (блок) по духовно – нравственному воспитанию «Воспитанию сказкой»**

**(ответственный воспитатель Будаева Е. В.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
| 04.04 | Что? Где? Когда? | старшая | Игра | Развивать любознательность, находчивость, смекалку, память. |
| 05.04 | Взаимодействие с Богоявленским Храмом | младшая | Экскурсия | Подготовка к празднованию великого праздника «Пасха». |
| 06.04 | Путешествие в сказку | младшая | Викторина | Вспомнить как можно больше сказок, их авторов и героев. Приобщить к чтению. |
| 09.04 | Композиция Васнецова | старшая | Устный журнал | Прививать детям любовь к прекрасному в живописи. Воспитывать эстетический вкус. |
| 10.04 | Семейные традиции | младшая | Обзорная лекция | Рассказать детям о семейных традициях, которые сплачивают всех членов семьи (совместный отдых. Встреча Нового года, помощь старшим). |
| 14.04 | Сказка«Царевна-Несмеяна» | старшая | Сказкатерапия | Воспитывать в детях милосердие и сочувствие. Объяснить смысл пословицы «Долг платежом красен». Развивать логическое мышление.. |
| 15.04 | Новоселье птиц | младшая |  | Продолжать знакомить детей с разными видами птиц. Воспитывать бережное и ответственное отношение к природе. |
| 16.04 | Мы кроссвордисты | младшая | Конкурс | Развивать познавательные способности детей, умение разгадывать кроссворды. Расширять кругозор |
| 19.04 | Светлое Христово Воскресенье. Пасха. | старшая | Беседа | Познакомить детей с историей праздника, раскрыть смысл и значение празднования Пасхи. Заучивание стихотворения А. Майкова «Христос Воскрес!». Способствовать выразительному чтению. |
| 20.04 | **Секреты поваренка** | младшая | Круглый стол | Сформировать представление о последствиях неправильного питания для организма человека, о необходимости рационального питания.. |
| 24.04 | Моя семья - мой дом. | младшая | Игра - интервью | Формировать эмоционально насыщенный образ родного дома. Воспитывать чувство привязанности, любви и уважения к близким. |
| 25.04 | Спички детям не игрушки. | старшая | конкурс | Дать возможность детям поучаствовать в конкурсах на выдержку. Развивать ловкость, выносливость и находчивость. Закрепить знания о пожарной безопасности.. |
| 26.04 | Магия числа 7 | старшая | Конкурс | Развивать находчивость, смекалку, сообразительность. |
| 30.04 | Основы православной культуры |  | Беседа | Закрепить представление о нравственно-этических качествах людей, таких как, необходимость быть нужным человеком в обществе.. |

**Модуль (блок) по нравственно – патриотическому воспитанию «Я – гражданин России»**

**(ответственный воспитатель Панкова Т. Н.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Цель**  | **Группа**  | **Форма проведения** |
| 29.04 | День воинской славы России «18 апреля – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242г)»  | Прививать любовь к Родине, формировать патриотические чувства | младшая | Сообщение  |
| 30.04 | Солдаты родной Отчизны. Женщины на войне  | Прививать любовь к Родине и гордость за свою страну и подвиги земляков  | старшая | Беседа  |

**Модуль (блок) по формированию осознанного отношения к природе, экологической культуры «Юные друзья природы»**

**(ответственный воспитатель Еремеева Т. Ю.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
| 01.04.20 | «Здравствуй, товарищ птица» | старшая | Праздник. | Воспитывать гуманное, бережное отношение ко всему живому, учить беречь и ценить красоту природы. |
| 05.04.20 | От улитки до червя. | младшая | Круговая беседа. | Сформировать обобщенное представление о водных обитателях и их приспособленности к среде обитания. Прививать любовь ко всему живому. |
| 06.04.20 | Птицы разных стран. | старшая | По страницам энциклопедий. | Развивать обобщенное представление о птицах живущих не только в нашей стране. |
| 10.04.20 | Рисуем птиц. | старшая | Час творчества. | Развитие наблюдательности и художественных талантов воспитанников. |
| 11.04.20 | Мир пернатых в пословицах и поговорках. | старшая | Литературная гостиная. | Расширять кругозор, воспитывать гордость за культурное наследие страны . |
| 12.04.20 | Разнообразие животных. | старшая | Беседа. | Охарактеризовать особенности питания различных групп животных через их приспособление к среде обитания. |
| 15.04.20 | Знакомство с животными родного края. | младшая | Сообщение. | Закрепить знания воспитанников о животных родного воронежского края, пополнить имеющийся опыт новыми сведениями об образе жизни знакомых животных. |
| 16.04.20 | Животные континентов. | старшая | Лекция. | Познакомить воспитанников с животными нашей планеты Земля. Закрепить знания мест обитания животных. |
| 17.04.20 | Размножение цветочных растений. | старшая | Практикум. | Инструктаж по технике безопасности. Секреты успеха выращивания растений. |
| 20.04.20 | Содержание растений в чистоте. | младшая | Коллективно-обучающий труд. | Учить быть внимательными и заботливыми по отношению к растениям. Устанавливать связь между ростом и их потребностями в различных условиях среды. |
| 21.04.20 | Морфология- наука об органах растений. | старшая | Лекция. | Обобщать представление об органах растения , о росте и развитии, о потребностях в различных условиях среды. |
| 22.04.20 | Родная природа, как она служит людям. | старшая | Диспут. | Экологическое воспитание ,привитие любви к родному краю, экологическое мышление, познавательный интерес. |
| 25.04.20 | Цветы. Растения открытого грунта. | старшая | Доклад. | Сформировать знания о значении цветочных растений в жизни человека, познакомить с профессиями людей работающих в этой отрасли. |
| 26.04.20 | Классификация цветов. | старшая | Работа с атласом.  | Упражнять в умении описывать растение и сравнивать между собой. |
| 27.04.20 | Современный цветочный рынок. | старшая | Обзорная лекция. | Познакомить воспитанников с современными технологиями получения высококачественных производственных растений рынка. |

**Модуль (блок) по умственному воспитанию через ознакомление с окружающим миром «Ключик к знаниям»**

**(ответственный воспитатель Соловьева Г. Б.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
| 02.04 | О хороших манерах в простых примерах | старшая | Беседа | Воспитывать навыки культурного поведения. Активизировать в речи детей соответствующие слова и обороты. |
| 03.04 | Тепло родного очага | младшая | Игровая программа | Формировать представление о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, значении семьи в жизни человека. Воспитывать чувство любви и уважения к родителям. |
| 07.04 | Новоселье Матрешки | старшая | Игра | Формировать представление детей о назначении посуды, мебели, одежды, обуви, головных уборах, игрушках. Упражнять в умении обобщать, выделять лишнее |
| 08.04 | У солнышка в гостях | младшая | Игра-путешествие | Дать детям понятие о солнечной системе, планетах, входящих в нее, о солнце как об источнике жизни на земле. Вызвать желание защищать и оберегать все живущее на нашей планете. Воспитывать чувства любви, доброты по отношению к окружающему миру. |
| 09.04 | По стране вежливости | старшая | Игра-путешествие | Воспитывать культуру общения мальчиков и девочек, воспитывать у мальчиков желание защищать девочек, помогать им, а девочкам благодарить мальчиков за оказанную услугу. Формировать у детей понимание того, что вежливость является важным составляющим качеством воспитанного человека. |
| 12.04 | Звездный час | старшая | Игра | Создать радостное настроение в игре. Вызвать интерес к космосу. Расширить представление о первом космонавте Ю.А.Гагарине. Воспитывать уважение к профессии космонавтов. |
| 13.04 | Дорога к доброму здоровью | младшая | Развлечение | Формировать представление о здоровье, как одной из главной ценности жизни. Выделить правила навыков культурно-гигиенического поведения. Закрепить полученные знания о витаминах. Формировать понятие умывальные принадлежности. |
| 14.04 | Красота любимого города и родного села | старшая | Игра-путешествие | Познакомить с происхождением российских географических названий, побудить интерес к истории родного края. |
| 18.04 | Разнообразие природы | младшая | Игра-путешествие | Дать понятие о взаимосвязи живой и неживой природы. Закрепить знания детей о живой природе, растениях. Воспитывать бережное отношение к растениям. Развивать умение детей отличать живые объекты от неживых объектов. |
| 22.04. | «Семейная фотограф0ия» | младшая | Беседа | Закреплять знания детей о семье, членов семьи. Упражнять в умении называть членов семьи.. Расширять словарный запас, развивать логическое мышление, умение правильно определять кто младше, кто старше. Воспитывать любовь и уважение к близким людям. |
| 23.04 | Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть! | младшая | Беседа | Повышать уровень общепринятой культуры и усвоить этические требования в поведении и общении с людьми. Развивать умение детей правильно осмысливать поступки людей. Воспитывать доброту и отзывчивость. |
| 24.04 | Моя семья | старшая | Развивающая игра | Содействовать развитию у детей памяти, логического мышления и творческого воображения с помощью игровой ситуации, кроссвордов, ребусов. Воспитывать любовь и уважение ко всем членам семьи. |
| 27.04 | Забочусь о своем здоровье сам | старшая | Игровая программа | Сформировать осознание того, что здоровье зависит от нас самих. Закрепить знания о здоровом образе жизни, правильном питании, о правилах гигиены. Воспитывать желание быть аккуратным, следить за чистотой, заниматься физкультурой, правильно питаться. |
| 28.04 | В мире очевидного и невероятного | старшая | Викторина | Развитие коммуникативных способностей, познавательных интересов и логического мышления. Воспитание дружбы и взаимопонимания. |

**Модуль (блок) по физическому воспитанию «ФизкультУРА»**

**(ответственный воспитатель Зыкова Л. В.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дата |  Мероприятие |  Группа | Форма проведения |  Цели и задачи |
| 03.04.20г. | «Мы силачи!»  | старшая | Комплекс гимнастических упражнений | Развивать ловкость, быстроту реакций, координацию движений, внимание, дружеские взаимоотношение, прививать интерес к физкультуре. |
| 04.04.20г. | «Правильная осанка – красивая спина!» | старшая | Комплекс упражнений | Развивать умение детей осознанно относится к своему здоровью, формировать у детей активную позицию, направленную на укрепление и сохранение своего здоровья. |
| 05.04.20г. | «Что сейчас модно курение или ЗОЖ» | старшая | Диспут | Показать негативное влияние курения на организм человека, подчеркнуть значимость ЗОЖ, показать последствия этой вредной привычки. |
| 08.04.20г. | «К нам сегодня на зарядку Карлсон прилетел!» | старшая | Утренняя гимнастика | Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. |
| 09.04.20г | «Здоровые ноги!»  | младшая | Комплекс упражнений | Профилактика плоскостопия, приобщение к ЗОЖ, повысить двигательную активность и выносливость организма. |
| 10.04.20г. | «Чудо шашки!» | старшая | Игра | Сформировать у детей умение играть в шашки, закрепить понятие вертикальные и горизонтальные линии, обогащать словарь детей. |
| 13.04.20. | «Самолеты» | младшая | Физкультминутка | Повысить и удержать умственную деятельность детей, обеспечить кратковременный отдых. |
| 14.04.20г. | «Русские - народные игры!» | младшая | Игра | Познакомить детей с культурой и традициями русского народа, устным народным творчеством, развивать двигательную активность и физические качества. |
| 15.04.20г. | «Спорт – это здоровье!» | старшая | Беседа | Уточнить и расширить знания детей о видах спорта: зимних и летних. Познакомить и историей Олимпиады. |
| 18.04.20г. | «Праздник здоровья!» | младшая | День здоровья | Воспитывать устойчивый интерес к своему здоровью, сформировать представление о том, что ЗОЖ делает человека сильным, бодрым и продлевает жизнь. |
| 19.04.20г. | «Двигайся больше, проживешь дольше!» | старшая | День здоровья | Побуждать каждого ребенка к проявлению своих возможностей, закреплять двигательные навыки, развивать физические качества и способности. |
| 20.04.20г. | «Это – Я!» | старшая | Пальчиковая гимнастика | Развивать речь, внимание, снимать умственное и психологическое напряжение, развивать координацию и моторику. |
| 24.04.20г. | «Подвижные игры на развитие ловкости!» | младшая | Игра | Создать устойчивую мотивацию на освоение подвижных игр на развитие ловкости, развивать чувство коллективизма. |
| 25.04.20г. | «Веселые старты!» | младшая | Эстафета | Пропаганда, здорового, активного образа жизни, привлекать детей к систематическим занятиям спортом, укреплять здоровье детей. |
| 29.04.20г. | «Мы ловкие и быстрые и ловкие» | младшая | Эстафета |  |

**Социально-психологические услуги.**

**Психокоррекционная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема мероприятия | Название программы(модуля) | Группа | Форма проведения | Цели |
| 01. 04.20. | «Что может делать?» | «По тропинке к знаниям» | Дошк. | Индивидуальная работа, игра | Развитие мышления , речи, активизировать знания детей. |
| «Беседа о лете» | «По тропинке к знаниям» | Мл. шк. | Индивидуальная работа, беседа | Развитие мышления, речи |
| «Расскажи мне о себе» | «Равновесие» | Ст. шк. | Индивидуальная работа, псих. упр. | Создание благоприятной атмосферы доверия |
| 02.04.20 | «Цветы» | «По тропинке к знаниям» | Дошк. | Индивидуальная работа, психогимнастика | Развитие воображения, пластичности движений |
| «Расскажи мне о себе» | «Равновесие» | Мл. шк. | Индивидуальная работа, пси. Упр. | Создание благоприятной атмосферы доверия |
| «Что бы не было беды» | «Детство без насилия и жестокости» | Ст. шк. | Индивидуальная работа, игра - тренинг | Создание условий для предупреждения возможных опасных ситуаций для детей. |
| 03.04.20 |  «Слово за слово» | «По тропинке к знаниям» | Дошк. | Групповая работа . игра | Развитие памяти |
| «В поисках хорошего настроения» | «Жизнь как ценность» | Мл. шк. | Групповая работа, пси. час | Познакомить детей с доступными способами корректировки своего настроения. Учить распознавать эмоциональное состояние свое и других. |
| «Как я отношусь к воровству» | «Равновесие» | Ст. шк. | Групповая работа, пси. упр. | Выяснить отношение детей к воровству, формировать социально – компетентное поведение. |
| 06.04.20 |  «Животные и их детеныши» | «По тропинке к знаниям» | дошк  | Индивидуальная работа, беседа | Развитие мыслительных процессов, развитие воображение, умение создавать образы на основе схематического изображения предметов. |
| «Как научиться жить без драки» | «Жизнь как ценность» | Мл. шк | Индивидуальная работа, мини - тренинг | Профилактика драк и агрессивного поведения. Предупреждение и преодоление агрессивного, конфликтного поведения детей. |
| «Чем похожи – непохожи?» | «По тропинке к знаниям» | Ст. шк.  | Индивидуальная работа, игра | Развитие мыслительных процессов, воображения |
| 07.04.20 | «Сова» | «По тропинке к знаниям» | дошк | Индивидуальная работа, игра | Развитие скорости мышления, внимания |
| «Как ребенку не попасть злому волку прямо в пасть?» | «Детство без насилия и жестокости» | Мл. шк. | Индивидуальная работа, беседа | Научить детей узнавать такие ситуации, которые могут быть для них опасны. Учить избегать опасные ситуации, учить по возможности действовать правильно в опасных ситуациях. |
|  | «Толерантность» | «Жизнь как ценность» | Ст. шк. | Индивидуальная работа, псих.занятие | Познакомить воспитанников с понятием «толерантность», с основными чертами толерантной личности, развивать способности адекватно и полно познавать себя и других людей. |
| 08.04.20 | «Правила на всю жизнь» | «Детство без насилия и жестокости» | Дош. | Индивидуальная работа, беседа | Закрепить знания об основных правилах, по которым живут люди; дать понятие, что главное – правила не знать, а выполнять |
| «Словесный волейбол» | «По тропинке к знаниям» | Мл. шк. | Индивидуальная работа, игра | Развитие воображения. |
| «Самооценка» | «Равновесие» | Ст. шк. | Индивидуальная работа, беседа | Формирование адекватной самооценки, снятие тревожности, развитие коммуникативных навыков |
| 09.04.20 |  «Внимание» | «По тропинке к знаниям» | Дошк.. | Индивидуальная работа, игра | Развитие внимания, кратковременной зрительной памяти |
| «Учимся снимать усталость» | «Жизнь как ценность» | Мл. шк. | Индивидуальная работа, псих. упр. | Научить детей способам снятия усталости, познакомить с причинами возникновения усталости. |
|  | «Жестокое обращение со сверстниками и эмоциональное насилие» | «Детство без насилия и жестокости» | Ст.шк | Индивидуальная работа, беседа | Профилактика жестокого и насильственного поведения в среде подростков и по отношению к подросткам. Информировать детей о видах и циклах насилия . |
| 10.04.20 | «Если тебя обидели» | «Детство без насилия и жестокости» | дошк | Групповая работа. беседа | Формировать у воспитанников представление о человечности, непримиримости к злу, грубости, неуважительного отношения к другим. Воспитывать сочувствие к тем, кто оказался в трудной ситуации. |
| «Ты и я очень разные » | «Жизнь как ценность» | Мл. шк. | Групповая работа, пси. упр. | Познакомить воспитанников с понятием «толерантность», выработать навыки уверенного поведения; формировать негативное отношение к агрессии. |
|  «Нарисуй подарок самому себе» | «Жизнь как ценность» | Ст. шк.  | Групповая работа, псих.упр. | Повышение самооценки воспитанников, расширение представлений о самих себе, формирование доброжелательных отношений в группе. |
| 13.04.20 | «Продолжи узор» | «По тропинке к знаниям» образ. программа | дошк | Индивидуальная работа, рисование | Развитие мелкой моторики, воображения. |
| «Гости» | «По тропинке к знаниям» образ. программа | Мл. шк. | Индивидуальная работа, пальчиковая гимнастика | Развитие слуховой памяти, мелкой моторики |
| «Знай свои права» | «Детство без насилия и жестокости» | Ст. шк. | Индивидуальная работа, беседа |  Обобщить знания детей о их правах и обязанностях. |
| 14.04.20 | Что может делать?...» | «По тропинке к знаниям» образ. программа | Дош. | Индивидуальная работа, игра | Развитие скорости мыслительных процессов |
| «Отгадай загадку» | «По тропинке к знаниям» образ. программа | Мл. шк. | Индивидуальная работа, игра | Развитие памяти |
| «Как преодолевать тревогу» | «Жизнь как ценность» | Ст. шк. | Индивидуальная работа, псих.упр. | Осознание влияния тревожности на деятельность, анализ и «тревожных» ситуаций, развивать гибкость поведения. |
| 15.04.20 | «Снежинки» | «По тропинке к знаниям» | Дош. | Индивидуальная работа, психогимнастика | Развитие воображения |
| «Рефлексия» | «По тропинке к знаниям» образ. программа | Мл. шк. | Индивидуальная работа,  | Снятие напряжения |
| «Что такое семья» | «Жизнь как ценность» | Ст. шк. | Индивидуальная работа, беседа | Раскрыть значение понятий «семья», «члены семьи», воспитывать любовь и уважительное отношение к родным и близким. |
| 16.04.20 | «Вспомни стихотворение по картинкам» | «По тропинке к знаниям» образ. программа | Дош. | Индивидуальная работа, беседа | Развитие слухового внимания, памяти |
| «Учимся говорить «нет»» | «Равновесие» | Мл.шк | Индивидуальная работа, диалог | Формирование навыков аргументированного отказа |
|  «Способы решения конфликтов с родителями» | «Жизнь как ценность» | Ст. гр. | Индивидуальная работа, беседа | Формирование бесконфликтных отношений в семье через воспитание уважительного отношения друг к другу; дать представление о способах предупреждения конфликтов в семье. |
| 17.04.20 | «да и «нет» не говорить» | «По тропинке к знаниям» образ. программа | Дош. | Групповая работа, игра | Развитие слухового внимания. |
| «Снеговик растаял» | «По тропинке к знаниям» образ. программа | Мл. шк. | Групповая работа, психогимнастика | Развитие внимания, умение подчиняться правилам игры. |
| «Учись быть добрым» | «Детство без насилия и жестокости» | Ст. шк. | Групповая работа, игра | Способствовать формированию понятия «доброта»; вызвать у детей желание совершать добрые поступки, помогать другим |
| 20.04.20 | «Слушаем и рисуем» | «По тропинке к знаниям» образов. прог. | Дош. | Индивидуальная работа, игра | Развитие слухового внимания, развитие мелкой моторики. |
| «Рефлексия» | «По тропинке к знаниям» образов. прог | Мл. шк. | Индивидуальная работа | Уменьшение тревожности |
| «Жестокое обращение со сверстниками» | «Детство без насилия и жестокости» | Ст.шк. | Индивидуальная работа, беседа | Профилактика жестокого и насильственного поведения в среде подростков и по отношению к подросткам. Информировать воспитанников о видах и циклах насилия. |
| 21.04.20 | «Один - много» | «По тропинке к знаниям» образов. прог | Дош. | Индивидуальная работа, игра | Развитие мышления, речи |
| «Где мы были – вам не скажем, а что делали, покажем» | «По тропинке к знаниям» образов. прог | Мл. шк. | Индивидуальная работа, игра | Развитие воображения, произвольного внимания |
|  | «Жестокое обращение со сверстниками» | «Детство без насилия и жестокости» | Ст. шк. | Индивидуальная работа, беседа | Профилактика жестокого и насильственного поведения в среде подростков и по отношению к подросткам. Информировать воспитанников о видах и циклах насилия |
| 23.04.20 | «Царь горох» | «По тропинке к знаниям» | Дош. | Индивидуальная работа, игра | Развитие внимания, мелкой моторики |
| «Если тебя обидели» | «Детство без насилия и жестокости» | Мл. шк. | Индивидуальная работа, беседа | Формировать у воспитанников представление о человечности, непримиримости к злу, грубости, неуважительного отношения к другим. Воспитывать сочувствие к тем, кто оказался в трудной ситуации. |
|  | «Рефлексия» | «По тропинке к знаниям» | Ст. шк. | Индивидуальная работа | Снятие эмоционального напряжения |
| 24.04.20 | «Рисование портрета тетушки Стерки» | «По тропинке к знаниям» | Дош. | Групповая работа, рисование | Развитие логического мышления, зрительного внимания, мелкой моторики |
| «Кто ушел, кто пришел» | «По тропинке к знаниям» | Мл. шк. | Групповая работа, игра | Развитие зрительного внимания, памяти |
|  | «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» | «Жизнь как ценность» | Ст. шк. | Групповая работа, беседа | Определить понятие и причины стресса, понятие страха, устойчивость организма к стрессу, пути выхода из стрессовых ситуаций. |
| 27.04.20 | «Назови предметы похожие на квадрат, круг, треугольник» | «По тропинке к знаниям» | Дош. | Индивидуальная работа, беседа | Развитие логического мышления, зрительного внимания |
| « Найди цифры на картинке» | «По тропинке к знаниям» образов. прог | Мл.шк. | Индивидуальная работа, игра | Развитие памяти, внимания, мышления |
| «Жестокое обращение со сверстниками» | «Детство без насилия и жестокости» | Ст.шк. | Индивидуальная работа, беседа | Профилактика жестокого и насильственного поведения в среде подростков и по отношению к подросткам. Информировать воспитанников о видах и циклах насилия |
| 28.04.20 | «Счет по цепочке» | «По тропинке к знаниям» образов. прог | Дош. | Индивидуальная работа, игра | Развитие внимания, памяти |
| «Расставь цифры в правильном порядке» | «По тропинке к знаниям» образов. прог | Мл.шк. | Индивидуальная работа, игра | Развитие мышления, внимания |
| «Жестокое обращение со сверстниками» | «Детство без насилия и жестокости» | Ст. шк. | Индивидуальная работа, беседа | Профилактика жестокого и насильственного поведения в среде подростков и по отношению к подросткам. Информировать воспитанников о видах и циклах насилия |
| 29.04.20 | «Хорошо и плохо» | «По тропинке к знаниям» образов. прог | Дош. | Индивидуальная работа, игра  | Активизация знаний детей о различных видах транспорта |
| «Попробуй, повтори» | «По тропинке к знаниям» образов. прог | Мл.шк. | Индивидуальная работа, игра | Развитие мышления, речи |
| «Назови чувства» | «Детство без насилия и жестокости» | Ст.шк | Индивидуальная работа, беседа | Закрепление эмоционального словаря |
| 30.04.20 | «Веселые задачки на сообразительность от Греки» | «Детство без насилия и жестокости» | Дош. | Индивидуальная работа, беседа | Развитие мышления, внимания |
| «Учись быть добрым» | «Детство без насилия и жестокости» | Мл.шк. | Индивидуальная работа, игра | Способствовать формированию понятия «доброта»; вызвать у детей желание совершать добрые поступки, помогать другим. |
| «Копилка обид» | «Детство без насилия и жестокости» | Ст.шк. | Индивидуальная работа, беседа | Развитие эмпатии |

**Социально – медицинские услуги.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 07.04.2020 | Консультация по гигиене жилища и тела | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 08.04.2020 | Индивидуальная работа по подготовке к созданию семьи и рождению ребенка, профилактике ЗППП | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 09.04.2020 | Консультация по избавлению от вредных привычек | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 10.04.2020 | Индивидуальная работа с несовершеннолетними по предупреждению вредных привычек и избавлению от них | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 14.04.2020 | Консультация по половому воспитанию | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 15.04.2020 | Индивидуальная работа по подготовке к созданию семьи и рождению ребенка, профилактике ЗППП |  |
| 16.04.2020 | Консультация по гигиене жилища и тела | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 17.04.2020 | Индивидуальная работа с несовершеннолетними по предупреждению вредных привычек и избавлению от них | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 21.04.2020 | Консультация по избавлению от вредных привычек | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 22.04.2020 | Индивидуальная работа по подготовке к созданию семьи и рождению ребенка, профилактике ЗППП |  |
| 23.04.2020 | Консультация по половому воспитанию | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 24.04.2020 | Индивидуальная работа с несовершеннолетними по предупреждению вредных привычек и избавлению от них | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 28.04.2020 | Консультация по гигиене жилища и тела | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 29.04.2020 | Индивидуальная работа по подготовке к созданию семьи и рождению ребенка, профилактике ЗППП | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 30.04.2020 | Консультация по гигиене жилища и тела | Медицинская сестра Шамшина М. В. |

**Социально-правовые услуги.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оказание помощи и содействие в оформлении документов несовершеннолетних | По необходимости | Социальный педагог |
| Защита прав и интересов несовершеннолетних в содействии с родителями, законными представителями и органами опеки и попечительства | По необходимости | Социальный педагог, педагог - психолог |

**Досуговая деятельность.**

**Профессиональные праздники и памятные дни**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 апреля | День единения народов |
| Первое воскресенье апреля | День геолога |
| 8 апреля | День сотрудников военных комиссариатов |
| 12 апреля | Памятная дата России День космонавтики |
| Второе воскресенье апреля | Памятный деньДень войск противовоздушной обороны |
| 15 апреля | День специалиста по радиоэлектронной борьбе |
| 18 апреля | День воинской славы РоссииДень победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год) |
| 21 апреля | День местного самоуправления |
| 26 апреля | День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф |
| 27 апреля | День российского парламентаризма |
| 30 апреля | День пожарной охраны |

**Выставки, конкурсы, игры, диспуты, круглые столы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата проведения*** | **Тема** | **Ответственный** |
| 13.04.2020 | Выставка детских работ и поделок из бумаги «Галактика творчества» | Педагог дополнительного образования Ожерельева Л. И. |
| 12.04.2020 | Конкурс рисунков «Моя Вселенная» | Воспитатель Агапова О. П. |
| 17.04.2020 | Игра «День самоуправления» | Воспитатели Окунева Е. В.Бартенева И. А. |
| 29.04.2020 | Акция «Память жива» | Воспитатель Панкова Т. Н. |

**Экскурсии.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата проведения*** | **Тема** | **Ответственный** |
| *По согласования* | Экскурсия в детскую библиотеку | Воспитатель Еремеева Т. Ю. |

**Спортивные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата проведения*** | **Тема** | **Ответственный** |
| 10.04.20 | Эстафета «Дали Вселенной» | Воспитатели Будаева Е. В., Колесова Е. П.  |

**Работа кружка «Кукольный театр»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 12.04.20  | «Знакомство с новой пьесой, «**Колыбельная сказка про медведя**»». | Практическая деятельность  | Окунева Е. В. |
| 18.04.20 | «Отработка с детьми каждой роли по пьесе» | Практическая деятельность | Окунева Е. В. |
|  19.04.20 | «Проигрывание пьесы по отрывкам» | Практическая деятельность | Окунева Е. В. |
| 26.04.20 | «Генеральная репетиция пьесы»  | Публичное выступление | Окунева Е. В. |

**Работа кружка «Умелые руки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 03.04 | Поделка к пасхе  | Ручной труд | Соловьева Г. Б. |
| 08.04 | Поделка к пасхе | Ручной труд | Соловьева Г. Б. |
| 18.04 | Раскрашивание «пасхальных яиц» | Рисование | Соловьева Г. Б. |
| 28.04 | Отчет о кружковой работе | Выставка детских работ | Соловьева Г. Б. |

**Работа кружка «Звонкий каблучок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 05.04.20. | Музыкально-ритмическая композиция«Серебряное море» | знакомство с танцем | Бартенева И. А. |
| 12.04..20. | Музыкально-ритмическая композиция«Серебряное море» | разучивание движений танца | Бартенева И. А. |
| 18.04..20. | Музыкально-ритмическая композиция«Серебряное море» | закрепление танца | Бартенева И. А. |
| 25.04..20. | Отчет по работе кружка | выступление  | Бартенева И. А. |

**Работа кружка «Юный корреспондент»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Название мероприятия**  | **Форма проведения**  | **Ответственный** |
|  |  |  | Панкова Т. Н. |
|  |  |  | Панкова Т. Н. |
|  |  |  | Панкова Т. Н. |
|  |  |  | Панкова Т. Н. |

Заместитель директора по воспитательной

 работе: Е. В Алешина