Утверждаю:

Директор КУ ВО

«Грибановский СРЦдН»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Саликова Е. В.

«30» апреля 2020 г.

**План работы на май 2020 года.**

**Организационно-педагогическое, методическое направление**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 18.05.2020 | Взаимодействие специалистов и сотрудников всех уровней учреждения в процессе проведения летней оздоровительной кампании в учреждении» | Совещание у руководителя | Заместитель директора по воспитательной работе Алешина Е. В. |
| 29.05.2020 | «Инновационные технологии в организации социально – реабилитационного центра для несовершеннолетних» | Семинар - совещание | Воспитатель Колесова Е. П. Заместитель директора по воспитательной работе Алешина Е. В. |
| 29.05.2020 | «Итоги работы учреждения за 1 квартал. Выполнение модулей «Родник творчества», «Семейный очаг», «Азбука здоровья». Работа кружка «Звонкий каблучок», «Умелые руки». | Педагогический совет | Заместитель директора по воспитательной работе Алешина Е. В. |
| 29.05.2020 | «Технологии экологического воспитания, реализуемые в рамках дополнительного образования» | Семинар - совещание | Воспитатель Еремеева Т. Ю.Заместитель директора по воспитательной работе Алешина Е. В. |

**Охрана труда, пожарная безопасность, гражданская оборона**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 06.05.20 | Проверка внутреннего противопожарного водопроводаПерекатка пожарного рукава | Осмотр,перекатка | Заместитель директора по воспитательной работе Алешина Е. В. |
| 12.05.20 | Осмотр зданий, сооружений | Осмотр | Заместитель директора по воспитательной работе Алешина Е. В. |
| 22.05.20 | Инструктаж по ПБ | Инструктаж | Заместитель директора по воспитательной работе Алешина Е. В. |
| 22.05.20 | Тренировка по ПБ | Тренировка | Заместитель директора по воспитательной работе Алешина Е. В. |
| 25.05.20 | Инструктаж по ОТ | Инструктаж | Заместитель директора по воспитательной работе Алешина Е. В. |

**Административно-хозяйственная деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| Весь месяц | Благоустройство территории | Косметический ремонт, прополка, уборка территории | Директор Саликова Е. В. |

**Обучение, переобучение, повышение квалификации, аттестации сотрудников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Фамилия, имя, отчество | Должность | Форма |
| **май** | Саликова Е. В. | директор | **Повышение квалификации по профстандарту** |
| май | Алешина Е. В. | Зам. директора по ВР | **Повышение квалификации по профстандарту** |
| май | Шипилова Л. И. | Педагог - психолог | **Повышение квалификации по профстандарту** |
| май | Саликов С. В. | Водитель автомобиля | **Проверка знаний требований ОТ по программе обучения «Охрана труда на автомобильном транспорте»** |
| май | Саликов С. В. | Водитель автомобиля | **Повышение профессионального мастерства по программе дополнительного образования «Безопасность дорожного движения»** |

**Взаимодействие с организациями и службами района, занимающимися вопросами профилактики беспризорности и правонарушений.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| В течении месяца | Взаимодействие с отделом опеки и попечительства | Содействие в жизнеустройстве детей | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
| В течении месяца | Взаимодействие с ОМВД РФ по Грибановскому району | Совместные рейды по выявлению детей , оказавшихся в ТЖС | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
| В течении месяца | Взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
| С 10 по 20 мая | Участие в межведомственной акции «Подросток» | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
|  | Участие в межведомственной акции «Семья» | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
|  | Участие в межведомственной акции «Каникулы» | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
|  | Участие в межведомственной акции «Школа» | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
|  | Участие в межведомственной акции «Здоровье» | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |

**Образовательная деятельность.**

**Реабилитация.**

**Профилактическая работа с детьми.**

**Профилактика вредных привычек, алкоголизма, наркомании.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| 25.05.20 | «Реклама и здоровье»«Вред алкоголя, причины» | Старшие школьники.Младшие школьники. | Мини-тренинг.Беседа. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа;«Водичка, водичка умой моё личико» | Дошкольники. | Индивид.беседа |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 18.05.2020 | Опасность «пассивного курения» (Занятие №2) | Старший и младший школьный возраст | Дискуссия | Лукин М.В. |
| Индивидуальная работаВыход из трудной ситуации (Занятие 2) | Дошкольники | Беседа |

**Повышение школьной мотивации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| 06.05.20 | Сотрудничество с учителями предметниками.Анализ оценок.Самоподготовка. | Старшие школьники.Младшие школьники. | Самостоятельная работа. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:«Хорошие поступки» | Дошкольники | Индивид.беседа |
| 12.05.20 | «Учитель – друг и помощник ».«Правила общения с учителем» | Младшие школьники.Старшие школьники. | Беседа.Беседа. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:«Хочу в школу!» | Дошкольники. | Индивид.беседа |
| 18.05.20 | Помощь в дистанционном обучении.Самоподготовка. | Младшие школьники.Старшие школьники. | Самостоятельная работа. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа;«» | Дошкольники. | Индивид.беседа |
| 19.05.20 | Сотрудничество с педагогами школы.Оказание помощи детям в изучении материала. | Старшие школьники.Младшие школьники. | Самостоятельная работа. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:«Никогда не порти книги» | Дошкольники. | Индивид.беседа |
| 20.05.20 | Сотрудничество с учителями предметниками.Анализ оценок.Самоподготовка. | Младшие школьники.Старшие школьники. | Самостоятельная работа. | Челяпина Л.С. |
| 21.05.20 | Сотрудничество с учителями предметниками.Анализ оценок. | Младшие школьники.Старшие школьники. | Самостоятельная работа. | Челяпина Л.С. |
| «Добрый доктор Айболит» | Дошкольники | Индивид.беседа |
| 22.05.20 | Сотрудничество с администрацией.Анализ оценок.Самоподготовка. | Старшие школьники.Младшие школьники. | Самостоятельная работа. | Челяпина Л.С. |
| «Мой внешний вид» | Дошкольники | Индивид.беседа |
| 26.05.20 | «Путь к повышению самооценки»«Способы повышения самооценки» | Старшие школьники.Младшие.школьники. | Беседа.Беседа. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:«Скоро в школу» | Дошкольники | Индивид.беседа |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 19.05.2020 | «Учимся планировать»(занятие 1) | Старший и младший школьный возраст | Дискуссия | Лукин М.В. |
| Индивидуальная работа«Развитие самостоятельности и ответственности» (Занятие 1) | Дошкольники | Беседа |
| 12.05.2020 | Сотрудничество с учителями предметниками.Анализ оценок.Самоподготовка. | Старшие школьники.Младшие школьники. | Самостоятельная работа. |
| 13.05.2020 | Сотрудничество с учителями предметниками.Анализ оценок.Самоподготовка. | Старшие школьники.Младшие школьники. | Самостоятельная работа. |
| 14.05.2020 | Сотрудничество с учителями предметниками.Анализ оценок.Самоподготовка. | Старшие школьники.Младшие школьники. | Самостоятельная работа. |
| 15.05.2020 | Сотрудничество с учителями предметниками.Анализ оценок.Самоподготовка. | Старшие школьники.Младшие школьники. | Самостоятельная работа. |
| 25.05.2020 | Сотрудничество с учителями предметниками.Анализ оценок.Самоподготовка. | Старшие школьники.Младшие школьники. | Самостоятельная работа. |
| 26.05.2020 | Сотрудничество с учителями предметниками.Анализ оценок.Самоподготовка. | Старшие школьники.Младшие школьники. | Самостоятельная работа. |
| 27.05.2020 | Сотрудничество с учителями предметниками.Анализ оценок.Самоподготовка. | Старшие школьники.Младшие школьники. | Самостоятельная работа. |
| 28.05.2020 | Сотрудничество с учителями предметниками.Анализ оценок.Самоподготовка. | Старшие школьники.Младшие школьники. | Самостоятельная работа. |
| 29.05.2020 | Сотрудничество с учителями предметниками.Анализ оценок.Самоподготовка. | Старшие школьники.Младшие школьники. | Самостоятельная работа. |  |

**Профилактика правонарушений.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| 13.05.20 | «Ответственность несовершеннолетних за правила поведения на уроке»«Мелкое хулиганство» | Младшие школьники.Старшие школьники. | Беседа.Беседа. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:«Спички детям не игрушки | Дошкольники | Индивид.бесед |
| 27.05.20 | «Что такое ответственность?»«Общение на улице с незнакомыми людьми» | Старшие школьники.Младшие школьники. | Беседа.Беседа. | Челяпина Л.С. |
| «Что такое драка?» | Дошкольники | Индивид.беседа |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 06.05.2020 | «Наш класс на перемене» (Занятие 1) | Старший и младший школьный возраст | Моделирование и разбор ситуаций | Лукин М.В. |
| Индивидуальная работаПравила поведения в медицинском учреждении | Дошкольники | Беседа |
| 20.05.2020 | «Наш класс на перемене» (Занятие 2) | Старший и младший школьный возраст | Моделирование и разбор ситуаций |
| Индивидуальная работаПравила поведения в медицинском учреждении | Дошкольники | Беседа |

**Социально-педагогические услуги.**

**Работа по профориентации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| 07.05.20 | Сотрудничество с учителями предметниками.Анализ оценок.Самоподготовка. | Младшие школьники.Старшие школьники. | Экскурсия.Беседа. | Челяпина Л.С. |
| «Выпекали мы в печи пироги и калачи»» | Дошкольники | Индивид.беседа |
| 14.05.20 | Экскурсия в столовую.«Специфика профессии «повар» | Младшие школьники.Старшие школьники. | Беседа.Беседа. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:«Профессия повар» (закрепление)?» | Дошкольники | Индивид.беседа |
| 28.05.20 | «Свет мой зеркальце скажи…»Специфика профессии «парикмахер» | Младшие школьники.Старшие школьники. |  | Челяпина Л.С. |
| «Слава, слава докторам…» (закрепление)?» | Дошкольники | Индивид.беседа |
| 07.05.2020 | «Профессия и здоровье» (Занятие 1) | Старший и младший школьный возраст | Лекция | Лукин М.В |
| Индивидуальная работа«Какие профессии ты знаешь?» | Дошкольники | Беседа |
| 21.05.2020 | «Профессия и здоровье» (Занятие 2) | Старший и младший школьный возраст | Лекция | Лукин М.В |
| Индивидуальная работа«Какие профессии ты знаешь?» | Дошкольники | Беседа |

**Развитие социального интеллекта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| 08.05.20 | Сотрудничество с учителями предметниками.Анализ оценок.Самоподготовка. | Старшие школьники.Младшие школьники. | Ролевая игра. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:«Я и моё имя» | Дошкольники | Индивид.беседа |
| 15.05.20 | «Я талантливый»«Как раскрыть свои возможности?» | Старшие школьники.Младшие школьники. | Игра. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа;«Где живёт моё имя?» (закреплене)» | Дошкольники | Индивид.беседа |
| 29.05.20 | «Давайте говорить друг другу комплименты»«Быть уверенным -это здорово!» | Младшие школьники.Старшие школьники | Ролевая играДискуссия | Челяпина Л.С. |
| «Правила этикета» (закрепление) | Дошкольники | Индивид.беседа |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 08.05.2020 | «Умеем ли мы общаться?» (Занятие 1) | Старший и младший школьный возраст | Дискуссия | Лукин М.В. |
| Индивидуальная работа«Что такое дружба?» | Дошкольники | Беседа |
| 22.05.2020 | «Умеем ли мы общаться?» (Занятие 2) | Старший и младший школьный возраст | Дискуссия | Лукин М.В. |
| Индивидуальная работа«Что такое дружба?» | Дошкольники | Беседа |

**Профилактика травматизма и несчастных случаев по программе «Безопасность на каждый день» (ответственный заместитель директора по ВР Алешина Е. В.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Форма проведения** |  **Цели** |
| 06.05.2020 | «Мы идем в школу» | Практическая деятельность | Составить маршрут от учреждения до школы для организации безопасного прохождения дороги в школу |
| 07.05.2020 | Основа безопасного движения на улице» | Беседа | Познакомить детей с основными правилами движения на улице |
| 08.05.2020 | «Мы идем в школу» | Практическая деятельность | Составить маршрут от учреждения до школы для организации безопасного прохождения дороги в школу |
| 12.05.2020 | «В мире опасных предметов» | викторина | Формирование навыков безопасного поведения в быту, закрепление знаний о бытовых предметов, которые могут представлять опасность |
| 13.05.2020 | «Дома я в безопасности» | беседа | Познакомить с основными опасностями, которые могут возникнуть в быту |
| 14.05.2020 | «В мире опасных предметов» | викторина | Формирование навыков безопасного поведения в быту, закрепление знаний о бытовых предметов, которые могут представлять опасность |
| 15.05.2020 | «Дома я в безопасности» | беседа | Познакомить с основными опасностями, которые могут возникнуть в быту |
| 18.05.2020 | «Правила пожарной безопасности» | инструктаж | Формирование осознанного, безопасного поведения при возникновении огня в помещениях учреждения |
| 19.05.2020 | «Пожарная безопасность» | Беседа | Познакомить с причинами пожара, правилами поведения при возникновении огня. |
| 20.05.2020 | «Знай, умей, будь бдителен» | Круглый стол  | Дать рекомендации по безопасному поведению в общественных местах |
| 21.05.2020 | «Пожарная безопасность» | Беседа | Познакомить с причинами пожара, правилами поведения при возникновении огня. |
| 22.05.2020 | «Знай, умей, будь бдителен» | Круглый стол  | Дать рекомендации по безопасному поведению в общественных местах |
| 25.05.2020 | «Личная безопасность дома и на улице» | Беседа | Познакомить детей с понятием криминогенная ситуация |
| 26.05.2020 | «Правила пожарной безопасности» | Практическая тренировка | Формирование осознанного, безопасного поведения при возникновении огня в помещениях учреждения |
| 27.05.2020 | «Внимание, террорист» | Конкурс рисунков | Формирование негативного отношения к проявлению терроризма на планете |
| 28.05.2020 | «Сколько стоит пожар?» | диспут | Формирование навыков безопасного поведения, профилактика пожаров, несчастных случаев среди детей. |
| 29.05.2020 | «Внимание, террорист» | Конкурс рисунков | Формирование негативного отношения к проявлению терроризма на планете |

**Профилактика самовольных уходов по программе «Дорога к дому» (ответственный директор Саликова Е. В.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Форма проведения** |  **Цели** |
| 06.05..2020 | «Причины обучения и воспитания» | беседа | Формирование у детей знаний положительных последствий обучения и воспитания, негативные последствия пробелов в обучении и воспитании. |
| 07.05.2020 | «Как поддерживать здоровье» | анкетирование | Формирование здорового образа жизни – правила, положительный эффект, принципы. Спорт и физическая культура. Зарядка и гимнастика. |
| 08.05.2020 | «Причины обучения и воспитания» | беседа | Формирование у детей знаний положительных последствий обучения и воспитания, негативные последствия пробелов в обучении и воспитании. |
| 12.05.2020  | «Права членов семьи» | Беседа | Понятие равенства членов семьи. Обязанности по заботе о младших и недееспособных членах семьи. |
| 13.05.2020 | «Что такое профилактика? Зачем существуют профилактические меры» | беседа | Познакомить с общим понятием профилактики. Положительные последствия профилактики. |
| 14.05.2020 | «Права членов семьи» | Беседа | Понятие равенства членов семьи. Обязанности по заботе о младших и недееспособных членах семьи. |
| 15.05.2020 | «Причины за и против» | анкетирование | Осознание верности выбора при угрозе употребления табака, алкоголя, наркотиков |
| 18.05.2020 | «Что такое профилактика? Зачем существуют профилактические меры» | беседа | Познакомить с общим понятием профилактики. Положительные последствия профилактики. |
| 19.05.2020 | «Что такое здоровье» | Беседа | Формирование у детей понятия здоровья. Определить факторы, влияющие на здоровье человека |
| 20.05.2020 | «Педагогические средства профилактики» | дискуссия | Познакомить с дисциплинарными мерами педагогического характера, принципами применения дисциплинарных мер педагогического характера. |
| 21.05.2020 | «Что такое здоровье» | Беседа | Формирование у детей понятия здоровья. Определить факторы, влияющие на здоровье человека |
| 22.05.2020 | «Полиция» | Беседа | Познакомить с правилами общения с сотрудниками полиции |
| 25.05.2020 | «Педагогические средства профилактики» | дискуссия | Познакомить с дисциплинарными мерами педагогического характера, принципами применения дисциплинарных мер педагогического характера. |
| 26.05.2020 | «Педагогические средства профилактики» | дискуссия | Познакомить с дисциплинарными мерами педагогического характера, принципами применения дисциплинарных мер педагогического характера. |
| 27.05.2020 | «Право-Благо-Обязанность-Ответственность» | Беседа | Формировать взаимосвязь между понятиями Право-Благо-Обязанность-Ответственность |
| 28.05.2020 | «Педагогические средства профилактики» | дискуссия | Познакомить с дисциплинарными мерами педагогического характера, принципами применения дисциплинарных мер педагогического характера. |
| 29.05.2020 | «Долг. Честь. Совесть.» | беседа | Формировать представления о нравственных качествах, умение регулировать свои поступки. |

**Индивидуальная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| При поступлении | Ознакомительная беседа по правилам проживания в КУ ВО «Грибановский СРЦдН» | Все | Беседа | Директор Саликова Е. В.(на время отпуска зам. директора по ВР Алешина Е. В.) |
| При поступлении | Ознакомительная беседа по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности в КУ ВО «Грибановский СРЦдН» | Все | Беседа |  Зам. директора по ВР Алешина Е. В.) |
| Каждый понедельник | Индивидуальная работа по формированию здорового образа жизни «Режим дня», «Друзья здоровья», «Враги здоровья», «Плюсы и минусы нашего здоровья», «Вкусная ягодка», «Советы на каждый день» | Мл. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждый понедельник | Индивидуальная работа по формированию здорового образа жизни «Личная гигиена», «Курить – здоровью вредить!», «Алкоголь и его последствия», «Все о наркомании», «Полезные и вредные привычки» | Ст.. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждый четверг | Индивидуальная работа по развитию навыков социального поведения (Культура общения)«Как вести себя с незнакомыми людьми», «Культура общения», «Как воспитать культурного человека?», «Дружить – значит дружно жить!», «День рождения» | Ст.. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждый четверг | Индивидуальная работа по развитию навыков социального поведения (Культура общения)«Что такое этикет?», «Правила вежливости. Слова нужные и важные», «Секрет общения», «Волшебные слова», «Телефонный разговор»,  | Мл. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждую среду | Индивидуальная работа по повышению школьной мотивации «Учись учиться», «Зачем нужно учиться», «Хочу учиться всю жизнь», «Зачем я учусь». | Ст. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждую среду | Индивидуальная работа по развитию школьной мотивации с дошкольниками «Скоро идти в школу» | Мл. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждый вторник | Индивидуальная работа по развитию навыков социального поведения (культура поведения)«Как жить дружно без ссор, или умеешь ли ты дружить?», тестирование «Умеешь ли ты дружить», «Кто щедрый, тот в дружбе первый, а кто жаден, тот в дружбе неладен», «Не завидуй другому», «Почему нельзя дразниться», «Ложь человека не красит»,  | Ст. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждый вторник | Индивидуальная работа по развитию навыков социального поведения (культура поведения)«Что такое хорошо и что такое плохо?», «Что такое этикет?», «Что такое вежливость?», «Без труда и не будет плода», «Давайте жить дружно» | Мл. | Беседа | Дежурный воспитатель |

**Социально – педагогическое консультирование воспитанников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| По запросу и по необходимости | «Застенчивость и замкнутость», «Мои документы», «Здоровое питание», «Детские страхи», «Проблемы самооценки», «Отношения с противоположным полом», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Как получить российский паспорт», «Основные виды социальных услуг, оказываемых в КУ ВО «Грибановский СРЦдН», «Правила проживания в учреждении», «Твоя будущая профессия», «Сложности в обучении», «Куда можно обратиться за помощью», «Режим дня», «Сдача школьных экзаменов»,  | Беседа | Воспитатель |

 **Работа по пожарной безопасности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Ответственный |
| 07.05.2020 | «Пожарным можешь ты не быть, но правила противопожарной безопасности ты знать обязан» | старшая | Воспитатель Панкова Т. Н. |
| 21.05.2020 | «Мое поведение при пожаре» | младшая | Воспитатель Будаева Е. В. |

**Игры, упражнения, викторины на развитие памяти, внимания, мышления, воображения, речи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| Каждый понедельник | Упражнения на развитие памяти | Упражнения | ВоспитателиПедагог - психолог |
| Каждый вторник | Упражнения на развитие мышления | Упражнения | ВоспитателиПедагог - психолог |
| Каждая среда | Упражнения на развитие воображения | Упражнения | ВоспитателиПедагог - психолог |
| Каждый четверг | Упражнения на развитие речи | Упражнения | ВоспитателиПедагог - психолог |
| Каждая пятница | Упражнения на развитие внимания | Упражнения | ВоспитателиПедагог - психолог |

**Трудовая реабилитация.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| Ежедневно | Уборка жилых комнат и личных вещей | Дежурство, практическая деятельность | Воспитатель |
| Ежедневно | Помощь на кухне | Дежурство | Воспитатель |
| Ежедневно | Выполнение санитарно-гигиенических правил | Умывание, мытье рук и ног, купание 1 раз в неделю и при необходимости | Воспитатель |
| **Работа по дополнительной общеразвивающей образовательной программе по реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Открой свой мир»****Модуль по развитию творческих способностей «Декоративные цветы»****Модуль по развитию творческих способностей «Рукотворное чудо»****Модуль по развитию творческих способностей «Творческая мастерская»****(Ответственный педагог дополнительного образования Ожерельева Л. И.)** |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Группа** | **Форма проведения** |  **Задачи** |
| 06.05. | «Летний домик» | Младшая группа«Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Прививать трудолюбие, упорство в достижении цели, терпимость к критике.-учить организовывать рабочее место;- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 06.05. | Досуговая деятельность«В поисках клада» | Младшая группа«Творческая мастерская» | Игра-викторина | -Развитие коммуникативной сферы детей- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 06.05. | Техника пласта. Рельеф «Солнышко лучистое».  | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Развивать мышление , воображение.- развивать способность к анализу действий.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 06.05. | Украшение интерьера «Букет ромашек» в вазу | Старшая группа14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Развитие внутренних критериев самооценки.- способствовать снижению тревожности, агрессии. -формирование интереса к себе и к другим. |
| 07.05. | Досуговая деятельность «Диск для интеллектуалов» | Младшая группа«Творческая мастерская» | Игра | Воспитание культуры общения учащихся, умение жить в коллективе.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 07.05. | Досуговая деятельность «По сказкам А.С. Пушкина | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Литературный турнир | Развивать познавательные способности детей, интерес к познанию литературного творчества.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 07.05. | Досуговая деятельность «Слабое звено» | Старшая группа14-18 лет «Декоративные цветы» | Интеллектуальная игра | Воспитание культуры общения Детей , умение жить в коллективе.Развитие интеллектуальных качеств детей- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 08.05 | Украшение интерьера «Букет ромашек» в вазу | Старшая группа14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Создавать условия для развития ребенка- воспитывать умение анализировать и планировать собственную деятельность- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 08.05. | «Рыбки»техника бумагопластика | Младшая группа«Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Развивать мышление , воображение.- развивать способность к анализу действий.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 08.05. | Досуговая деятельность «Веселые нотки» | Младшая группа«Творческая мастерская» | Угадай мелодию | Формирование эстетического восприятия детей- способствовать снятию эмоционального напряжения |
| 08.05. | Рельеф «Солнышко лучистое». | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Развитие внутренних критериев самооценки.- способствовать снижению тревожности, агрессии. -формирование интереса к себе и к другим. |
| 12.05. | Украшение интерьера «Букет ромашек» в вазу | Старшая группа14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | Изготовить изделие по собственному замыслу.-развивать полет воображения, инициативность, самоорганизацию.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 12.05. | «Рыбки» техника бумагопластика | Младшая группа«Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Создавать условия для развития ребенка- воспитывать умение анализировать и планировать собственную деятельность- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 12.05. | Способы лепки цветов. Приёмы «скатывание «Ромашка», «Анютины глазки». «Розочки»..  | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | Изготовить изделие по собственному замыслу.-развивать полет воображения, инициативность, самоорганизацию.-способствовать снятию эмоционального напряжения. |
| 13.05 | Украшение интерьера «Букет ромашек» в вазу | Старшая группа14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Развивать мышление , воображение.- развивать способность к анализу действий.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 13.05 | «Птички» техника бумагопластика | Младшая группа«Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | Изготовить изделие по собственному замыслу.-развивать полет воображения, инициативность, самоорганизацию.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 13.05 | Досуговая деятельность«перелетные птицы» | Младшая группа«Творческая мастерская» | Беседа- игра | -Расширить представление об окружающем мире, птицах, животных.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 13.05 | Способы лепки цветов. Приёмы «придавливание стеклом» «Ромашка», «Анютины глазки». «Розочки»..  | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Создавать условия для развития ребенка- воспитывать умение анализировать и планировать собственную деятельность- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 14.05 | Досуговая деятельность«Цветы приносят радость» | Старшая группа14-18 лет «Декоративные цветы» | Познавательная игра | Расширить представление об окружающем мире, растениях ,деревьях.- способствовать снижению тревожности, агрессии. |
| 14.05 | Досуговая деятельностьПутешествие в сказку | Младшие школьники Рукотворное чудо» | игра | Развивать умения слушать, работать в группе- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 14.05 | Досуговая деятельность«Вкусные конкурсы» | Младшая группа«Творческая мастерская» | Конкурсная программа | -Создавать условия для проявления своих способностей, интеллектуальных умений - способствовать снижению тревожности, агрессии. |
| 15.05 | Украшение интерьера. Цветок «Георгин» (в вазу) | Старшая группа14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | Изготовить изделие по собственному замыслу.-развивать полет воображения, инициативность, самоорганизацию.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 15.05 | «Птички» техника бумагопластика | Младшая группа«Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Развивать мышление , воображение.- развивать способность к анализу действий.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 15.05 | Досуговая деятельностьКрасный, желтый, зеленый | Младшая группа«Творческая мастерская» | викторина | -Дать понятия детям о важности соблюдения ПДД- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 15.05 | Способы лепки цветов. Приёмы «лепка из отдельных деталей». «Ромашка», «Анютины глазки». «Розочки»..  | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | Изготовить изделие по собственному замыслу.-развивать полет воображения, инициативность, самоорганизацию.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 18.05 | Украшение интерьера. Цветок «Георгин» (в вазу) | Старшая группа14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Создавать условия для развития ребенка- воспитывать умение анализировать и планировать собственную деятельность- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 18.05 | Способы лепки травы. Приёмы «нарезки», «Травушка-муравушка». | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | Изготовить изделие по собственному замыслу.-развивать полет воображения, инициативность, самоорганизацию.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 18.05 | «Незабудки» техника бумагопластика | Младшая группа«Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Развивать мышление , воображение.- развивать способность к анализу действий.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 18.05 | Досуговая деятельность «Путешествие в сказку» | Младшая группа«Творческая мастерская» | Игра-путешествие | -Развивать мышление , воображение.- развивать способность к анализу действий.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 19.05 | Украшение интерьера. Цветок «Георгин» (в вазу) | Старшая группа14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | Изготовить изделие по собственному замыслу.-развивать полет воображения, инициативность, самоорганизацию.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 19.05 | «Незабудки» техника бумагопластика | Младшая группа«Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | Изготовить изделие по собственному замыслу.-развивать полет воображения, инициативность, самоорганизацию.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 19.05 | Способы лепки травы. Приёмы «скатывания». «Травушка-муравушка». | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Развивать мышление , воображение.- развивать способность к анализу действий.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 20.05 | Украшение интерьера. Цветок «Георгин» (в вазу) | Старшая группа14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Воспитывать аккуратность,усидчивость;-развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность;-способствовать снятию эмоционального напряжения |
| 20.05 | Лепка травы. «Травушка-муравушка». | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | Изготовить изделие по собственному замыслу.-развивать полет воображения, инициативность, самоорганизацию.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 20.05 | Аппликация «Лебедь» | Младшая группа«Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Развивать мышление , воображение.- развивать способность к анализу действий.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 20.05 | Досуговая деятельность Викторина по сказкам | Младшая группа«Творческая мастерская» | викторина | Развивать кругозор детей, формировать желание узнатьбольше. -Развивать умение делать выводы. - способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 21.05 | Досуговая деятельность «Будьте вежливы» | Старшая группа14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа  | -Формировать у воспитанников нравственное отношение к близким людям, к родителям, умение ценить людей, свою семью.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 21.05 | Досуговая деятельность Игра –путешествие» | Младшая группа«Творческая мастерская» | Игра | -Развивать мышление , воображение.- развивать способность к анализу действий.- способствовать снижению тревожности, агрессии. - способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 21.05 | Досуговая деятельность «Что? Где? Когда? | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Игра | Развивать кругозор детей, формировать желание узнатьбольше. -Развивать умение делать выводы. - способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 22.05 | Украшение интерьера. Цветок «Мак» (в вазу) | Старшая группа14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | Изготовить изделие по собственному замыслу.-развивать полет воображения, инициативность, самоорганизацию.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 22.05 | Итоговая работа по разделу «Основные приёмы и техники лепки». «Цветочная поляна». | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Развивать мышление , воображение.- развивать способность к анализу действий.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 22.05 | Аппликация «Лебедь» | Младшая группа«Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Создавать условия для развития ребенка- воспитывать умение анализировать и планировать собственную деятельность- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 22.05 | Досуговая деятельность «Цветы приносят радость» | Младшая группа«Творческая мастерская» | Беседа- игра | -Расширить представление об окружающем мире растениях, деревьях.- способствовать снижению тревожности, агрессии. |
| 25.05 | Украшение интерьера. Цветок «Мак» (в вазу) | Старшая группа14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | Изготовить изделие по собственному замыслу.-развивать полет воображения, инициативность, самоорганизацию.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 25.05 | Аппликация «Маленький воробей»  | Младшая группа«Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Воспитывать аккуратность,усидчивость;-развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность;-способствовать снятию эмоционального напряжения |
| 25.05 | Досуговая деятельность «Веселые рисунки» | Младшая группа«Творческая мастерская» | конкурс | -Развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность;-способствовать снятию эмоционального напряжения |
| 25.05 | Итоговая работа по разделу «Основные приёмы и техники лепки». «Цветочная поляна». | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Создавать условия для развития ребенка- воспитывать умение анализировать и планировать собственную деятельность- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 26.05 | Украшение интерьера. Цветок «Мак» (в вазу) | Старшая группа14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | Изготовить изделие по собственному замыслу.-развивать полет воображения, инициативность, самоорганизацию.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 26.05 | Покрытие изделий лаком. | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Воспитывать аккуратность,усидчивость;-развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность;-способствовать снятию эмоционального напряжения |
| 26.05 | Аппликация «Маленький воробей»  | Младшая группа«Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | Изготовить изделие по собственному замыслу.-развивать полет воображения, инициативность, самоорганизацию.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 27.05 | Украшение интерьера. Цветок «Мак» (в вазу) | Старшая группа14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Воспитывать аккуратность,усидчивость;-развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность;-способствовать снятию эмоционального напряжения |
| 27.05 | Аппликация «Ромашки в технике оригами» | Младшая группа«Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Развивать мышление , воображение.- развивать способность к анализу действий.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 27.05 | Досуговая деятельность «Вгостях у сказки» | Младшая группа«Творческая мастерская» | Чтение сказок | Развивать кругозор детей, формировать желание узнатьбольше. -Развивать умение делать выводы. - способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 27.05 | Декорирование изделий лаком. | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Воспитывать аккуратность,усидчивость;-развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность;-способствовать снятию эмоционального напряжения |
| 28.05 | Досуговая деятельность «Слабое звено» | Старшая группа14-18 лет «Декоративные цветы» | игра | -Создавать условия для проявления своих способностей, интеллектуальных умений - способствовать снижению тревожности, агрессии. |
| 28.05 | Досуговая деятельность «Будьте вежливы» | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Игра-беседа | Воспитание культуры общения учащихся, умение жить в коллективе.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 28.05 | Досуговая деятельность «Осторожно огонь» | Младшая группа«Творческая мастерская» |  беседа | -Дать понятие детям о вреде и пользе огня.-Рассмотреть в каких случаях огонь враг в каких друг.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 29.05 | Рельеф**.** Виды рельефа.  | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Создавать условия для развития ребенка- воспитывать умение анализировать и планировать собственную деятельность- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 29.05 | Аппликация «Ромашки в технике оригами» | Младшая группа«Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Развивать мышление , воображение.- развивать способность к анализу действий.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 29.05 | Досуговая деятельность «Веселые рисунки» | Младшая группа«Творческая мастерская» | конкурсы | -Развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность;-способствовать снятию эмоционального напряжения |
| 29.05 | Тигровая «Лилия» (в вазу) | Старшая группа14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Создавать условия для развития ребенка- воспитывать умение анализировать и планировать собственную деятельность- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |

**Пропаганда семейных ценностей, поддержка семьи, принятие мер по улучшению демографической ситуации в области.**

**Семейное воспитание.**

**Профилактика семейного неблагополучия.**

**Работа по программе «Школа для родителей»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Наименование блока программы | Название мероприятия | Ответственный |
|  | Блок №1 «Родительский клуб «Помоги себе и своему ребенку». | «Плохие отметки и их причины» | Воспитатель Агапова О. П.Заместитель директора по ВР Алешина Е. В. |
| - | Блок №2 «Совместные досуговые мероприятия» | «День Победы» | Воспитатель Окунева Е. В.Воспитатель Соловьева Г. Б.Директор Саликова Е. В.Зам. директора по ВР Алешина Е. В. |
| При посещении, по запросу | Блок №3 «Педагогическое консультирование родителей (законных представителей)» | «Оказываемы услуги учреждения», «Правила проживания и внутреннего распорядка для воспитанников КУ ВО «Грибановский СРЦдН», «Расписание занятий КУ ВО «Грибановский СРЦдН», «Правила посещений воспитанников КУ ВО «Грибановский СРЦдН», «Перечень предметов, которые подлежат изъятию при зачислении в КУ ВО «Грибановский СРЦдН» | Дежурный воспитатель |
| «Государственная поддержка семьи», «Взаимодействие с системой профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних», «Контактная информация КУ ВО «Грибановский УСЗН», «Контактная информация ГКУ ВО ЦЗН Грибановского района», «Контактная информация МКОУ «Грибановская СОШ №1», «Контактная информация БУЗ ВО «Грибановская РБ» | Социальный педагог |
| При посещении, по запросу | Блок №4 «Психологическое консультирование родителей (законных представителей)». | «Основные направления работы педагога – психолога и ожидаемые результаты», «Результаты работы педагога – психолога с рекомендациями», «Первое знакомство с приемным (опекаемым, усыновленным) ребенком», «Правильное поведение родителей при самовольном уходе несовершеннолетнего из дома», «Правильное поведение родителей при совершении суицида несовершеннолетним», «Правильное поведение родителей несовершеннолетнего, пережившее физическое насилие», | Педагог - психолог |
|  | Блок №5«Работа рабочей группы по сопровождению семей социального риска» | Диагностика детско – родительских отношений, диагностика семьи, «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома», «Наличие и отсутствие рабочих мест. Помощь в трудоустройстве. Сотрудничество с ЦЗН», «Вред алкоголя», «Права, обязанности и ответственность родителей в отношении безопасности ребенка на улице и дома», «Ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей», «Гигиена жилья», «Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током», «Правила эффективного общения с детьми», «Антиалкогольное воспитание в семье», «Пожарная безопасность», «Микроклимат в семье и его значение для социализации ребенка», «Синдром жестокого обращения», «Первая медицинская помощь при спасении утопающих», «Первая доврачебная помощь подавившемуся», «Твой дом, твоя семья. Комфортно ли ребенку в нем?», «Оказание помощи в конфликтных ситуациях», «Первая доврачебная помощь при отравлениях, укусах змей и насекомых», «Трудовое воспитание детей в семье», «Доверие», «Первая доврачебная помощь при ожогах и отморожениях», «Значение личного примера родителей», «Роль семьи в воспитании», «Первая доврачебная помощь при тепловом (солнечном) ударе, перегреве, переохлаждении», «Причины и факторы преступности несовершеннолетних», «Мера заботы родителей о ребенке», «Первая доврачебная помощь при ушибах, растяжениях и переломах», «О влиянии родителей, зависимых от алкоголя на социальное развитие детей», «Воспитание в семье», «Первая доврачебная помощь при ранении глаз», «Первая доврачебная помощь при выраженной аллергической реакции». | Рабочая группа: социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по воспитательной работе. |
| При посещении | Блок №6 «Индивидуальные беседы по повышению педагогической компетенции родителей (законных представителей». | «Чувство любви родителей (законных представителей) и ответственность за будущее детей», «Общение в семье», «Взаимоотношения разных поколений в семье», «Духовно – ценностные ориентации семьи (семейные устои и традиции, расхождение в ценностных ориентациях членов семьи)», «Сочетание любви и требовательности», «Авторитет родителей (законных представителей)», «Восемь правил взрослых о поощрениях и наказаниях», «Семья и свободное время», «Отношения между старшими и младшими детьми», «Дети улицы», «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Курение родителей (законных представителей) и его влияние на здоровье детей», «Дорога в «никуда», «Алкогольная зависимость родителей (законных представителей). Задумаемся о будущем детей!». | Социальный педагог |
| При посещении |  | «Семья – убежище души», «Дети нуждаются в защите взрослых», «Личная безопасность вашего ребенка», «Улица тоже учит», «Наши привычки – привычки наших детей», «Факторы, влияющие на физическое здоровье детей», «О нарушении прав и законных интересов несовершеннолетнего в семье», «Дети и проблема дисциплины», «Опасность бесконтрольного времяпровождения», «Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации», «Родительская любовь и ее роль в воспитании детей», «Ребенок учиться тому, что видит у себя в дому», «Как научить ребенка дружить?», «Помощь ребенку при выполнении домашнего задания». | Воспитатели |
| При посещении | Блок №7 «Индивидуальные беседы педагога – психолога с родителями (законными представителями) | «Всегда ли мы понимаем наших детей», «Взаимоотношения в детском коллективе», «Детские страхи», «Если родители в разводе», «Агрессия детей: ее причины и предупреждение», «Неполная семья. Какая она?», «Через развитие памяти – к успеху в обучении школьника», «Профилактика экзаменационного стресса», «Повышенная тревожность – что это такое?», «Многодетная семья», «Причины детского воровства», «Возрастные особенности первоклассников. Личностные качества ученика», «Влияние алкоголя на отношения в семье», «Ваш ребенок – пятиклассник», «Особенности подросткового возраста. Как научиться понимать и принимать подростка?», «Стрессовые события в жизни ребенка», «Особенные дети», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Взаимоотношения в семье, наказания и поощрения детей», «Формирование адекватной самооценки у детей», «Гипперактивный ребенок», «Если ребенок не хочет учиться», «Задержка речи», «Вредные привычки», «Дети и любимый телефон», «Безопасность детей с сети Интернет», «Наркомания. Что о ней нужно знать?», «Если ребенок плачет» | Педагог - психолог |

**Социально-педагогический патронаж. Посещение семей воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Ответственный** | **Фамилия, имя, отчество** |
| При принятии и отчислении ребенка из центра | Социальный педагог, педагог – психолог |  |
|  | Социальный педагог, педагог – психолог, заместитель директора по воспитательной работе06.05.202006.05.202006.05.202013.05.202028.05.202015.05.2020 | Баевская Наталья ВладимировнаКирпичникова Оксана ВасильевнаВолкодаева Анна ВасильевнаСоболь Людмила ЮрьевнаКомар Галина ДмитриевнаВеретелкина Оксана Михайловна |

**Работа по дополнительной общеразвивающей образовательной программе по реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации**

 **«Открой свой мир»**

**Модуль (блок) по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Подросток и Закон» (ответственный воспитатель Бартенева И. А.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
| 04.05.20. | «Уголок памяти «Мы - помним! Мы - гордимся!» | старшая | выпуск стенгазеты | формировать представлений об исторических фактах Великой Отечественной войны; продолжать углублять и систематизировать представления воспитанников о том, как защищали Родину люди в годы ВОВ, как живущие помнят о них; расширять знания о воинах-защитниках ВОВ. |
| 05.05.20. | «Знамя Великой Отечественной Войны» | старшая | модульное оригами | Совершенствовать умения складывания модуля по схеме, подбирать размеры разрезания бумаги для каждой выбранной поделки в технике оригами, воспитывать аккуратность, развивать творческие способности, развивать эстетический вкус, развивать мелкую моторику пальцев. |
| 06.05.20. | «Общие положения относящиеся к уголовной ответственности и наказанию несовершеннолетних» | старшая | круглый стол |  познакомить с понятием «уголовная ответственность», «преступление», «наказание», рассказать о видах уголовного наказания для несовершеннолетних предусмотренных УК РФ, объяснить воспитанникам особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. |
| 11.05.20. | «Права ребенка» | старшая | викторина | познакомить воспитанников с основными правами детей, познакомить с основными положениями Конвенции о правах детей, обсудить жизненные ситуации в которые попадают дети. |
| 13.05.20. | «Общие положения относящиеся к уголовной ответственности и наказанию несовершеннолетних» | старшая | развернутая беседа | развивать представления воспитанников о видах преступлений (особо тяжкие, тяжкие, средней тяжести), воспитывать чувство ответственности за свои поступки, профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. |
| 17.05.20 | «Весеннее дерево – дерево счастья»  | старшая | топиарий  | научить изготавливатьтопиарий, познакомить с историей возникновения топиарий; научить подбору материала для выполнения "цветочного дерева"; научить процессу изготовления топиарий - декоративного дерева; развивать творческое воображение, внимание, способность работать руками, воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость. |
| 18.05.20. | «Общие положения относящиеся к уголовной ответственности и наказанию несовершеннолетних» | старшая | правовая игра | закрепление знаний об уголовной ответственности, профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания детей;формировать навыки критического анализа сложных ситуаций. |
| 19.05.20. | «Система и виды наказаний применяемые к несовершеннолетним и порядок их назначения. Судимость» | старшая | круглый стол | формировать у  воспитанников знания о правоохранительных органах, их функциями нашего государства; воспитывать правовую грамотность у детей, а также учить различать, в какую структуру должен обратиться гражданин для защиты своих прав; коррекция познавательной деятельности  на основе суждения, умозаключения. |
| 23.05.20. |  «Самый ловкий и быстрый» | старшая | соревнования | развитие быстроты, координации, скоростной выносливости, мышления у детей; воспитание внимания, сообразительности, ловкости, чувства товарищества, взаимопомощи, коллективизма, волевых качеств, сплоченности и дружбы. |
| 24.05.20. | «Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности» | старшая | лекция | познакомить воспитанников с возрастом наступления уголовной ответственности; углубить знания детей об уголовном наказании несовершеннолетних; создать у воспитанников представление об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних. |
| 28.05.20. | «Освобождение несовершеннолетних от наказания» | старшая | ролевая игра | изучить законодательство РФ об уголовной ответственности несовершеннолетних; разъяснить общественную опасность хулиганства, а также ложных сообщений об актах терроризма, познакомить с особенностями уголовной ответственности несовершеннолетних видами наказаний; оказать, что главной целью ответственности несовершеннолетних являются меры воспитательного воздействия. |
| 29.05.20. | «Сроки давности и сроки погашения судимости» | старшая | развернутая беседа | углубить знания детей об уголовном наказании несовершеннолетних; создать у воспитанников представление об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних. |

**Модуль (блок) по развитию художественно – эстетического воспитания «Родник творчества» (ответственный воспитатель Агапова О. П.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
| 04.05.20 | «Рисование восковыми мелками » | младшая | Творческое задание | Упражнять в расположении изображения на листе, рисовании восковыми мелками, силе нажима при рисовании, развивать мелкую моторику рук, зрительный контроль за движением руки.Коррекция эмоционального состояния ребёнка, снятие стрессовых ситуаций  |
| 05.05.20 | «Роспись блестками и цветным песком» | младшая |  Аппликация | Совершенствовать сенсорное восприятие,развивать творческое мышление, воображение; снятие зажимов, психоэмоционального напряжения. |
| 10.05.20 | « День Победы» | старшая | Выставка творческих работ | Развивать творческие способности, умение изображать свои мысли, чувства в своих работах, воспитывать патриотические чувства, интерес к рисованию. |
| 11.05.20 | « Мир цветов» | старшая | Рисование с элементами аппликации | Закреплять приемы работы с гуашью и кистью, используя цвета, по готовой форме упражнять в ритмичном нанесении штрихов, мазков, сочетание в работес способами аппликации. |
| 12.05.20 | «Бумажный АРТ» | старшая | Презентация | Познакомить основным приемам и способам работы с бумагой, развивать познавательные интересы, творческую фантазию. Закрепить способы создания композиции в данной технике. Воспитывать эстетический вкус. |
| 17.05.20 | « Собери гусеницу» | младшая | Дидактическая игра | Закреплять знания детей о холодных и теплых тонах, развивать цветовидение. Воспитывать эстетический вкус.  |
| 18.05.20 | «Маленький фантазер» | младшая | Лепка по замыслу | Закрепить умение передавать в лепке образы знакомых предметов по форме и величине.  |
| 24.05.20 | «Декупаж» | старшая | Практическая работа | Познакомить с новой техникой –декупаж, с приемами и способами работы, научить технологической последовательности и трудовых приемов выполнения. Развивать художественный вкус, композиционные умения, творческие способности. Воспитывать эстетический вкус. |
| 25.05.20 | «Обрывная аппликация » | младшая | Аппликация | Научить способам и приемам аппликации, передавать образы предметов, их характерные черты способом обрывной аппликации, развивать полученные знания при работе с бумагой, мелкую моторику пальцев, фантазию и воображение. Воспитывать аккуратность при работе. |
| 26.05.20 | «Техники Фелтинг» | старшая | Видео-урок | Познакомить с данной техникой, с основными приемами работы, закрепить способы работы. Познакомить с возможностями, способами, приемами валяния, научить приемам сухого валяния. Развивать фантазию, интерес к рукоделию. Воспитывать эстетический вкус. |
| 30.05.20 | « Картина-оригами» | старшая | Аппликация с элементами конструирования |  Закрепить способы и приемы работы в технике «оригами», познакомить с различными видами изготовления изделий из бумаги. Развивать образное, логическое мышление, пространственное представление, творческие способности. Воспитывать аккуратность, эстетический вкус |
| 31.05.20 | «Марина» | старшая |  Рисование | Познакомить детей с жанром изобразительного искусства, разновидностью пейзажа, изображающий морской вид; с творчеством художников.  |

**Модуль (блок) по реабилитации несовершеннолетних в возрасте от 3-х до 18 лет и их семей «Семейный очаг»**

**(ответственный воспитатель Колесова Е. П.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Группа** | **Форма проведения** | **Цели** |
| 01.05.2020 | «Оденем ребенка на прогулку» (мл.гр.) | младшая | Игра | Развивать умение правильно и последовательно одевать и раздевать, выворачивать, складывать и вешать вещи, вызвать желание играть в предложенную игру. |
| 05.05.2020 | «Уют в доме – полезные советы» (ст.гр.) | старшая | Беседа | Формировать у детей положительное представление о доме, систематизировать представления детей о назначении дома в жизни каждого человека. Формирование эмоционально-ценностного отношения к своему дому.  |
| 06.05.2020 | «Распределение обязанностей в семье» (ст.гр.) | старшая | Развернутая беседа | Дать представление о семейных обязанностях в семье и правильном распределении между всеми членами семьи, вызвать желание ответственно относиться к своим поручениям. Воспитывать любовь и уважение к труду взрослых. |
| 07.05.2020 | «Ласковое слово своим родным людям» (ст.гр.) | старшая | Лекторий | Показать значение семьи, домашнего тепла и уюта, развивать умение рассуждать. Воспитывать уважение к родным, желание заботиться о близких, дорожить ими. Развивать умение использовать в своей речи вежливые слова. |
| 13.05.2020 | «Я расту хорошим помощником» (мл.гр.) | младшая | Развернутая беседа | Формировать представление детей о хорошей, дружной, добропорядочной семье, где каждый старается друг друга понимать, уважать, жалеть. Воспитывать любовь, благодарность к близким. |
| 14.05.2020 | «Моя дружная семья» (мл.гр.) | младшая | Конкурс рисунков | Развивать умение отображать свое отношение к близким, творческие способности. Воспитывать уважение и любовь к близким. |
| 19.05.2020 | «Наказания и пообрения в семье – за и против» (ст.гр.) | старшая | Познавательная беседа | Формировать правильное отношение при выборе необходимого варианта решения проблемы. Воспитывать культуру поведения, уважение к старшим. |
| 20.05.2020 | «Разгадывание кроссворда о семье» (ст.гр.) | старшая | Игра | Развивать умение ориентироваться в родственных связях среди родственников, расширять познавательный интерес, сообразительность. Воспитывать любовь к своим родным. |
| 24.05.2020 | «О здоровом питании в семье» (мл.гр.) | младшая | Познавательная беседа | Создать условия для формирования знаний о здоровой пище, правильном отношении к здоровому питанию, способствовать воспитанию ответственности за свое здоровье, помочь осознать необходимость следить за своим здоровьем. |
| 25.05.2020 | «Почему люди живут семьями» (ст.гр.) | старшая | Беседа-диалог | Продолжать формировать и расширять знания детей по семейному воспитанию о значении каждого члена семьи в жизни каждого человека, воспитывать, любовь, заботу к своим близким.  |
| 26.05.2020 | Чтение произведения Л. Н. Толстого «Косточка» (мл.гр.) | младшая | Литературное чтение | Развивать умение внимательно слушать произведение, понимать его содержание, умение правильно оценивать поступки героев. Воспитывать справедливость, честность. |
| 30.05.2020 | «Мама, папа – мой лучший друг» (мл.гр.) | младшая | Диспут | Развивать умение передавать в своих рассказах хорошие. Положительные черты своих родителей. Развивать наблюдательность и разговорную речь. |
| 31.05.2020 | «Как вести себя в гостях» (ст.гр.) | младшая | Развернутая беседа | Развивать знания детей о нормах поведения, о культуре общения. Воспитывать уважительное отношение, умение использовать в своей речи вежливые слова, культуру общения. |

**Модуль (блок) по формированию здорового образа жизни и социально – приемлемых навыков поведения «Азбука здоровья»»**

**(ответственный воспитатель Окунева Е. В.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
|  02.04.20 | «Этикет -школа изящных манер» | старшая |  Турнир  | Упражнять детей в речевом общении согласно игровой ситуации. Побуждать подбирать нужные по смыслу слова в игре, предложенной воспитателем. |
|  03.04.20 |  «Хорошие манеры» | старшая |  Игра  | Сформировать эстетическую культуру, нравственные ценности и нормы, дружелюбие и вежливость, уважение и чуткость по отношению к другим людям. |
| 04.04.20  | «Профилактика инфекций» | старшая |  Беседа –  обозрение | Повысить информированность воспитанников об острых кишечных инфекциях, путях их распространения, мерах по предупреждению заражения. Побуждать соблюдать личную и общественную гигиену. |
|  09.04.20 |  «Если вы потерялись в лесу» | старшая |  Познавательная  игра | Побуждать детей оценивать последствия своих действий,умение приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить в исполнение. Развивать инициативу, умение не паниковать, оказывать товарищескую поддержку, умение добиваться общей цели. Воспитывать умение бережно и ответственно относиться к себе. |
|  10.04.20 | «Учись жалеть и беречь!» | старшая |  Викторина  | Сформировать у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять. Воспитывать доброе, ответственное отношение к природе, к будущим потомкам, которым необходимо оставить Землю для жизни.  |
|  11.04.20 | «Трудности подросткового возраста» | старшая |  Консультация  | Дать практические рекомендации для мальчиков по уходу за телом и лицом. Объяснить девочкам правила ухода за телом и о средствах косметики для волос. |
|  15.04.20 | «Эмоционально-волевое поведение в экстремальных ситуациях»  | младшая |  Практикум  | Дать представление о самосохранении организма человека в экстремальных ситуациях. Расширить знания о действенных приёмах для выработки самообладания и выхода из разных жизненных трудностей. |
|  16.04.20 |  «Они просят защиты!» | старшая | Конкурс по страницам Красной книги. | Познакомить детей с Красной книгой. Расширить знания о редких птицах и животных. Предупредить в поведении детей необдуманных поступков в природе. Воспитывать гуманное отношение к природе. |
|  20.04.20 |  «Птичья столовая» | младшая | Природоохрани-тельная акция  | Привлечь внимание детей к проблеме подкормки птиц, так как они нуждаются в нашем внимании, заботе и охране. Научить детей правильно кормить птиц. Воспитывать заботливое отношение к пернатым. |
| 21.04.20 |  «Не кури, не пей, не красиво-поверь!» | старшая |  Коллективное  оформление  плаката | Привлечь внимание подростков к проблемам никотиновой и алкогольной зависимости. Донести до воспитанников знания о их вреде. Формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения. Воспитывать активную жизненную позицию, пропагандировать здоровый образ жизни. |
| 22.04.20 | «Основы самозащиты» | старшая |  Практикум  | Научить детей эффективным способам действий в экстремальных ситуациях. Развивать рассудительность и здравый смысл, критический взгляд на самого себя, умение общаться коротко, эффектно, рассудительно. |
| 27.04.20 |  «Правила поведения в лесу» | старшая |  Беседа  | Закрепить знания детей о лесе. Побуждать осваивать правила поведения в природе. Воспитывать любовь к природе, желание беречь лес. |
| 28.04.20 | «Самооценка собственного здоровья» | старшая |  Практикум  | Побуждать оценивать состояние своего здоровья на данном этапе, называть свои недостатки и негативные вредные привычки. Развивать мышление, умение анализировать, делать умозаключения.  |

**Модуль (блок) по духовно – нравственному воспитанию «Воспитанию сказкой»**

**(ответственный воспитатель Будаева Е. В.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
| 01.05 | Музыкальный калейдоскоп | старшая | Конкурсная программа | Разнообразить досуг детей. Развивать творческие способности, артистические данные, музыкальный слух. |
| 02.05 | Умницы и умники | старшая | Викторина | Способствовать развитию у детей любознательности. Формировать положительное отношение к знаниям. К книгам. Развивать у детей умение работать в команде |
| 08.05 | Военный орден в твоей семье | младшая | Устный журнал | Развивать интерес к своим историческим корням. Воспитывать сознательную любовь к Родине, уважение к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы ВОВ. |
| 09.05 | Страницы великой эпопеи | младшая | Конкурс стихов | Воспитывать патриотические чувства, вспомнить песни, стихи о войне. |
| 14.05 | На заставе богатырской | младшая | Дискуссия | Объяснить понятие слова «былина» Развивать умение понимать содержание прочитанного. Воспитывать такие качества личности, как мужество и бесстрашие. |
| 15.05 | День семьи | младшая | Сказкатерапия | Формировать представление о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, значении семьи в жизни человека. Воспитывать чувство любви и уважения к родителям. |
| 21.05 | Детская библия | младшая | Беседа | Закрепить знания детей об истории создания, раскрыть её основное содержание. |
| 22.05 | Брат и сестра | старшая | Библиотерапия | Развивать умение слушать, понимать смысл прочитанного, рассуждать, отвечать на вопросы. |
| 23.05 | Сказка о семиглавом змее и волшебном щите | старшая | Сказкатерапия | Прививать любовь к чтению сказок, где добро побеждает зло, где сеществует щедрость, трудолюбие, смирение, доброта. |
| 28.05 | Мой город | младшая | Конкурс рисунков | Ознакомить с историей города (поселка), дать возможность детям продемонстрировать свое творчество, эстетический вкус. |
| 29.05 | Святость семьи | старшая | Сказкатерапия | Познакомить детей с понятиями «святость семьи и дома», «почитать родителей». Прочитать сказку «Великодушная дочь». |
| 30.05 | Любите друг друга всегда | старшая | Библиотерапия | Чтение рассказа «Фиалки» и «Подснежники». Показать на основе произведения что любовь прекрасное чувство человека. |

**Модуль (блок) по нравственно – патриотическому воспитанию «Я – гражданин России»**

**(ответственный воспитатель Панкова Т. Н.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Цель**  | **Группа**  | **Форма проведения** |
| 01.05 | «Что такое мораль?» | Раскрыть значение слова мораль, дать ответ на вопрос «Что такое хорошо и что такое плохо»  | старшая | сообщение |
| 06.05 | «Как сделать правильный выбор. Призвание человека» | Познакомить с методами, помогающими человеку в правильном выборе профессии | младшая | беседа |
| 07.05 | «О счастье и смысле жизни»  | Выяснить что такое счастье и в чём же, по вашему мнению, заключается смысл жизни.  | старшая | Практикум  |
| 08.05 | «День воинской славы России. 9 мая – День Победы» | Прививать любовь к Родине, формировать патриотические чувства  | старшая | Сообщение  |
| 12.05 | «Курение и пьянство» » | Показать негативное влияние этих вредных привычек на организм человека; сформировать отрицательное отношение к ним  | младшая | Доклад  |
| 13.05 | «Социальные гарантии»  | Раскрыть значение понятия «социальные гарантии» | старшая | Сообщение  |
| 14.05 | «Гражданское общество и государство» | Познакомить с понятием «социальное общество»; показать роль закона в обеспечении равноправия граждан  | старшая | Беседа  |
| 19.05 | «Употребление государственных знамён» | Воспитывать уважительное отношение к государственной символике.  | младшая | Доклад  |
| 20.05 | «Кочевники 12-17вв в Грибановском крае»  | Проследить за этапами заселения нашего края, укреплять любовь к своей стране .  | старшая | Беседа  |
| 21.05 | «История Грибановки – вехи развития» | Расширять кругозор; прививать любовь к родному краю | старшая | сообщение |
| 27.05 | «Кавалеры Ордена Славы, уроженцы Грибановского района»  | Познакомить с историей ордена, познакомить с земляками, кавалерами этого Ордена | младшая | Доклад  |
| 28.05 | «Добро и зло» | Развивать положительные качества детей, воспитывать чувство самоуважения через добрые дела и поступки самого ребёнка | младшая | беседа |
| 29.04 | «Дело по душе»  | Помочь в определении направления в выборе будущей профессии | младшая | Практикум  |

**Модуль (блок) по формированию осознанного отношения к природе, экологической культуры «Юные друзья природы»**

**(ответственный воспитатель Еремеева Т. Ю.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
| 01.05.20 | Тайны птичьего царства. | старшая | Заочная прогулка в лес. | Способствовать эстетическому воспитанию детей, развивать у них воображение, расширять знания. |
| 02.05.20 | Живая пирамида. | старшая | Лекция. Моделирование «живая пирамида». | Закрепить знания детей об взаимосвязях обитателей леса-растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга. |
| 03.05.20 | Ярмарка знаний «Разговор о животных». | старшая | Круговая беседа с элем.викторины. | Закрепление знаний воспитанников о диких и домашних животных, провести викторину для заботливого отношения к богатству родной природы. |
| 07.05.20 | Наблюдение за кошкой. | младшая | Наблюдение. | Выявить признаки кошки как домашнего животного. Воспитывать у подростков удовольствие от общения с животным. |
| 08.05.20 | Где растения любят жить. | старшая | Беседа. | Углубить представления о растениях ,о существовании их в разных экосистемах. |
| 09.05.20 | Ярмарка знаний «Зоология в вопросах и ответах». | старшая | Викторина. | Закрепление бережного отношения к природе родного края, развивать любознательность, интеллект воспитанников. |
| 12.05.20 | Пересадка и перевалка. | старшая | Практикум. | Устанавливать связь между ростом растения и его потребностями. Проверка в индивидуальной форме усвоение имеющихся знаний.  |
| 14.05.20 | Знакомство с растениями, рекомендованными в детских учреждениях. | старшая | Познавательная беседа. | Развивать у воспитанников интерес к растительному миру, желание узнать больше, умение работать с атласом –определителем. |
| 15.05.20 | Абутилон, алоэ, аспарагус. | старшая | Работа с атласом-определителем. | Вызвать желание запомнить названия растений и умение самостоятельно работать с атласом-определителем. |
| 20.05.20 | Цветы клумбы. | старшая | Труд в природе. | Систематизировать знания о клумбовых растениях детских учреждений и популярных растениях клумб. Обучающий труд на клумбе и огороде. |
| 21.05.20 | Красная книга. | старшая | Обзорная лекция. | Знакомство с обитателями Красной книги. Продолжать формирование ответственного отношения к природе на основе знаний о взаимосвязях в природе и понимания недопустимости вмешательства в жизнь природы, без экологических знаний.  |
| 26.05.20 | Размножение цветочных растений. | старшая | Обучающий труд в природе. | Развивать у воспитанников интерес к растительному миру, обобщить представления об росте и развитии растений, установить связь потребностей в условиях среды. |
| 27.05.20 | Цветочный калейдоскоп. | старшая | Опрос –выявление знаний. | Закрепить знания о растениях открытого грунта, сформировать знания о цветочных растениях в жизни человека. Учить быть внимательными и заботливыми по отношению к растениям. |

**Модуль (блок) по умственному воспитанию через ознакомление с окружающим миром «Ключик к знаниям»**

**(ответственный воспитатель Соловьева Г. Б.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
| 03.05 | Умники и умницы | старшая | КВН | Закреплять имеющиеся знания и умения. Развивать память, мышление, воображение, речь, интерес к играм соревновательного характера. Воспитывать желание победить. |
| 04.05 | Что вокруг нас может быть опасным | старшая | Игровая программа | Познакомить детей с опасными ситуациями со стороны самых обычных вещей. Закрепить знание детей о том, по каким телефонам надо звонить при возникновении опасной ситуации. Воспитывать желание соблюдать правила безопасности дома, чувства осторожности. |
| 05.05 | Шутки и загадки | старшая | Интеллектуально-творческий аукцион знаний | Развивать умственные способности. Способствовать сплочению коллектива. Воспитывать интерес к играм интеллектуального характера. |
| 09.05 | Мы помним наших земляков | старшая | Рассказ | Расширить знания детей о мужестве советских воинов в годы Великой Отечественной Войны. Приучать чтить память павших бойцов: ставить цветы к памятникам. Формировать интерес к известным людям своего края. Воспитывать чувство патриотизма, уважительное отношение к старикам, любовь к родине. |
| 10.05 | Дорога к Победе | старшая | Игровая программа | Закрепить представление о празднике Дня Победы. Способствовать формированию чувства патриотизма, гордости за свой народ, его боевые заслуги. |
| 15.05 | Чтоб страна была сильна, дружной быть семья должна | старшая | КВН | Формировать представление о членах семьи и тех, кто в ней проживает. Способствовать формированию нравственной культуры, уважительного отношения к родителям, взаимопонимания в отношениях взрослых и детей. Воспитывать у детей чувство уважения к семье, чувство привязанности, любви, заботы к членам семьи. |
| 16.05 | Волшебная страна знаний | старшая | Викторина | Закрепление у детей имеющихся знаний. Развивать быстроту мышления, смекалку, память, речь. Воспитывать интерес к играм интеллектуального характера, желание побеждать. |
| 17.05 | Что предмет расскажет о себе? | старшая | Викторина | Подводить к осознанию того, что предметы рукотворного мира созданы по подобию объектов природы, а элементы, которых нет в природе, человек придумал сам.побуждать детей выделять особенности предмета (размер, форма, цвет, материал, части, функции, назначение). Развивать познавательный интерес к предметному окружению. |
| 22.05 | Охотники за пятерками | младшая | Игровая программа | Создать ситуацию творческого поиска. Развивать логическое мышление, сообразительность, память, речь. Воспитывать интерес и желание учиться в школе. |
| 23.05 | Лес весной | младшая | Игра-путешествие | Вызвать интерес к окружающему миру. Формировать реалистическое представление об окружающей нас природе, желание стать другом природы, беречь и охранять ее. Расширить представления и знания детей о весенних первоцветах, об их значении в нашей жизни.  |
| 24.05 | «Если хочешь быть здоров» | младшая | Игра | Формировать представления об умывальных принадлежностях, совершенствовать навыки по самообслуживанию |
| 29.05 | «Папа, мама и я – дружная семья» | младшая | Игровая программа | Расширить знания о дружной, добропорядочной семье. Воспитывать любовь к близким. |
| 30.05 | Хорошая книга мой спутник, мой друг | старшая | Беседа | Формировать знания о правилах пользования книгой. Воспитывать бережное отношение к книге. |
| 31.05 | В. Осеев «Волшебное слово» | старшая | Чтение | Развивать внимание. Через художественную литературу довести до осознания детей необходимость употребления в речи вежливых форм обращения. |

**Модуль (блок) по физическому воспитанию «ФизкультУРА»**

**(ответственный воспитатель Зыкова Л. В.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дата | Мероприятие |  Группа |  Форма проведения | Цели и задачи |
| 02.05.2020 | «Мой режим дня» | младшая | Игра | Познакомить детей с частями суток, основными составляющими режима дня, уточнить представление о предметах, необходимыми в разные режимные моменты, развивать связную речь, активизировать словарь. |
| 03.05.2020 | «Огород!» | младшая | Пальчиковая гимнастика | Развитие общей и мелкой моторики, координации речи с движением, работа над темпом и ритмом речи. |
| 04.05.2020 | «Правильная осанка – красивая спина!» | младшая | Комплекс упражнений | Продолжать развивать умение детей осознанно относится к своему здоровью, направленную на укрепление и сохранение своего здоровья, выработки правильной осанки, прививать любовь к занятиям. |
| 09.05.2020 | «Зарядка всем нужна. От лени и болезни – спасает нас она!» | младшая | Утренняя гимнастика. | Приобщать детей к регулярным занятиям физкультурой, воспитывать дух соперничества, уважительного отношения друг к другу. |
| 10.05.2020 | «Поход к водоему!» | младшая | Пеший поход. | Приобщение к ЗОЖ, прививать любовь к природе, развивать умение ориентироваться в пространстве. |
| 11.05.2020 | «Здоровые ножки!» | младшая | Комплекс упражнений. | Профилактика плоскостопия, приобщение к ЗОЖ, повысить двигательную активность и выносливость организма. |
| 16.05.2020 | «Табак – здоровья враг!» | старшая | День здоровья. | Продолжать формировать у детей представление о ЗОЖ и вреде курения. |
| 17.05.2020 | «Мы ловкие и быстрые!» | старшая | Соревнование. | Доставить детям радость от соревнования, развивать выдержку, выносливость, воспитывать соревновательные качества. |
| 18.05.2020 | «Закрепление и совершенствование упражнений» | старшая | Комплекс гимнастических упражнений. | Совершенствование упражнений с гимнастическими палками, гимнастической скамейкой. |
| 23.05.2020 | «Спортландия!» | старшая | Физкультурное развлечение. | Содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формировать потребность в ЗОЖ. |
| 24.05.2020 | «День прыгуна» | старшая | Игра | Развивать навык выполнения различного вида прыжков, ходьбы в равновесии, воспитывать ловкость, быстроту реакции. |
| 25.05.2020 | «Мы дружим со спортом!» | старшая | Спортивное развлечение. | Привлечь детей к занятиям физической культурой и спортом, развивать физические качества. |
| 30.05.2020 | «Игры с мячом!» | младшая | Подвижная игра. | Формировать знания и представления о безопасном поведении во время подвижных игр с мячом, закрепить сформированные двигательные умения и навыки владения мячом в подвижных играх. |
| 31.05.2020 | «Праздник мяча» | старшая | Спортивные и подвижные игры с мячом. | Заинтересовать детей предстоящими упражнениями с мячом, расширять знания детей о мяче, формировать умение детей действовать с мячом. |

**Социально-психологические услуги.**

**Психокоррекционная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема мероприятия | Название программы(модуля) | Группа | Форма проведения | Цели |
| 06. 05.20. | «Веселые задачки на сообразительность от Греки» | «По тропинке к знаниям» | Дошк. | Индивидуальная работа, беседа | Развитие мышления , внимания. |
| «Отгадай загадку» | «По тропинке к знаниям» | Мл. шк. | Индивидуальная работа, беседа | Активизировать знания детей о различных видах транспорта, развитие внимания |
| «Барьеры непонимания» | «Жизнь как ценность» | Ст. шк. | Индивидуальная работа, игра. | Профилактика суицидальных проступков |
| 07.05.20 | «Закончи предложение» | «По тропинке к знаниям» | Дошк. | Индивидуальная работа, беседа | Развитие воображения, внимания |
| «Моя семья» | «Детство без насилия и жестокости» | Мл. шк. | Индивидуальная работа, мини лекция | Интеграция чувств |
| Рефлексия | «По тропинке к знаниям» | Ст. шк. | Индивидуальная работа | Снятие напряжения. |
| 08.05.20 |  «Беседа о весне» | «По тропинке к знаниям» | Дошк. | Групповая работа . беседа | Развитие речи, мышления, активизация знаний |
| «Скажи ласково» | «По тропинке к знаниям» | Мл. шк. | Групповая работа, игра | Развитие внимания, воображения |
| «Нарисуй подарок самому себе» | «Жизнь как ценность» | Ст. шк. | Групповая работа, пси. упр. | Повышение самооценки воспитанников, расширение представлений о самих себе, формирование доброжелательных отношений в группе. |
| 12.05.20 |  «Будь внимателен» | «По тропинке к знаниям» | дошк  | Индивидуальная работа, игра | Развитие познавательных процессов . |
| «Кто это? Что это?» | «По тропинке к знаниям» | Мл. шк | Индивидуальная работа, игра | Активизация знаний детей. |
| «Грани моего «Я»» | «Жизнь как ценность» | Ст. шк.  | Индивидуальная работа, арт - терапия | Формирование адекватного восприятия себя, личностное развитие, свободное самовыражение, развитие коммуникативных навыков |
| 13.05.20 | Рефлексия | «По тропинке к знаниям» | дошк | Индивидуальная работа | Снятие напряженности, тревожности |
| «Создание лесной школы» | «По тропинке к знаниям» | Мл. шк. | Индивидуальная работа, чтение | Развитие речи, умение отвечать на вопросы полным ответом |
|  | «Правдивые сказки о жизни» | «Равновесие» | Ст. шк. | Индивидуальная работа, псих.упр. | Развитие ответственности и активной жизненной позиции |
| 14.05.20 | «Будь внимателен» | «По тропинке к знаниям» | Дош. | Индивидуальная работа, игра | Развитие внимания, памяти |
| Рефлексия | «По тропинке к знаниям» | Мл. шк. | Индивидуальная работа | Снятие напряжения, тревожности. |
| «Правдивые сказки о жизни» | «Равновесие» | Ст. шк. | Индивидуальная работа, пси. упр. | Развитие ответственности и активной жизненной позиции |
| 15.05.20 |  «Медвежата» | «По тропинке к знаниям» | Дошк.. | групповая, рефлексия | Развитие мелкой моторики, воображения |
| «Как научиться жить без драки» | «Жизнь как ценность» | Мл. шк. | Групповая работа, мини - тренинг. | Профилактика драк и агрессивного поведения. Предупреждение и преодоление агрессивного, конфликтного поведения подростков |
|  | «Назови чувства» | «Детство без насилия и жестокости» | Ст.шк | Групповая работа, беседа | Закрепление эмоционального словаря. |
| 18.05.20 | «Букет для учителя» | «По тропинке к знаниям» | дошк | Индивидуальная работа. , чтение | Развитие слухового внимания |
| «Зарядка бельчат » | «По тропинке к знаниям» | Мл. шк. | Индивидуальная работа., рефлексия | Преодоление тревожности, развитие воображения и мелкой моторики рук. |
|  «Кто я?» | «Жизнь как ценность» | Ст. шк.  | Индивидуальная работа., развивающее занятие | Осмысление своего места в мире. |
| 19.05.20 | «Букет для учителя» | «По тропинке к знаниям» образ. программа | дошк | Индивидуальная работа, рисование | Развитие мелкой моторики, воображения. |
| «Будь внимателен» | «По тропинке к знаниям» образ. программа | Мл. шк. | Индивидуальная работа, игра | Развитие речи, умения отвечать на вопросы полным ответом |
| «Учись быть добрым» | «Детство без насилия и жестокости» | Ст. шк. | Индивидуальная работа, игра | Способствовать формированию понятия «доброта»; вызвать у детей желание совершать добрые поступки, помогать другим. |
| 20.05.20 | «Игры в школе» | «По тропинке к знаниям» образ. программа | Дош. | Индивидуальная работа, чтение | Развитие скорости мышления, зрительного внимания |
| «Соберем портфель в школу» | «По тропинке к знаниям» образ. программа | Мл. шк. | Индивидуальная работа, игра | Развитие слухового внимания, активизация памяти |
| «Изобрази чувство» | «Детство без насилия и жестокости» | Ст. шк. | Индивидуальная работа, псих.упр. | Тренировка навыка экспрессии чувств |
| 21.05.20 | «Если тебя обидели» | «Детство без насилия и жестокости» | Дош. | Индивидуальная работа, беседа | Формировать у воспитанников представление о человечности, непримиримости к злу, грубости, неуважительного отношения к другим. Воспитывать сочувствие к тем, кто оказался в трудной ситуации. |
| «В поисках хорошего настроения» | «Жизнь как ценность» | Мл. шк. | Индивидуальная работа,псих. час  | Познакомить детей с доступными способами корректировки своего настроения. Учить распознавать эмоциональное состояние свое и других. |
| «Программист успеха» | «Равновесие» | Ст. шк. | Индивидуальная работа, пси. упр. | Обучение навыкам построения здорового образа жизни. |
| 22.05.20 | «Рефлексия» | «По тропинке к знаниям» образ. программа | Дош. | Групповая работа | Снятие напряжения |
| «Внимательный художник»» | «Равновесие» | Мл.шк | Групповая работа, игра | Развитие зрительного внимания, памяти |
|  «Фокус - группа» | «Жизнь как ценность» | Ст. гр. | Групповая работа, псих. упр. | Развитие эффективных способов выражения эмоций. |
| 25.05.20 | «Смешные страхи» | «По тропинке к знаниям» образ. программа | Дош. | Индивидуальная работа, чтение | Развитие речи, воображения. |
| «Учимся снимать усталость» | «Жизнь как ценность» | Мл. шк. | Индивидуальная работа, игровое занятие | Развитие внимания, умение подчиняться правилам игры. |
| «Генеральная уборка» | «Равновесие» | Ст. шк. | Индивидуальная работа, псих.упр. | Развитие толерантности к себе и другим |
| 26.05.20 | «Зайчик» | «По тропинке к знаниям» образов. прог. | Дош. | Индивидуальная работа, пальчиковая гимнастика |  Развитие мелкой моторики. |
| «Если тебя обидели» | «Детство без насилия и жестокости» | Мл. шк. | Индивидуальная работа, беседа | Формировать у воспитанников представление о человечности, непримиримости к злу и грубости, неуважительного отношения к другим. Воспитывать сочувствие к тем, кто оказался в трудной ситуации |
| Рефлексия | «По тропинке к знаниям» образов. прог | Ст.шк. | Индивидуальная работа | Снятие напряжения, тревожности |
| 27.05.20 | «Рефлексия» | «По тропинке к знаниям» образов. прог | Дош. | Индивидуальная работа | Снятие напряжения, тревожности |
| «Толерантность» | «Жизнь как ценность» | Мл. шк. | Индивидуальная работа, игра | Познакомить воспитанников с понятием «толерантность», с основными чертами толерантной личности, развивать способности адекватно и полно познавать себя и других людей. |
|  | «Семья» | «Детство без насилия и жестокости» | Ст. шк. | Индивидуальная работа, арт – терапевтическое занятие | Выявление эмоционального состояния ребенка, чувств и представлений, связанных с детско – родительскими отношениями. |
| 28.05.20 | «Что бы не было беды» | «Детство без насилия и жестокости» | Дош. | Индивидуальная работа, игра - тренинг | Создание условий для предупреждения возможных опасных ситуаций для воспитанников |
| «Маска» | «Детство без насилия и жестокости» | Мл. шк. | Индивидуальная работа, псих. упр. | Распознание и отреагирование собственных чувств. |
|  | «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» | «Жизнь как ценность» | Ст. шк. | Индивидуальная работа, беседа | Определить понятие и причины стресса, понятие страха, устойчивость организма к стрессу, пути выхода из стрессовых ситуаций |
| 29.05.20 | Рефлексия | «По тропинке к знаниям» | Дош. | Групповая работа,  | Снятие напряженности |
| «Смешная история» | «По тропинке к знаниям» | Мл. шк. | Групповая работа, игра | Развитие внимания, памяти |
|  | «Мои качества» | «Детство без насилия и жестокости» | Ст. шк. | Групповая работа, мини лекция | Формирование адекватной самооценки у детей.. |

**Социально – медицинские услуги.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 07.05.2020 | Консультация по гигиене жилища и тела | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 06.05.2020 | Индивидуальная работа по подготовке к созданию семьи и рождению ребенка, профилактике ЗППП | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 12.05.2020 | Консультация по избавлению от вредных привычек | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 08.05.2020 | Индивидуальная работа с несовершеннолетними по предупреждению вредных привычек и избавлению от них | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 14.05.2020 | Консультация по половому воспитанию | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 13.05.2020 | Индивидуальная работа по подготовке к созданию семьи и рождению ребенка, профилактике ЗППП |  |
| 19.05.2020 | Консультация по гигиене жилища и тела | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 15.05.2020 | Индивидуальная работа с несовершеннолетними по предупреждению вредных привычек и избавлению от них | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 21.05.2020 | Консультация по избавлению от вредных привычек | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 20.05.2020 | Индивидуальная работа по подготовке к созданию семьи и рождению ребенка, профилактике ЗППП |  |
| 26.05.2020 | Консультация по половому воспитанию | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 22.05.2020 | Индивидуальная работа с несовершеннолетними по предупреждению вредных привычек и избавлению от них | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 28.05.2020 | Консультация по гигиене жилища и тела | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 27.05.2020 | Индивидуальная работа по подготовке к созданию семьи и рождению ребенка, профилактике ЗППП | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 29.05.2020 | Индивидуальная работа с несовершеннолетними по предупреждению вредных привычек и избавлению от них | Медицинская сестра Шамшина М. В. |

**Социально-правовые услуги.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оказание помощи и содействие в оформлении документов несовершеннолетних | По необходимости | Социальный педагог |
| Защита прав и интересов несовершеннолетних в содействии с родителями, законными представителями и органами опеки и попечительства | По необходимости | Социальный педагог, педагог - психолог |

**Досуговая деятельность.**

**Профессиональные праздники и памятные дни**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 мая (нерабочий день) | Праздник Весны и Труда |
| 7 мая | День радио, праздник работников всех отраслей связи |
| 9 мая (нерабочий день) | День воинской славы РоссииДень Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год) |
| 21 мая | День полярника |
| Последнее воскресенье мая | День химика |
| 24 мая | День славянской письменности и культуры |
| 26 мая | День российского предпринимательства |
| 27 мая | Общероссийский День библиотек |
| 28 мая | День пограничника |

**Выставки, конкурсы, игры, диспуты, круглые столы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата проведения*** | **Тема** | **Ответственный** |
| 01.05.2020 | Игра – путешествие «Я – пешеход» | Воспитатель Еремеева Т. Ю. |
| 02.05.2020 | Игра – путешествие «Город культуры» | Воспитатель Окунева Е. В.Воспитатель Зыкова Л. В. |
| 10.05.2020 | Конкурс рисунков «День Победы» | Воспитатель Агапова О. П. |
| 24.05.2020 | Конкурс поэзии Пушкина | Воспитатель Зыкова Л. В. |

**Экскурсии.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата проведения*** | **Тема** | **Ответственный** |
| По договоренности | Экскурсия в краеведческий музей | Зам. директора по ВР Алешина Е. В.Директор Саликова Е. В. |
| По договоренности | Экскурсия в музей ОМВД РФ по Грибановском району | Зам. директора по ВР Алешина Е. В.Директор Саликова Е. В. |
| 26.05.2020 | Экскурсия в природу | Воспитатель Еремеева Т. Ю.Зам. директора по ВР Алешина Е. В.Директор Саликова Е. В. |

**Спортивные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата проведения*** | **Тема** | **Ответственный** |
| 28.05.2020 | Спортивные соревнования «Граница на замке» | Воспитатель Бартенева И. А.Воспитатель Панкова Т. Н. |

**Работа кружка «Кукольный театр»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 02.05.20  | «Знакомство с новой пьесой, «**Кот Васька**»». | Практическая деятельность  | Окунева Е. В. |
| 03.05.20 | «Отработка с детьми каждой роли по пьесе» | Практическая деятельность | Окунева Е. В. |
|  10.05.20 | «Проигрывание пьесы по отрывкам» | Практическая деятельность | Окунева Е. В. |
| 21.05.20 | «Премьера пьесы»  | Публичное выступление | Окунева Е. В. |

**Работа кружка «Умелые руки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 04.05 | Поделка к 9 мая | Ручной труд | Соловьева Г. Б. |
| 09.05 | Поделка к 9 мая | Ручной труд | Соловьева Г. Б. |
| 16.05 | Панно «Сирень» | Ручной труд | Соловьева Г. Б. |
| 30.05 | Отчет о кружковой работе | Выставка детских работ | Соловьева Г. Б. |

**Работа кружка «Звонкий каблучок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 04.05.20. | Музыкально-ритмическая композиция«Мы маленькие дети, нам хочется гулять» | знакомство с танцем | Бартенева И. А. |
| 17.05..20. | Музыкально-ритмическая композиция«Мы маленькие дети, нам хочется гулять» | разучивание движений танца | Бартенева И. А. |
| 24.05..20. | Музыкально-ритмическая композиция«Мы маленькие дети, нам хочется гулять» | закрепление танца | Бартенева И. А. |
| 24.05..20. | Отчет по работе кружка | выступление  | Бартенева И. А. |

**Работа кружка «Юный корреспондент»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Название мероприятия**  | **Форма проведения**  | **Ответственный** |
| 06.05.2020 | «Написание текстов разных жанров»  | практикум | Панкова Т. Н. |
| 13.05.2020 | «Типология периодических изданий».  | Доклад | Панкова Т. Н. |
| 19.05.2020 | «Газета и журнал как тип издания. Различие газеты и журнала»  | Игра - практикум | Панкова Т. Н. |
| 27.05.2020 | «Выпуск очередного номера стенгазеты «Незабудка»»  | практикум | Панкова Т. Н. |

Заместитель директора по воспитательной

 работе: Е. В Алешина