Утверждаю:

Директор КУ ВО

«Грибановский СРЦдН»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Саликова Е. В.

«29» мая 2020 г.

**План работы на июнь 2020 года.**

**Организационно-педагогическое, методическое направление**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 02.06.2020 | Взаимодействие специалистов и сотрудников всех уровней учреждения в процессе проведения летней оздоровительной кампании в учреждении» | Совещание у руководителя | Заместитель директора по воспитательной работе Алешина Е. В. |
| 09.06.2020 | «Инновационные технологии в организации социально – реабилитационного центра для несовершеннолетних» | Семинар - совещание | Воспитатель Колесова Е. П.  Заместитель директора по воспитательной работе Алешина Е. В. |
| 09.06.2020 | «Итоги работы учреждения за 1 квартал. Выполнение модулей «Родник творчества», «Семейный очаг», «Азбука здоровья». Работа кружка «Звонкий каблучок», «Умелые руки». | Педагогический совет | Заместитель директора по воспитательной работе Алешина Е. В. |
| 16.06.2020 | «Использование современных педагогических технологий в нравственно – патриотическом воспитании детей разного возраста и в разновозрастных группах» | Семинар – совещание | Воспитатель Панкова Т. Н.  Зам. директора по ВР Алешина Е. В. |

**Охрана труда, пожарная безопасность, гражданская оборона**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 15.06.2020 | Проверка состояния огнезащитной обработки, деревянных конструкций чердачного помещения здания | Испытание среза обработанной древесины | Заместитель директора по воспитательной работе Алешина Е. В. |
| 22.06.2020 | Повторный инструктаж по охране труда | Инструктаж | Заместитель директора по воспитательной работе Алешина Е. В. |
| 29.06.2020 | Проверка технического **состояния** огнетушителей | Осмотр | Заместитель директора по воспитательной работе Алешина Е. В. |

**Административно-хозяйственная деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| Весь месяц | Благоустройство территории | Косметический ремонт, прополка, уборка территории | Директор Саликова Е. В. |

**Обучение, переобучение, повышение квалификации, аттестации сотрудников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Фамилия, имя, отчество | Должность | Форма |
| **По согласованию** | Саликова Елена Валентиновна | директор | **«Энергобезопасность», «Эксплуатация энергоустановок и тепловых сетей»** |
| **По согласованию** | Алешина Елена Викторовна | Зам. директора по ВР | **Энергобезопасность», «Эксплуатация энергоустановок и тепловых сетей»** |
| **По согласованию** | Шипилова Людмила Ивановна | Педагог - психолог | **Энергобезопасность», «Эксплуатация энергоустановок и тепловых сетей»** |

**Взаимодействие с организациями и службами района, занимающимися вопросами профилактики беспризорности и правонарушений.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| В течении месяца | Взаимодействие с отделом опеки и попечительства | Содействие в жизнеустройстве детей | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
| В течении месяца | Взаимодействие с ОМВД РФ по Грибановскому району | Совместные рейды по выявлению детей , оказавшихся в ТЖС | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
| В течении месяца | Взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
|  | Участие в межведомственной акции «Подросток» | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
|  | Участие в межведомственной акции «Семья» | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
| Весь месяц акция «Каникулы» | Участие в межведомственной акции «Каникулы» | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
|  | Участие в межведомственной акции «Школа» | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
|  | Участие в межведомственной акции «Здоровье» | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |

**Образовательная деятельность.**

**Реабилитация.**

**Профилактическая работа с детьми.**

**Профилактика вредных привычек, алкоголизма, наркомании.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| 08.06.20 | «Альтернативная реклама » (закрепление)  Детский алкоголизм» | Старшие школьники.  Младшие школьники. | Рисование рекламы.  Беседа с просмотром иллюстраций. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа;  «Важность водных процедур»  (закрепление) | Дошкольники. | Индивид.беседа |
| 22.06.20 | «Девушка и алкоголь»  «Почему люди курят?» | Старшие школьники.  Младшие школьники. | Просмотр фильма.  Беседа | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа;  «Как правильно мыть руки?»  (закрепление). | Дошкольники. | Индивид.беседа |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 01.06.2020 | Марионетка | Старший и младший школьный возраст | Ролевая игра | Лукин М.В. |
| Индивидуальная работа  Выход из трудной ситуации (Занятие 4) | Дошкольники | Беседа |
| 15.06.2020 | Незаконченный рассказ | Старший и младший школьный возраст | Ролевая игра |
| Индивидуальная работа  Выход из трудной ситуации (Занятие 5) | Дошкольники | Беседа |
| 29.06.2020 | Многие музыканты, певцы, художники употребляют наркотики. Почему? | Старший и младший школьный возраст | Дискуссия |
| Индивидуальная работа  Выход из трудной ситуации (Занятие 6) | Дошкольники | Беседа |

**Повышение школьной мотивации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| 01.06.20 | «О вреде курения в видеороликах»  «Плохие поступки»  (закрепление) | Старшие школьники.  Младшие школьники. | Индивид.беседа  Индивид.беседа | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:  «Если хочешь быть здоров-закаляйся!» | Дошкольники | Индивид.беседа |
| 02.06.20 | Совместное чтение литературы заданной на каникулы.  Индив.работа с уч-ся 9 класса. Подготовка к поступлению. | Младшие школьники.  Старшие школьники. | Индивид.беседа  Индивид.беседа | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:  «В гости к книге» | Дошкольники. | Индивид.беседа |
| 03.06.20 | «Правила поведения на каникулах».  «Повышение правовой культуры» | Младшие школьники.  Старшие школьники. | Индивид.беседа  Самостоятельная работа. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа;  «Транспорт моего города » | Дошкольники. | Индивид.беседа |
| 04.06.20 | «Для чего необходимо получить профессию»  «Труд младшего воспитателя в Центре» | Старшие школьники.  Младшие школьники. | Дискуссия.  Беседа – диалог. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:  «Профессия воспитатель-самая добрая» | Дошкольники. | Индивид.беседа |
| 05.06.20 | «Правила поведения в столовой каждый день»  «Умение общаться в социальных сетях» | Младшие школьники.  Старшие школьники. | Беседа.  Тренировочные упражнения. | Челяпина Л.С. |
| 09.06.20 | «Подари себе хорошее настроение»  «Установка «не сдаваться», а стремиться к успеху» | Младшие школьники.  Старшие школьники. | Беседа.  Беседа. | Челяпина Л.С. |
| «Сиди за столом правильно» | Дошкольники | Индивид.беседа |
| 15.06.20 | «О вреде курения в видеороликах»(закрепление)  «Режим дня. Для чего он нужен?»» | Старшие школьники.  Младшие школьники. | Индивид.беседа  Индивид.беседа | Челяпина Л.С. |
| «Почему не болят зубы» | Дошкольники | Индивид.беседа |
| 16.06.20 | Совместное чтение литературы заданной на каникулы.  Индив.работа с уч-ся 9 класса. Подготовка к поступлению. | Младшие школьники.  Старшие школьники. | Индивид.беседа  Индивид.беседа | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:  «Скоро в школу» | Дошкольники | Индивид.беседа |
| 17.06.20 | «Повышение правовой культуры»(закреп)  «Правила поведения на каникулах»(закреп.) | Старшие школьники.  Младшие школьники. | Индивид.беседа  Индивид.беседа | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:  «Берегись автомобиль» | Дошкольники |  |
| 18.06.20 | «Для чего необходимо получить профессию»(закр)  «Труд младшего воспитателя в Центре»(закреп) | Старшие школьники.  Младшие школьники. | Индивид.беседа  Индивид.беседа | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:  «Труд дворника» | Дошкольники | Индивид.беседа |
| 19.06.20 | «Умение общаться в социальных сетях»  «Правила поведения в столовой каждый день» | Старшие школьники.  Младшие школьники. | Индивид.беседа  Индивид.беседа | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:  «Волшебные слова» | Дошкольники | Индивид.беседа |
| 23.06.20 | «Качества успешного человека»  «Учеба с улыбкой» | Старшие школьники.  Младшие школьники. | Упражнения.  Игра. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:  «Части суток. Что мы делаем утром, в обед и вечером? | Дошкольники | Индивид.беседа |
| 29.06.20 | «Важность гигиенических процедур для здоровья девочки-подростка»  «На сколько опасно грызть ногти?» | Старшие школьники.  Младшие школьники. | Индивид.беседа  Индивид.беседа | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:  «Для чего у человека два глаза» | Дошкольники | Индивид.беседа |
| 30.06.20 | Подбор информации о правилах поступления.  Помощь в прочтении худ.литературы. | Старшие школьники.  Младшие школьники. | Индивид.беседа  Индивид.беседа | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:  «Здравствуй сказка!» | Дошкольники | Индивид.беседа |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| 02.06.2020 | «Учимся планировать»(занятие 2) | Старший и младший школьный возраст | Дискуссия | Лукин М.В. |
| Индивидуальная работа  «Развитие самостоятельности и ответственности» (Занятие 2) | Дошкольники | Беседа |
| 16.06.2020 | Формула удачи (занятие 1) | Старшие школьники.  Младшие школьники | Дискуссия |
| Индивидуальная работа  «Развитие самостоятельности и ответственности» (Занятие 3) | Дошкольники | Беседа |
| 30.06.2020 | Формула удачи (занятие 2) | Старшие школьники.  Младшие школьники | Дискуссия |
| Индивидуальная работа  «Развитие самостоятельности и ответственности» (Занятие 4) | Дошкольники | Беседа |
| 08.06.2020 | Индивидуальная работа  Цели и дела (Занятие 1) | Старшие школьники.  Младшие школьники  Дошкольники | Беседа |
| 09.06.2020 | Индивидуальная работа  Цели и дела (Занятие 2) | Старшие школьники.  Младшие школьники  Дошкольники | Беседа |
| 10.06.2020 | Индивидуальная работа  Цели и дела (Занятие 3) | Старшие школьники.  Младшие школьники  Дошкольники | Беседа |
| 11.06.2020 | Индивидуальная работа  Цели и дела (Занятие 4) | Старшие школьники.  Младшие школьники  Дошкольники | Беседа |
| 12.06.2020 | Индивидуальная работа  Цели и дела (Занятие 5) | Старшие школьники.  Младшие школьники  Дошкольники | Беседа |
| 22.06.2020 | Индивидуальная работа  Добьёмся успехов (Занятие 1) | Старшие школьники.  Младшие школьники  Дошкольники | Мини-тренинг |
| 23.06.2020 | Индивидуальная работа  Добьёмся успехов (Занятие 2) | Старшие школьники.  Младшие школьники  Дошкольники | Мини-тренинг |
| 24.06.2020 | Индивидуальная работа  Добьёмся успехов (Занятие 3) | Старшие школьники.  Младшие школьники  Дошкольники | Мини-тренинг |
| 25.06.2020 | Индивидуальная работа  Добьёмся успехов (Занятие 4) | Старшие школьники.  Младшие школьники  Дошкольники | Мини-тренинг |
| 26.06.2020 | Индивидуальная работа  Добьёмся успехов (Занятие 5) | Старшие школьники.  Младшие школьники  Дошкольники | Мини-тренинг |

**Профилактика правонарушений.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| 10.06.20 | «Кодекс об административных правонарушениях» «Цивилизованно решаем конфликты» | Старшие школьники.  Младшие школьники. | Беседа.  Беседа. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:  «Кошкин дом» (закрепление) | Дошкольники | Чтение сказки. |
| 24.06.20 | «Гражданский и трудовой кодекс РФ»  «Правила общения с незнакомыми людьми»(закрепление) | Старшие школьники.  Младшие школьники. | Беседа.  Беседа. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:  «Сказка для тех, кто любит драться»(закрепление) | Дошкольники | Чтение сказки. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| 03.06.2020 | Преступление и подросток (Занятие 1) | Старший и младший школьный возраст | Дискуссия | Лукин М.В. |
| Индивидуальная работа  Правила поведения на водоёмах | Дошкольники | Беседа |
| 17.06.2020 | Преступление и подросток (Занятие 2) | Старший и младший школьный возраст | Дискуссия |
| Индивидуальная работа  Правила поведения на водоёмах | Дошкольники | Беседа |

**Социально-педагогические услуги.**

**Работа по профориентации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| 11.06.20 | «Товарно-денежные отношения. Что это?»  Профессия «парикмахер» (закрепление) | Старшие школьники.  Младшие школьники. | Беседа.  Беседа. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:  «Добрый доктор «Айболит»(закрепление) | Дошкольники | Чтение отрывка. Анализ. |
| 25.06.20 | Правила поведения на рынке труда (закрепление)  «Законы нам нужны-уважать мы их должны» | Старшие школьники.  Младшие школьники. | Беседа.  Беседа. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:  «Профессия доктор» (закрепление)?» | Дошкольники | Беседа. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| 04.06.2020 | Как добиться успеха?(Занятие 1) | Старший и младший школьный возраст | Дискуссия | Лукин М.В |
| Индивидуальная работа  «Какие профессии ты знаешь?» (Занятие 2) | Дошкольники | Беседа |
| 18.06.2020 | Как добиться успеха?(Занятие 2) | Старший и младший школьный возраст | Дискуссия |
| Индивидуальная работа  «Какие профессии ты знаешь?» (Занятие 2) | Дошкольники | Беседа |

**Развитие социального интеллекта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| 12.06.20 | «Социальная роль-покупатель»  «Я добрый» | Старшие школьники.  Младшие школьники. | Ролевая игра. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:  «Злой и добрый. Радость –грусть» | Дошкольники | Индивид.беседа |
| 26.06.20 | «Знакомство с ФЗ «О защите прав потребителя»(закрепление)  «Я добрый» (закрепление) | Старшие школьники.  Младшие школьники. | Беседа.  Беседа. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа;  «Управляй эмоциями» (закрепление) | Дошкольники | Упражнения. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| 05.06.2020 | «Время взрослеть» (Занятие 1) | Старший и младший школьный возраст | Дискуссия | Лукин М.В. |
| Индивидуальная работа  «Я и люди вокруг меня» | Дошкольники | Беседа |
| 19.06.2020 | «Время взрослеть» (Занятие 2) | Старший и младший школьный возраст | Дискуссия |
| Индивидуальная работа  «Я и люди вокруг меня» | Дошкольники | Беседа |

**Профилактика травматизма и несчастных случаев по программе «Безопасность на каждый день» (ответственный заместитель директора по ВР Алешина Е. В.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Цели** |
| 01.06.2020 | «Путешествие в страну дорожных знаков» | театрализация | Активизировать работу по пропаганде ПДД и безопасности жизни, развивать творческие способности, воображение, память |
| 02.06.2020 | «Дома я в безопасности» | беседа | Познакомить с основными опасностями, которые могут возникнуть в быту |
| 03.06.2020 | «Правила безопасности» | беседа | Познакомить с общим понятием опасности и чрезвычайных ситуаций, с типами опасности, сформировать три основных правила безопасности |
| 05.06.2020 | «Раз, два, три, что может быть опасно – найди» | Дидактическая игра | Активизировать знания и умения безопасного поведения в быту |
| 08.06.2020 | «Основа безопасного движения на улице» | беседа | Познакомить детей с основными правилами дорожного движения |
| 09.06.2020 | «Раз, два, три, что может быть опасно – найди» | Дидактическая игра | Активизировать знания и умения безопасного поведения в быту |
| 10.06.2020 | «Основа безопасного движения на улице» | беседа | Познакомить детей с основными правилами дорожного движения |
| 11.06.2020 | «Турнир пожарных» | конкурс | В игровой форме активизирование правильного поведения при возникно вении огня |
| 15.06.2020 | «Опасная погода» | Беседа | Научить детей правильному, безопасному поведению при неблагоприятных погодных условий |
| 16.06.2020 | «Турнир пожарных» | конкурс | В игровой форме активизирование правильного поведения при возникно вении огня |
| 17.06.2020 | «Опасная погода» | Беседа | Научить детей правильному, безопасному поведению при неблагоприятных погодных условий |
| 18.06.2020 | «Терроризм» | Беседа | Дать понятие терроризма, научить детей правильному поведению при применении действий, угрожающего характера; захвате заложников, закладке бомбы и др. |
| 19.06.2020 | «Найди преступника» | игра | Развивать наблюдательность, внимание, знание законодательства РФ |
| 22.06.2020 | «Безопасность на водоемах» | беседа | Научить детей правильному, безопасному поведению на водоемах |
| 23.06.2020 | «Найди преступника» | игра | Развивать наблюдательность, внимание, знание законодательства РФ |
| 24.06.2020 | «Безопасность на водоемах» | беседа | Научить детей правильному, безопасному поведению на водоемах |
| 25.06.2020 | «Первая помощь» | Практическая деятельность | Научить детей правильному поведению на воде, профилактиа несчастных случаев среди несовершеннолетних на воде |
| 26.06.2020 | «Правила пожарной безопасности» | инструктаж | Формирование осознанного, безопасного поведения при возникновении огня в помещениях учреждения |
| 29.06.2020 | «Правила пожарной безопасности» | Практическая тренировка | Формирование осознанного, безопасного поведения при возникновении огня в помещениях учреждения |
| 30.06.2020 | «Первая помощь» | Практическая деятельность | Научить детей первой доврачебной помощи при переохлаждении, тепловом ударе |

**Профилактика самовольных уходов по программе «Дорога к дому» (ответственный директор Саликова Е. В**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Цели** |
| 01.06.  2020 | «Что такое здоровье» | Беседа | Формирование у детей понятия здоровья. Определить факторы, влияющие на здоровье человека |
| 02.06.  2020 | «Педагогические средства профилактики» | дискуссия | Познакомить с дисциплинарными мерами педагогического характера, принципами применения дисциплинарных мер педагогического характера. |
| 03.06.2020 | «Что такое здоровье» | Беседа | Формирование у детей понятия здоровья. Определить факторы, влияющие на здоровье человека |
| 04.06. 2020 | «Права человека» | Беседа | Познакомить с правами человека, видами прав человека, гарантирование прав, виды нарушений прав человека. |
| 05.06. 2020 | «Педагогические средства профилактики» | дискуссия | Познакомить с дисциплинарными мерами педагогического характера, принципами применения дисциплинарных мер педагогического характера. |
| 08.06. 2020 | «Моя карьера» | Беседа | Формировать умение строить модель своего будущего. |
| 09.06. 2020 | «Обучение, воспитание» | Беседа | Познакомить детей с понятиями обучение и воспитание. Рассмотреть связь обучения и воспитания. |
| 10.06. 2020 | «Моя карьера» | Беседа | Формировать умение строить модель своего будущего. |
| 11.06. 2020 | «Наркотики как средство уничтожения человека» | Игра | Формировать знания о вреде употребления наркотиков |
| 15.06. 2020 | «Обучение, воспитание» | Беседа | Познакомить детей с понятиями обучение и воспитание. Рассмотреть связь обучения и воспитания. |
| 16.06. 2020 | «Права членов семьи» | Беседа | Понятие равенства членов семьи. Обязанности по заботе о младших и недееспособных членах семьи. |
| 17.06. 2020 | «Причины обучения и воспитания» | Беседа | Формирование у детей знаний положительных последствий обучения и воспитания, негативные последствия пробелов в обучении и воспитании. |
| 18.06. 2020 | «Права членов семьи» | Беседа | Понятие равенства членов семьи. Обязанности по заботе о младших и недееспособных членах семьи. |
| 19.06.2020 | «Ответственность» | Беседа | Познакомить с мерами и степенью ответственности за нарушения |
| 22.06. 2020 | «Причины обучения и воспитания» | Беседа | Формирование у детей знаний положительных последствий обучения и воспитания, негативные последствия пробелов в обучении и воспитании. |
| 23.06.2020 | «Причины за и против» | анкетирование | Осознание верности выбора при угрозе употребления табака, алкоголя, наркотиков |
| 24.06.2020 | «Что такое профилактика? Зачем существуют профилактические меры» | беседа | Познакомить с общим понятием профилактики. Положительные последствия профилактики. |
| 25.06.2020 | «Причины за и против» | анкетирование | Осознание верности выбора при угрозе употребления табака, алкоголя, наркотиков |
| 26.06.2020 | «Внутренний и внешний контроль» | Беседа | Познакомить детей с понятием внутреннего и внешнего контроля. |
| 29.06. 2020 | «Долг. Честь. Совесть.» | беседа | Формировать представления о нравственных качествах, умение регулировать свои поступки. |
| 30.06. 2020 | «Право. Закон.» | Беседа | Сформировать знания о праве и законе. |

**Индивидуальная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| При поступлении | Ознакомительная беседа по правилам проживания в КУ ВО «Грибановский СРЦдН» | Все | Беседа | Директор Саликова Е. В.  (на время отпуска зам. директора по ВР Алешина Е. В.) |
| При поступлении | Ознакомительная беседа по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности в КУ ВО «Грибановский СРЦдН» | Все | Беседа | Зам. директора по ВР Алешина Е. В.) |
| Каждый понедельник | Индивидуальная работа по формированию здорового образа жизни «Режим дня», «Друзья здоровья», «Враги здоровья», «Плюсы и минусы нашего здоровья», «Вкусная ягодка», «Советы на каждый день» | Мл. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждый понедельник | Индивидуальная работа по формированию здорового образа жизни «Личная гигиена», «Курить – здоровью вредить!», «Алкоголь и его последствия», «Все о наркомании», «Полезные и вредные привычки» | Ст.. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждый четверг | Индивидуальная работа по развитию навыков социального поведения (Культура общения)  «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Культура общения», «Как воспитать культурного человека?», «Дружить – значит дружно жить!», «День рождения» | Ст.. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждый четверг | Индивидуальная работа по развитию навыков социального поведения (Культура общения)  «Что такое этикет?», «Правила вежливости. Слова нужные и важные», «Секрет общения», «Волшебные слова», «Телефонный разговор», | Мл. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждую среду | Индивидуальная работа по повышению школьной мотивации «Учись учиться», «Зачем нужно учиться», «Хочу учиться всю жизнь», «Зачем я учусь». | Ст. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждую среду | Индивидуальная работа по развитию школьной мотивации с дошкольниками «Скоро идти в школу» | Мл. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждый вторник | Индивидуальная работа по развитию навыков социального поведения (культура поведения)  «Как жить дружно без ссор, или умеешь ли ты дружить?», тестирование «Умеешь ли ты дружить», «Кто щедрый, тот в дружбе первый, а кто жаден, тот в дружбе неладен», «Не завидуй другому», «Почему нельзя дразниться», «Ложь человека не красит», | Ст. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждый вторник | Индивидуальная работа по развитию навыков социального поведения (культура поведения)  «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Что такое этикет?», «Что такое вежливость?», «Без труда и не будет плода», «Давайте жить дружно» | Мл. | Беседа | Дежурный воспитатель |

**Социально – педагогическое консультирование воспитанников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| По запросу и по необходимости | «Застенчивость и замкнутость», «Мои документы», «Здоровое питание», «Детские страхи», «Проблемы самооценки», «Отношения с противоположным полом», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Как получить российский паспорт», «Основные виды социальных услуг, оказываемых в КУ ВО «Грибановский СРЦдН», «Правила проживания в учреждении», «Твоя будущая профессия», «Сложности в обучении», «Куда можно обратиться за помощью», «Режим дня», «Сдача школьных экзаменов», | Беседа | Воспитатель |

**Работа по пожарной безопасности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Ответственный |
| 04.06.2020 | «Пожары в жилище и возможные причины его возникновения» | старшая | Воспитатель Зыкова Л. В. |
| 18.06.2020 | «Кухня – не место для игр!» | младшая | Воспитатель Колесова Е. П. |

**Игры, упражнения, викторины на развитие памяти, внимания, мышления, воображения, речи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| Каждый понедельник | Упражнения на развитие памяти | Упражнения | Воспитатели  Педагог - психолог |
| Каждый вторник | Упражнения на развитие мышления | Упражнения | Воспитатели  Педагог - психолог |
| Каждая среда | Упражнения на развитие воображения | Упражнения | Воспитатели  Педагог - психолог |
| Каждый четверг | Упражнения на развитие речи | Упражнения | Воспитатели  Педагог - психолог |
| Каждая пятница | Упражнения на развитие внимания | Упражнения | Воспитатели  Педагог - психолог |

**Трудовая реабилитация.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Название мероприятия | | | Форма проведения | | Ответственный |
| Ежедневно | | Уборка жилых комнат и личных вещей | | | Дежурство, практическая деятельность | | Воспитатель |
| Ежедневно | | Помощь на кухне | | | Дежурство | | Воспитатель |
| Ежедневно | | Выполнение санитарно-гигиенических правил | | | Умывание, мытье рук и ног, купание 1 раз в неделю и при необходимости | | Воспитатель |
| **Работа по дополнительной общеразвивающей образовательной программе по реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Открой свой мир»**  **Модуль по развитию творческих способностей «Декоративные цветы»**  **Модуль по развитию творческих способностей «Рукотворное чудо»**  **Модуль по развитию творческих способностей «Творческая мастерская»**  **(Ответственный педагог дополнительного образования Ожерельева Л. И.)** | | | | | | | |
| **Дата** | **Тема занятия** | | **Группа** | **Форма проведения** | | **Задачи** | | |
| 01.06. | Аппликация «Ромашки в технике оригами»  Д/д «Корзина знаний» | | Младшая группа  «Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы  Интеллектуальная игра | | -Прививать трудолюбие,  упорство в достижении цели,  терпимость к критике.  -учить организовывать рабочее  место;  - способствовать снижению  тревожности, агрессии.  Развитие коммуникативной  сферы детей | | |
| 01.06. | Приём «тиснение пуговицами». «Орнамент». | | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | Изготовить изделие по  собственному замыслу.  -развивать полет воображения,  инициативность,  самоорганизацию.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 01.06. | Тигровая «Лилия» (в вазу) | | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | -Развивать мышление ,  воображение.  - развивать способность к  анализу действий.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 02.06. | «Стрекозы»  бумагопластика | | Младшая группа  «Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | -Развитие внутренних  критериев самооценки.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии.  -формирование интереса к  себе и к другим. | | |
| 02.06. | Приём «тиснение пуговицами». «Орнамент». | | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | -Создавать условия для  развития ребенка  - воспитывать умение  анализировать и планировать  собственную деятельность  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 02.06. | Тигровая «Лилия» (в вазу) | | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Литературный турнир | | Изготовить изделие по  собственному замыслу.  -развивать полет воображения,  инициативность,  самоорганизацию.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 03.06. | «Стрекозы»  бумагопластика    Д/д игра «Что?Где?Когда?» | | Младшая группа  «Творческая мастерская» | Интеллектуальная игра | | Изготовить изделие по  собственному замыслу.  Воспитание культуры общения  Детей , умение жить в  коллективе.  Развитие интеллектуальных  качеств детей  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 03.06. | Приём «тиснение пуговицами». «Орнамент». | | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | -Создавать условия для  развития ребенка  - воспитывать умение  анализировать и планировать  собственную деятельность - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 03.06. | Тигровая «Лилия» (в вазу) | | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | -Развивать мышление ,  воображение.  - развивать способность к  анализу действий.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 04.06. | Досуговая деятельность  Красный, желтый, зеленый | | Младшая группа  «Творческая мастерская» | викторина | | -Дать понятия детям о важности соблюдения ПДД  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 04.06. | Д/д «Это интересно знать» | | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Рассказ беседа | | Воспитание культуры общения  учащихся, умение жить в  коллективе.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии.  -формирование интереса к  себе и к другим. | | |
| 04.06. | Д/д «КВН Смех да и только» | | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | КВН | | -развивать полет воображения,  инициативность,  самоорганизацию.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 05.06. | Д/д «Умники»  И/р «Волшебные узелки» | | Младшая группа  «Творческая мастерская» | игра  занятие | | -Создавать условия для  развития ребенка  -развитие умственных  способностей - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 05.06. | И/р « Четвертый лишний» | | Младшие школьники Рукотворное чудо» | занятие | | -развивать воображение,  мышление  -способствовать снятию эмоционального напряжения. | | |
| 05.06. | И/р «Мои жизненные приоритеты» | | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа | | -Развивать мышление ,  воображение.  - развивать способность к  анализу действий.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 08.06. | «Рисование на фольге»  Д/д «День добра» | | Младшая группа  «Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | Изготовить изделие по  собственному замыслу.  -развивать полет воображения,  инициативность,  самоорганизацию.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 08.06. | Приём «тиснение пуговицами». «Орнамент». | | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа- игра | | Изготовить изделие по  собственному замыслу.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 08.06. | Декоративная корзинка с полевыми ромашками. | | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | -Создавать условия для  развития ребенка  - воспитывать умение  анализировать и планировать  собственную деятельность - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 09.06. | «Рисование на фольге» | | Младшая группа  «Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | Развивать мышление ,  воображение.  - развивать способность к  анализу действий.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 09.06. | Лепка рельефа. «Декоративный орнамент». | | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | -Воспитывать аккуратность,  усидчивость;  -развивать мелкую моторику  рук, воображение, творческую  самостоятельность;  -способствовать снятию  эмоционального напряжения | | |
| 09.06. | Декоративная корзинка с полевыми ромашками. | | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | -Создавать условия для проявления своих способностей, интеллектуальных умений  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 10.06. | «Волшебные цветы»  Д/д «Сказка в гости к нам пришла» | | Младшая группа  «Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | Изготовить изделие по  собственному замыслу.  -развивать полет воображения,  инициативность,  самоорганизацию.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 10.06. | Лепка рельефа. «Декоративный орнамент». | | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | -Развивать мышление ,  воображение.  - развивать способность к  анализу действий.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 10.06. | Декоративная корзинка с полевыми ромашками. | | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | -Развивать мышление ,  воображение.  - развивать способность к  анализу действий.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 11.06. | Д/д «Смеяться разрешается» игра | | Младшая группа  «Творческая мастерская» | игра | | Создавать условия для  развития ребенка  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 11.06. | Д/д Театрализованная программа  Юные артисты» | | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Театрализованная программа | | Создавать условия для  развития ребенка  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 11.06. | Д/д «Веселый старт» | | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Спортивные соревнования | | Способствовать физическому  развитию детей. | | |
| 15.06. | «Волшебные цветы»  Д/д В мире сказок и чудес» | | Младшая группа  «Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | -Развивать мышление ,  воображение.  - развивать способность к  анализу действий.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии.  -прививать интерес к художественной литературе. | | |
| 15.06. | Лепка рельефа. «Декоративный орнамент». | | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | -Развивать мышление ,  воображение.  - развивать способность к  анализу действий.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 15.06. | Декоративная корзинка с полевыми ромашками. | | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | Изготовить изделие по  собственному замыслу.  -развивать полет воображения,  инициативность,  самоорганизацию.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 16.06. | «Пионы» | | Младшая группа  «Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | Изготовить изделие по  собственному замыслу.  -развивать полет воображения,  инициативность,  самоорганизацию.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 16.06. | Работа с тестом «Рыбки в пруду» | | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | -Развивать мышление.  Прививать любовь к  окружающему миру  - развивать способность к  анализу действий.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 16.06. | Сувенир декоративная корзина с одуванчиками | | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | -Воспитывать аккуратность,  усидчивость;  -развивать мелкую моторику  рук, воображение, творческую  самостоятельность;  -способствовать снятию  эмоционального напряжения | | |
| 17.06. | «Пионы»  Д/д устный журнал  « Мы несем ответственность за тех ого приручили» | | Младшая группа  «Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы  устный журнал | | Изготовить изделие по  собственному замыслу.  -развивать полет воображения,  инициативность,  самоорганизацию.  Расширить представление об окружающем мире животных, птицах.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 17.06. | Лепка рельефа. «Декоративный орнамент». | | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | -Развивать мышление ,  воображение.  - развивать способность к  анализу действий.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 17.06. | Сувенир декоративная корзина с одуванчиками | | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы  устный журнал | | Развивать кругозор детей,  формировать желание  изготовить прекрасное своими  руками  -Развивать умение делать  выводы.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 18.06. | Д/д «Летних красок хоровод» | | Младшая группа  «Творческая мастерская» | Творческое занятие | | Развивать художественные и эстетические качества детей | | |
| 18.06. | Д/д «Светофор здоровья. | | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Игра | | - Воспитывать бережное  отношение к своему здоровью и  здоровью окружающих.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 18.06. | Д/д «Будем знакомы» | | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | развлекательная программа | | Развивать коммуникативные  качества детей  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 19.06. | И/р «Найди ошибки в рисунке художника»  Д/д «Поле чудес» | | Младшая группа  «Творческая мастерская» | Игра-занятие  игра | | -Развивать логическое мышление детей.- способствовать снижению  -способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 19.06. | И/р рассказ по картинке сказка «Колобок» | | Младшие школьники Рукотворное чудо» | занятие | | -Развивать мышление ,  воображение.  - развивать способность к  анализу действий.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 19.06. | И/р «По заповедным уголкам России» | | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | викторина | | -Создавать условия для  развития ребенка  - Развивать кругозор детей  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 22.06. | «Астры»  Д/д «Цветы нашего края» | | Младшая группа  «Творческая мастерская» | Беседа- игра | | -Расширить представление об окружающем мире растениях, деревьях.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 22.06. | Лепка рельефа. «Рыбка». | | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | Изготовить изделие по  собственному замыслу.  -развивать полет воображения,  инициативность,  самоорганизацию.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 22.06. | Сувенир декоративная корзина с одуванчиками | | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | -Воспитывать аккуратность,  усидчивость;  -развивать мелкую моторику  рук, воображение, творческую  самостоятельность;  -способствовать снятию  эмоционального напряжения | | |
| 23.06. | «Астры» из соленого теста | | Младшая группа  «Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | -Развивать мелкую моторику  рук, воображение, творческую  самостоятельность;  -способствовать снятию  эмоционального напряжения | | |
| 23.06. | Лепка рельефа. «Рыбка». | | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | -Создавать условия для  развития ребенка  - воспитывать умение  анализировать и планировать  собственную деятельность - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 23.06. | Сувенир декоративная корзина с одуванчиками | | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | Изготовить изделие по  собственному замыслу.  -развивать полет воображения,  инициативность,  самоорганизацию.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 24.06. | «Летний домик»  Д/д «Веселые старты» | | Младшая группа  «Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы  соревнования | | -Воспитывать аккуратность,  усидчивость;  -развивать мелкую моторику  рук, воображение, творческую  самостоятельность;  -способствовать снятию  эмоционального напряжения | | |
| 24.06. | Лепка рельефа. «Мозаика». | | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | Изготовить изделие по  собственному замыслу.  -развивать полет воображения,  инициативность,  самоорганизацию.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 24.06. | Сувенир декоративная корзина с фантазийными цветами. Творческая работа детей. | | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | -Воспитывать аккуратность,  усидчивость;  -развивать мелкую моторику  рук, воображение, творческую  самостоятельность;  -способствовать снятию  эмоционального напряжения | | |
| 25.06. | Д/д «По родному краю» | | Младшая группа  «Творческая мастерская» | поход | | -Развивать мышление ,  воображение.  - развивать способность к  анализу действий.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 25.06. | Д/д «По родному краю» | | Младшие школьники Рукотворное чудо» | поход | | Развивать кругозор детей,  формировать желание узнать  больше.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 25.06. | Д/д «По родному краю» | | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | поход | | - Развивать кругозор детей,  формировать желание узнать  больше о родном крае.  -способствовать снятию  эмоционального напряжения | | |
| 26.06. | Д/д  «Ядовитые растения» | | Младшая группа  «Творческая мастерская» | рассказ | | -Дать понятие о ядовитых растениях и их вреде для человека. | | |
| 26.06. | И/р  Собрать разрезную картинку «У лукоморья дуб зеленый» | | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Игра-беседа | | Занятие на развитие логического  мышления  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 26.06. | И/р « Я за ЗОЖ» | | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | беседа | | -Дать понятие о ценности здоровья и сохранения его.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 29.06. | «Летний домик»  Д/д «Чистый двор» | | Младшая группа  «Творческая мастерская» | Уборка территории | | -Прививать любовь к труду и  сохранению порядка .  способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 29.06. | Лепка рельефа. «Мозаика». | | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | -Развивать мышление ,  воображение.  - развивать способность к  анализу действий.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 29.06. | Сувенир декоративная корзина с фантазийными цветами. Творческая работа детей. | | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | -Развивать мелкую моторику  рук, воображение, творческую  самостоятельность;  -способствовать снятию  эмоционального напряжения | | |
| 30.06. | «Рыбки» | | Младшая группа  «Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | -Создавать условия для  развития ребенка  - воспитывать умение  анализировать и планировать  собственную деятельность - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |
| 30.06. | Лепка рельефа. «Мозаика». | | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | -Развивать мелкую моторику  рук, воображение, творческую  самостоятельность;  -способствовать снятию  эмоционального напряжения | | |
| 30.06. | Сувенир декоративная корзина с фантазийными цветами. Творческая работа детей. | | Старшая группа  14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | | Изготовить изделие по  собственному замыслу.  -развивать полет воображения,  инициативность,  самоорганизацию.  - способствовать снижению  тревожности, агрессии. | | |

**Пропаганда семейных ценностей, поддержка семьи, принятие мер по улучшению демографической ситуации в области.**

**Семейное воспитание.**

**Профилактика семейного неблагополучия.**

**Работа по программе «Школа для родителей»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Наименование блока программы | Название мероприятия | Ответственный |
|  | Блок №1 «Родительский клуб «Помоги себе и своему ребенку». | «Как повысить самооценку ребенка. Каким должно быть его наполнение?» | Воспитатель Колесова Е. П.  Директор Саликова Е. В.  Зам. директора по ВР Алешина Е. В. |
| - | Блок №2 «Совместные досуговые мероприятия» | «День защиты детей» | Воспитатель Панкова Т. Н., воспитатель Будаева Е. В.  Директор Саликова Е. В.  Зам. директора по ВР Алешина Е. В. |
| При посещении, по запросу | Блок №3 «Педагогическое консультирование родителей (законных представителей)» | «Оказываемые услуги учреждения», «Правила проживания и внутреннего распорядка для воспитанников КУ ВО «Грибановский СРЦдН», «Расписание занятий КУ ВО «Грибановский СРЦдН», «Правила посещений воспитанников КУ ВО «Грибановский СРЦдН», «Перечень предметов, которые подлежат изъятию при зачислении в КУ ВО «Грибановский СРЦдН» | Дежурный воспитатель |
| «Государственная поддержка семьи», «Взаимодействие с системой профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних», «Контактная информация КУ ВО «Грибановский УСЗН», «Контактная информация ГКУ ВО ЦЗН Грибановского района», «Контактная информация МКОУ «Грибановская СОШ №1», «Контактная информация БУЗ ВО «Грибановская РБ» | Социальный педагог |
| При посещении, по запросу | Блок №4 «Психологическое консультирование родителей (законных представителей)». | «Основные направления работы педагога – психолога и ожидаемые результаты», «Результаты работы педагога – психолога с рекомендациями», «Первое знакомство с приемным (опекаемым, усыновленным) ребенком», «Правильное поведение родителей при самовольном уходе несовершеннолетнего из дома», «Правильное поведение родителей при совершении суицида несовершеннолетним», «Правильное поведение родителей несовершеннолетнего, пережившее физическое насилие», | Педагог - психолог |
|  | Блок №5  «Работа рабочей группы по сопровождению семей социального риска» | Диагностика детско – родительских отношений, диагностика семьи, «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома», «Наличие и отсутствие рабочих мест. Помощь в трудоустройстве. Сотрудничество с ЦЗН», «Вред алкоголя», «Права, обязанности и ответственность родителей в отношении безопасности ребенка на улице и дома», «Ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей», «Гигиена жилья», «Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током», «Правила эффективного общения с детьми», «Антиалкогольное воспитание в семье», «Пожарная безопасность», «Микроклимат в семье и его значение для социализации ребенка», «Синдром жестокого обращения», «Первая медицинская помощь при спасении утопающих», «Первая доврачебная помощь подавившемуся», «Твой дом, твоя семья. Комфортно ли ребенку в нем?», «Оказание помощи в конфликтных ситуациях», «Первая доврачебная помощь при отравлениях, укусах змей и насекомых», «Трудовое воспитание детей в семье», «Доверие», «Первая доврачебная помощь при ожогах и отморожениях», «Значение личного примера родителей», «Роль семьи в воспитании», «Первая доврачебная помощь при тепловом (солнечном) ударе, перегреве, переохлаждении», «Причины и факторы преступности несовершеннолетних», «Мера заботы родителей о ребенке», «Первая доврачебная помощь при ушибах, растяжениях и переломах», «О влиянии родителей, зависимых от алкоголя на социальное развитие детей», «Воспитание в семье», «Первая доврачебная помощь при ранении глаз», «Первая доврачебная помощь при выраженной аллергической реакции». | Рабочая группа: социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по воспитательной работе. |
| При посещении | Блок №6 «Индивидуальные беседы по повышению педагогической компетенции родителей (законных представителей». | «Чувство любви родителей (законных представителей) и ответственность за будущее детей», «Общение в семье», «Взаимоотношения разных поколений в семье», «Духовно – ценностные ориентации семьи (семейные устои и традиции, расхождение в ценностных ориентациях членов семьи)», «Сочетание любви и требовательности», «Авторитет родителей (законных представителей)», «Восемь правил взрослых о поощрениях и наказаниях», «Семья и свободное время», «Отношения между старшими и младшими детьми», «Дети улицы», «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Курение родителей (законных представителей) и  его влияние на здоровье детей», «Дорога в «никуда», «Алкогольная зависимость родителей (законных представителей). Задумаемся о будущем детей!». | Социальный педагог |
| При посещении |  | «Семья – убежище души», «Дети нуждаются в защите взрослых», «Личная безопасность вашего ребенка», «Улица тоже учит», «Наши привычки – привычки наших детей», «Факторы, влияющие на физическое здоровье детей», «О нарушении прав и законных интересов несовершеннолетнего в семье», «Дети и проблема дисциплины», «Опасность бесконтрольного времяпровождения», «Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации», «Родительская любовь и ее роль в воспитании детей», «Ребенок учиться тому, что видит у себя в дому», «Как научить ребенка дружить?», «Помощь ребенку при выполнении домашнего задания». | Воспитатели |
| При посещении | Блок №7 «Индивидуальные беседы педагога – психолога с родителями (законными представителями) | «Всегда ли мы понимаем наших детей», «Взаимоотношения в детском коллективе», «Детские страхи», «Если родители в разводе», «Агрессия детей: ее причины и предупреждение», «Неполная семья. Какая она?», «Через развитие памяти – к успеху в обучении школьника», «Профилактика экзаменационного стресса», «Повышенная тревожность – что это такое?», «Многодетная семья», «Причины детского воровства», «Возрастные особенности первоклассников. Личностные качества ученика», «Влияние алкоголя на отношения в семье», «Ваш ребенок – пятиклассник», «Особенности подросткового возраста. Как научиться понимать и принимать подростка?», «Стрессовые события в жизни ребенка», «Особенные дети», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Взаимоотношения в семье, наказания и поощрения детей», «Формирование адекватной самооценки у детей», «Гипперактивный ребенок», «Если ребенок не хочет учиться», «Задержка речи», «Вредные привычки», «Дети и любимый телефон», «Безопасность детей с сети Интернет», «Наркомания. Что о ней нужно знать?», «Если ребенок плачет» | Педагог - психолог |

**Социально-педагогический патронаж. Посещение семей воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Ответственный** | **Фамилия, имя, отчество** |
| При принятии и отчислении ребенка из центра | Социальный педагог, педагог – психолог |  |
|  | Социальный педагог, педагог – психолог, заместитель директора по воспитательной работе  08.06.2020  08.06.2020  05.06.2020  15.06.2020  29.06.2020  15.06.2020 | Баевская Наталья Владимировна  Кирпичникова Оксана Васильевна  Волкодаева Анна Васильевна  Соболь Людмила Юрьевна  Комар Галина Дмитриевна  Веретелкина Оксана Михайловна |

**Работа по дополнительной общеразвивающей образовательной программе по реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации**

**«Открой свой мир»**

**Модуль (блок) по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Подросток и Закон» (ответственный воспитатель Бартенева И. А.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
| 01.06.20. | «Примеры практики по уголовным делам. Верховного суда России» | младшая | круглый стол | актуализация знаний воспитанников о правовой системе государства, изучение конституционных основ судебной системы РФ, видов судов РФ, закрепление навыков работы с нормативными текстами. |
| 02.06.20. | «Гражданин и собственность (о гражданском праве)» | старшая | развернутая беседа | создать условия для формирования  представлений о том, какое  место занимает  гражданское право в правовой системе России, о целях и задачах гражданского права, о субъектах и объектах гражданского права, правоспособности и дееспособности физических и юридических лиц, о частной собственности, о защите права собственности, о гражданско-правовой ответственности. |
| 03.06.20. | «Жизненный компас молодежи» | старшая | правовая игра | продолжить формирование грамотной в правовом отношении личности, умеющей правильно пользоваться законами, знающей и соблюдающей права и обязанности;  компетентности гражданственности; формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности и любви к России. |
| 06.06.20. | «Солнечное лето» (рисунки на асфальте) | младшая | конкурс | развитие творческих способностей и фантазии детей; развитие коллективизма в работе команды. |
| 07.06.20. | «НЕЖНОСТЬ» из цветов в стиле флористики | старшая | конкурс | создание условий для творческого развития детей в области фитодизайна через изучение дополнительных флористических элементов. |
| 11.06.20 | «Мы и наши права» | старшая | свободное выступление | формирование представления о правах ребенка, изучение Конвенции по правам ребенка; формировать знания о Конвенции по правам ребенка; формировать осознание важности принятия данного международного документа; формировать навыки работы с законодательными актами. |
| 12.06.20. | «Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за их совершения» | младшая | доклад | познакомиться с видами экологических правонарушений и основными мерами эколого-правовой ответственности; создать условия для усвоения воспитанниками понятия «экологические правонарушения», выявить их сущность; способствовать повышению уровня экологических правовых знаний. |
| 13.06.20. | «Мы будущие избиратели» | старшая | создание спец.ситуаций | формирование первоначального представления у воспитанников понятия «право выбора»; обогащение сознание обучающихся знаниями об обществе, человеке; формирование эмоционально – чувственной сферы и ценностных отношений личности ребёнка, воспитание чувства патриотизма. |
| 16.06.20. | «В гостях у Шерлока Холмса» | старшая | правовая игра | профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; формирование у воспитанников правовых знаний, законопослушного поведения и основ толерантности; развитие правового самосознания; оптимизация познавательной деятельности подростков; воспитание чувства ответственности за свои поступки, взаимовыручки и уважения к окружающим людям; развитие памяти, внимания и мышления. |
| 17.06.20. | «Могут ли быть права без обязанностей» | младшая | диспут | помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав с целью профилактики преступлений и правонарушений среди  несовершеннолетних. |
| 18.06.20. | «Факс» | младшая | игра | снятие общего утомления, развитие гибкости и подвижности пальцев, координации движений рук и ног; развитие внимательности, сообразительности, памяти, наблюдательности. |
| 21.06.20. | «Умники и умницы» | старшая | викторина | стимулировать мыслительные процессы, активизировать структуры мозга; развивать психические механизмы, память, логическое мышление; учить решать нетиповые, нестандартные, поисково-творческие задачи, создавать у детей положительный эмоциональный фон. |
| 22.06.20. | «ПАВ и его влияние на организм ребенка» | младшая | развернутая беседа | выработка и развитие навыков, предотвращающих употребление  психоактивных веществ, повышать уровень информированности о вреде ПАВ; познакомить с достоверной информацией о причинах и последствиях употребления психоактивных веществ. |
| 23.06.20. | «Устойчивость подростка в обществе» | младшая | тестирование | формировать адекватные жизненные ценности и ответственное отношение к своему здоровью; пропагандировать здоровый образ жизни; помочь сформировать активную жизненную позицию; способствовать жизненному самоопределению и социальной адаптации. |
| 26.06.20. | «Семейные конфликты - причины употребления подростком ПАВ» | старшая | создание спец.ситуаций | познакомить с факторами риска и факторами защиты детей от злоупотребления ПАВ; сформулировать главные принципы поддержки детей в борьбе с ПАВ; выработать рекомендации семейной профилактики от злоупотребления ПАВ; рассказать об ответственности родителей за детей. |
| 27.06.20. | «Веселые старты» | младшая | спартакиада | формировать знания и представления о здоровом образе жизни и положительном влиянии занятий физическими упражнениями на здоровье человека; укреплять здоровье детей. |
| 28.06.20. | «Пазлы» | младшая | игра | научить малышей умению правильно собирать целое изображение из отдельных кусочков, определять различные цвета предметов и их форму. |

**Модуль (блок) по развитию художественно – эстетического воспитания «Родник творчества» (ответственный воспитатель Агапова О. П.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
| 30.06.20 | « Веселый калейдоскоп» | младшая | Аппликация | Учить составлять гармоничные образы из отдельных элементов( кругов, овалов и др.). Активизация способов вырезания из бумаги разной фактуры. |

**Модуль (блок) по реабилитации несовершеннолетних в возрасте от 3-х до 18 лет и их семей «Семейный очаг»**

**(ответственный воспитатель Колесова Е. П.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Группа** | **Форма проведения** | **Цели** |
| 03.06.2020 | «Роль семьи в жизни человека» (ст.гр.) | младшая | Беседа-диалог | Дать представление о добропорядочной, ответственной, дружной семье, о семейных взаимоотношениях между всеми членами семьи. Воспитывать любовь и уважение к своим близким. |
| 04.06.2020 | «Мама, папа – мой лучший друг» (ст.гр.) | старшая | Диспут | Развивать умение передавать в своих рассказах хорошие черты своих родителей, развивать наблюдательность, разговорную речь, воспитывать любовь, понимание, уважение ко всем членам семьи. |
| 08.06.2020 | «Ласковое слово своим близким людям» (мл.гр.) | младшая | Круглый стол | Показать значение семьи в жизни каждого человека, домашнего тепла, уюта. Развивать умение рассуждать. Воспитывать любовь к своим близким людям, желание дорожить ими, заботиться. |
| 09.06.2020 | «За что я люблю свою семью» (мл.гр.) | старшая | Составление рассказа | Воспитание ценностного отношения к семье, формирование стремления быть хорошим семьянином. |
| 10.06.2020 | «Портрет моей мамы» (мл.гр.) | старшая | Конкурс рисунков | Развивать творческие способности детей, умение отражать в своих рисунках характерные особенности своих близких. Воспитывать любовь и интерес к рисованию. |
| 13.06.2020 | «Конфликты в семье и способы их разрешения» (ст.гр.) | младшая | Лекторий | Дать представление что такое «конфликт» и причинах возникновения их среди родителей. Поведение детей во время конфликта. Воспитывать терпимость ко всем членам семьи. |
| 14.06.2020 | «Сквернословие и здоровье» (ст.гр.) | старшая | Беседа | Дать представление о сквернословии, употреблении в своей речи «плохих» слов, о пути их устранения в своей речи. Воспитывать культуру поведения, уважение к старшим. |
| 15.06.2020 | «Разгадывание кроссворда о семье» (ст.гр.) | старшая | Конкурсная программа | Развивать знание детей о семье и что касается семейного воспитания, расширять кругозор детей, любознательность, интерес. |
| 18.06.2020 | «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» (мл.гр.) | младшая | Круглый стол | Сформировать некоторое представление о здоровом образе жизни своей семьи, о семейных увлечениях, занятиях спортом. Вызвать желание бережно относиться к своему здоровью и здоровью своих близких. |
| 19.06.2020 | «Мы – одна семья» (мл.гр.) | старшая | Беседа-диалог | Показать значение каждого члена семьи в жизни человека. Воспитывать любовь, уважение ко всем членам семьи, культуру общения между близкими. |
| 20.06.2020 | «Моя семья» (мл.гр.) | старшая | Сюжетно-ролевая игра | Продолжать формировать знания детей о дружной, ответственной семье, о семейных взаимоотношениях, умении отражать в игре положительные качества членов семьи. Воспитывать культуру поведения. |
| 23.06.2020 | «Наказания и поощрения в семье» (ст.гр.) | младшая | Диалог | Формировать правильное отношение при выборе необходимого варианта решения проблемы. Воспитывать культуру поведения и уважение к старшим. |
| 24.06.2020 | «Порадовать близких – как это просто» (ст.гр.) | старшая | Познавательная беседа | Помочь чувствовать настроение другого, быть внимательным к близким людям, помогать им, поддерживать в трудную минуту, уметь анализировать свое поведение, свои поступки. |
| 25.06.2020 | «Портрет моей семьи» (ст.гр.) | старшая  младшая | Конкурс рисунков | Расширять творческие способности детей, умение отражать в своих рисунках семейные увлечения и занятия, характерные особенности своих близких, передавать в рисунках отношение к своих близким. |
| 28.06.2020 | «Все профессии важны» (мл.гр.) | младшая | Познавательная беседа | Расширять знания детей о разных видах деятельности, умение по иллюстрации правильно определять и называть вид труда. Воспитывать уважение и интерес к профессиям. |
| 29.06.2020 | «Волк и козлята» (мл. гр.) | старшая | Литературное чтение | Развивать умение слушать произведение до конца, правильно оценивать поступки всех героев и свои поступки. Воспитывать умение быть послушным добрым и ответственным. |
| 30.06.2020 | «Пословицы и поговорки о семье» (ст.гр.) | старшая | Игровая программа | Расширять знания о пословицах и поговорках о семье, умение делать выводы и умозаключения. Развивать сообразительность, смекалку. |

**Модуль (блок) по формированию здорового образа жизни и социально – приемлемых навыков поведения «Азбука здоровья»»**

**(ответственный воспитатель Окунева Е. В.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
| 01.06.20 | «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!» | старшая | Игровой  практикум | Обобщить знания детей о значении зарядки для организма человека. Развивать физические качества, правильную осанку, двигательные навыки. |
| 02.06.20 | «Алкоголь и его последствия» | старшая | Информационный лекторий | Дать сведения о пагубном влиянии алкоголя на организм человека. Формировать осознанное негативное отношение к алкоголю. Приобщать к здоровому образу жизни. |
| 05.06.20 | «Правила поведения на водоёмах в летний период» | старшая | Беседа | Закрепить знания воспитанников о правилах поведения на водоёмах в летнее время. Развивать умение реально оценивать поступки окружающих и возможную опасность собственных поступков. Воспитывать культуру поведения во время отдыха у водоёма, чувство осторожности и самосохранения. |
| 06.06.20 | «Витаминка» | старшая | Конкурс | Познакомить с понятием «витамины» и продуктами в которых они находятся. Раскрыть значение витаминов для здоровья и хорошего настроения. Обобщить и закрепить понятия «овощи» и «фрукты». Побуждать употреблять в пищу то, что полезно для организма. |
| 07.06.20 | «Чистота- та же красота!» | старшая | Конкурс на лучшее оформ-ление комнаты | Повысить общественную активность детей. Развивать бережное отношение к имуществу, находящемуся в пользовании. Побуждать содержать комнату в образцовом санитарном состоянии. |
| 10.06.20 | «Осторожно- змея!» | старшая | Лекторий | Раскрыть необоснованность преследования людьми змей. Формировать правила поведения при встрече со змеями, элементарную систему знаний о них, об оказании первой помощи при случае укуса змеи. Воспитывать гуманные чувства к незаслуженно преследуемым людьми змеям, желание не беспокоить их, обходить стороной. |
| 11.06.20 | «Простые прави-ла здоровья» | старшая | Коллективное оформление  плаката | Учить детей заботиться о своём здоровье. Напомнить некоторые правила гигиены и санитарии в помещении. Развивать у детей внимание, память, художественные способности. |
| 12.06.20 | «Чистое помещение –залог здоровья!» | старшая | Беседа - диалог | Дать практические навыки санитарии и гигиены для помещений. Познакомить детей с основными правилами поддержания чистоты в жилом помещении. Формировать убеждение о том, что чистый дом – залог здоровья. |
| 15.06.20 | «Средства и методы закаливания» | старшая | Лекторий | Дать правильные сведения об основах закаливания организма и гигиенических требованиях к закаливающим процедурам. Побуждать детей больше узнать об эффективности закаливания. Систематизировать знания о закаливающих процедурах. Приобщить к закаливанию. |
| 16.06.20 | «Вред пива» | старшая | Тематический час | Уточнить взгляды подростков на обсуждаемую тему. Выявить влияние слабоалкогольного напитка- пива на организм человека. Информировать детей о вредных последствиях пива. |
| 20.06.20 | «Кладовая витаминов» | старшая | Викторина | Формировать представление о продуктах, содержащих витамины. Познакомить с витаминами необходимыми организму человека. Развивать любознательность, интерес к правильному приёму пищи. Прививать желание употреблять овощи и фрукты. Воспитывать интерес к окружающему миру. |
| 21.06.20 | «Весёлые старты» | старшая | Соревнование | Развивать двигательные умения, навыки, физические качества, а также личность ребёнка на основе овладения физической культурой. Укрепить здоровье детей. Пропагандировать здоровый образ жизни. Воспитывать чувство коллективизма, товарищества, взаимовыручки, умение сопереживать за свою команду. |
| 22.06.20 | «Основные правила гигиены слуха» | старшая | Беседа- обозрение | Познакомить детей с правилами ухода за органами слуха. Формировать практические умения в правильном уходе за ушами. Воспитывать чистоплотность. |
| 25.06.20 | «Быть здоровым для меня означает» | старшая | Оформление стенгазеты | Расширить представление о здоровом образе жизни и умение отобразить свои мысли в коллективном оформлении общей работы. |
| 26.06.20 | «Каждому долж-но быть ясно- на дороге кататься опасно!» | старшая | Лекторий | Прививать навыки культуры безопасности на дорогах, умение оценивать степень риска на дороге. Побуждать осознать проблемы опасностей для жизнедеятельности при несоблюдении правил дорожного движения. Расширить кругозор детей. |
| 27.06.20 | «Первая помощь при отравлении газом» | старшая | Беседа - диалог | Познакомить детей с источником угарного газа, симптомами отравления газом. Учить оказывать первую помощь при отравлении газом. |
| 30.06.20 | «Стоит ли пробовать, если принято в компании» | старшая | Лекция-  обсуждение | Повысить информационность подростков об алкоголе. Выявить причины, побуждающие подростка попробовать алкоголь. Формировать осознание проблемы через ситуацию. |

**Модуль (блок) по духовно – нравственному воспитанию «Воспитанию сказкой»**

**(ответственный воспитатель Будаева Е. В.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
| 02.06 | Какая у меня память | старшая | Беседа | Дать возможность детям изучить особенности собственной памяти, осознать сильные и слабые стороны. Закрепить знания детей о видах памяти. |
| 03.06 | Тайны природы | старшая | Викторина | Активизировать познавательную деятельность детей. Расширить представление о растениях, деревьяж. Развивать творческие способности. Воспитывать бережное отношение к природе. |
| 04.06 | Как правильно беседовать? | старшая | Беседа | Объяснить детям, что одно из важных правил беседы – умение вежливо слушать. Закрепить некоторые правила беседы. |
| 07.06 | Обо всём на свете | старшая | Интеллектуальная игра | Расширять кругозор детей. Способствовать воспитанию любознательности, поддерживать стремление узнавать всё новое. |
| 08.06 | Мы за чаем не скучаем | старшая | Конкурс - соревнование | Расширить представление о чае, как о полезном напитке. Познакомить с историей чая, с чайной церемонией. |
| 09.06 | В гостях у леса | старшая | Беседа - практикум | Расширить представление о флоре и фауне. Познакомить с правилами поведения на природе. Воспитывать любовь к родному краю. |
| 1206 | Наша страна, Россия | старшая | Беседа | Прививать детям гражданское чувство ответственности, патриотизма. Расширить знания о символах государства. |
| 13.06 | Здравствуй, лето! | старшая | Игра - эстафета | Побуждать детей к игре, учить радоваться заслуженной победе, адекватно оценивать свои действия и действия своих товарищей. |
| 14.06 | Лживость, вранье, обман | старшая | Беседа | Объяснить детям, что ложь, вранье и обман, всегда неприятны другим людям и приводят к плохим поступкам. Развивать умение внимательно слушать и понмать содержание рассказа «История об одном обмане». |
| 17.06 | В. Берестов «Как найти дорожку?» | старшая | Драматизация сказки | Учить детей приёмам драматизации, помочь запомнить обитателей леса, виды деревьев и растений. Расширить кругозор. Развивать наблюдательность. |
| 18.06 | Скульптура – «мир объёмов» | старшая | Обзорная лекция | Дать понятие «скульптура», её виды и значение в искусстве. |
| 19.06 | В гостях у сказки | старшая | Сказкатерапия | Развивать кругозор, умение слушать, делать выводы. Способствовать снижению тревожности, агрессии. |
| 22.06 | Путешествие в «тайную комнату» | старшая | Занятие - экскурсия | Знакомство с работой повара и помощника повара, с правилами техники безопасности. |
| 23.06 | Факультет забытых истин | старшая | Клуб этикета | Развивать интерес к этикету. Воспитывать культуру поведения. |
| 24.06 | Мисс Обаяние | старшая | Шуточный конкурс | Разнообразить досуг детей. Развивать воображение, творческую самостоятельность. Способствовать снятию эмоционального напряжения. |
| 27.06 | В стране оригами | старшая | Беседа – практикум | Раскрыть значение конструктивной деятельности детей. Способствовать организации досуга. Формировать эстетическое отношение к действительности. |
| 28.06 | Веселые гонки | старшая | Игра | Создавать возможность совершенствовать умение в непринужденной обстановке, располагающей детей к творческой деятельности. Быть организованным, поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками. |

**Модуль (блок) по нравственно – патриотическому воспитанию «Я – гражданин России»**

**(ответственный воспитатель Панкова Т. Н.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Цель** | **Группа** | **Форма проведения** |
| 01.06 | «О дружбе и любви» | Показать разницу между понятиями любовь и дружба; развить представление о любви, как о самом высоком чувстве | старшая | сообщение |
| 02.06 | «Наркомания и СПИД» | Показать взаимосвязь этих болезней и их способность нанести непоправимый ущерб как здоровью каждого человека, так и обществу в целом. | младшая | беседа |
| 03.06 | «Социологический опрос» | Выявление устойчивых социально- значимых свойств личности, важных для воспитанников | младшая | Практикум |
| 06.06 | «Конституция России – основной закон страны | Развивать представления о целях Конституции в демократическом государстве; прививать любовь к Родине, формировать патриотические чувства | старшая | Викторина |
| 07.06 | «Символика России » | прививать любовь к Родине, развивать патриот. чувства | старшая | Конкурс |
| 08.06 | «Семиречье – реки Грибановского района» | Прививать любовь к родному краю | Старшая  младшая | Сообщение |
| 11.06 | «Теллермановский лес и его историческое значение» | Познакомить с историческим прошлым своей малой родины | старшая | Беседа |
| 12.06 | «12 июня – День России» | Воспитывать уважительное отношение к государственным праздникам. | старшая | Викторина |
| 16.06 | «Воспоминания и рассказы о ВОВ» | Укрепление связи поколений; знакомство с подвигами героев | старшая | Круглый стол |
| 17.06 | «Памятники героев и мемориальные доски» | Расширять кругозор; прививать любовь к Родине | старшая | Экскурсия |
| 18.06 | «Долг и совесть» | Познакомить с понятием долга; укреплять дружеские взаимоотношения | старшая | беседа |
| 21.06 | «Роль морали в жизни человека» | Научить отвечать за свои поступки; выработать привычку вести себя в соответствии с общепринятыми нормами | старшая | Игра |
| 22.06 | «Призвание человека» | Помочь в определении направления в выборе будущей профессии | старшая | Практикум |
| 23.06 | «Роль женщины в семье» | Создать психологические предпосылки исполнению роли матери и жены | старшая | Беседа |
| 26.06 | «Борьба с вредными привычками» | Показать последствия вредных привычек для человека; | старшая | Беседа |
| 27.06 | «Я за здоровый образ жизни» | подвести к осознанию преимущества здорового образа жизни | старшая | Конкурс рисунков |
| 28.06 | «Куда обратиться за помощью: телефон доверия» | Познакомить со службами, готовыми экстренно придти на помощь подростку | старшая | Сообщение |

**Модуль (блок) по формированию осознанного отношения к природе, экологической культуры «Юные друзья природы»**

**(ответственный воспитатель Еремеева Т. Ю.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
| 30.06.20 | Заочная (очная) экскурсия к водоему. | старшая | Экскурсия в природу. | Знакомство с растительным и животным миром водоема, овладение практическими умениями и навыками в оценки красоты родного края. |

**Модуль (блок) по умственному воспитанию через ознакомление с окружающим миром «Ключик к знаниям»**

**(ответственный воспитатель Соловьева Г. Б.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
| 01.06 | Здравствуй, лето! | старшая | Викторина | Способствовать расширению кругозора. Развивать сообразительность, память, логическое мышление. |
| 03.06 | На весёлом поезде | младшая | Игра - путешествие | Обобщить представление о лете, его типичных признаках. Закрепить знания о жизнедеятельности растений, животных, играх детей, труде и отдыхе взрослых. Развивать логическое мышление, воображение, кругозор. |
| 04.06 | Дружба живет среди нас | младшая | Беседа | Развивать коммуникативные способности, умение общаться в коллективе. Воспитывать нравственные ценности, уважение девочек к мальчикам, мальчиков к девочкам, детей к взрослым. |
| 05.06 | **Поле чудес** | старшая | Интеллектуальная игра | Расширять кругозор воспитанников. Развивать память, логическое мышление, сообразительность, быструю реакцию, умение соблюдать правила игры. |
| 08.06 | Почему нужно есть много овощей и фруктов, чистить зубы и мыть руки? | старшая | Беседа | Систематизировать и расширять знания об овощах и фруктах; познакомить с витаминами; раскрыть их значение для человека, повторить правила гигиены. |
| 09.06 | Родной край | младшая | Игра - путешествие | Расширять знания детей о растительном и животном мире родного края. Познакомить с заповедниками, достопримечательностями региона. Развивать интерес к изучению родного края. |
| 10.06 | Овеянные славою, герб наш и флаг | младшая | Игровая программа | Систематизировать знания детей о родной стране, о символах государства. Формировать чувство гордости за свою родину. Воспитывать патриотические чувства. |
| 13.06 | Путешествие в Сказкоград | старшая | Викторина | Закрепить знание о русских народных сказках. Развитие познавательных способностей; умение работать в команде, взаимодействовать с товарищами. Развитие внимания, воображения, мышления. Воспитывать любовь к народным сказкам. |
| 14.06 | Радуга | младшая | Игровая программа | Формировать представление о приметах и явлениях в природе. Развивать логическое мышление и познавательную активность. |
| 18.06 | Тропа доверия | старшая | Игровая программа | Упражнять детей в умении решать нравственные ситуации, уметь аргументировать свои ответы. Закрепить правила хорошего тона. Формировать стремление к хорошим поступкам. Воспитывать доброту и уважение к людям. Воспитывать негативное отношение к отрицательным поступкам. |
| 19.06 | Всем ребятам надо знать, как по улице шагать | младшая | Игра - путешествие | Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения для пешеходов. Формировать умение реально оценивать возможную опасность. Воспитывать чувство осторожности. |
| 20.06 | Калейдоскоп | младшая | Викторина | Развивать познавательный интерес к окружающему миру, умение применять свои знания и умения. Активизировать познавательный интерес. |
| 23.06 | О хороших манерах в простых примерах | старшая | Беседа | Воспитывать навыки культурного поведения. Активизировать в речи детей соответствующие слова и обороты. |
| 24.06 | Летний день год кормит | младшая | Викторина | Вспомнить название овощей, фруктов, ягод. Закрепить понятие обобщающих слов: овощи, фрукты, ягоды, урожай. Упражнять детей в умении отгадывать загадки. |
| 28.06 | В мире сказок | старшая | Викторина | Углублять интерес к сказкам. Закрепить умение отгадывать загадки. Развивать память, мышление, речь. |
| 29.06 | На зеленом лугу | младшая | Экскурсия | Учить узнавать и правильно называть лекарственные и ядовитые растения. Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представления о лекарственных и ядовитых растениях. |

**Модуль (блок) по физическому воспитанию «ФизкультУРА»**

**(ответственный воспитатель Зыкова Л. В.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
| 01.06.20 | «Если хочешь быть здоров - закаляйся | старшая | Диспут | Сформировать у детей желание вести ЗОЖ, познакомить с историей закаливания, показать важность закаливания, определить виды и формы. |
| 04.06.20 | «Утро начинается с зарядки!» | старшая | Утренняя гимнастика | Способствовать укреплению здоровья, развивать все группы мышц, координацию движений, силу, выносливость. |
| 05.06.20 | «Правильная осанка – здоровая спина!» | старшая | Комплекс упражнений | Развивать умение детей осознанно относится к своему здоровью и направленную на укрепление и сохранение своего здоровья, выработки правильной осанки. |
| 09.06.20 | «Быстро встали, улыбнулись!» | старшая | Физкультминутка | Предупреждение утомления на занятиях, связанных с длительным сидением, развитие общей моторики рук. |
| 10.06.20 | «Здоровые ножки!» | старшая | Комплекс упражнений | Профилактика плоскостопия, приобщение к ЗОЖ, формировать умение детей правильной постановке стоп при ходьбе |
| 11.06.20 | «Круговая тренировка!» | старшая | ОФП | Выработка у детей основных способов двигательной деятельности, развитие двигательных качеств, выносливости, ловкости, интереса к ЗОЖ |
| 14.06.20 | «Спорт – против наркотиков!» | старшая | День здоровья | Формировать негативное отношение к наркотикам, пропаганда ЗОЖ, воспитание интереса к активной двигательной деятельности |
| 15.06.20 | «Техника безопасности в лесу!» | старшая | Пеший поход | Познакомить детей с видами активного отдыха на природе, определить общие правила безопасности во время похода, воспитывать чувство самосохранения и ответственности за личную безопасность. |
| 16.06.20 | «Пройди с мячом!» | старшая | Игра | Развивать интерес детей к физической культуре на основе подвижных игр, сохранять и укреплять здоровье детей |
| 19.06.20 | Наши верные друзья!» | старшая | День здоровья | Рассказать детям о правильном режиме дня, вызвать желание вести ЗОЖ, продолжать развивать физические умения и навыки |
| 20.06.20 | «Мы туристы!» | старшая | Пеший ход | Формирование простейших туристических навыков, отрабатывать навыки правильного и безопасного поведения на природе |
| 21.06.20 | «Победа будет за нами!» | старшая | Эстафета | Развитие физической активности, воспитывать внимание, целеустремленность, чувство товарищества |
| 24.06.20 | «Спортивные игры» | старшая | Игра | Формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, создание условий для укрепления физического здоровья детей |
| 25.06.20 | «Путешествие в страну подвижных игр!» | старшая | Игра | Приобщение детей к подвижным играм, способствовать комплексному развитию двигательных умений и навыков |
| 26.06.20 | «О личной гигиене» | старшая | Развернутая беседа | Познакомить детей с понятием «гигиена», показать важность и необходимость соблюдения личной гигиены, привить бережное отношение к своему здоровью |
| 29.06.20 | «Мы веселые ребята!» | старшая | Игра | Формирование двигательной самостоятельности, развитие ловкости, быстроты, активизировать дыхание |
| 30.06.20 | «Поймай мяч в воздухе» | младшая | Игра | Закрепить двигательные умения и навыки, через подвижные игры с мячом, продолжать изучать упражнения на отработку различных действий с мячом |

**Социально-психологические услуги.**

**Психокоррекционная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема мероприятия | Название программы  (модуля) | Группа | Форма проведения | Цели |
| 30. 06.20. | «Внимание» | «По тропинке к знаниям» | Дошк. | Индивидуальная работа | Развитие внимания, слуховой памяти |
| «Смелые ребята» | «По тропинке к знаниям» | Мл. шк. | Индивидуальная работа | Преодоление негативных переживаний |
| «Диалог со своим мозгом» | «Равновесие» | Ст. шк. | Индивидуальная работа | Коррекция эмоционально – волевой сферы |

**Социально – медицинские услуги.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 02.06.2020 | Консультация по гигиене жилища и тела | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 03.06.2020 | Индивидуальная работа по подготовке к созданию семьи и рождению ребенка, профилактике ЗППП | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 04.06.2020 | Консультация по избавлению от вредных привычек | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 05.06.2020 | Индивидуальная работа с несовершеннолетними по предупреждению вредных привычек и избавлению от них | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 09.06.2020 | Консультация по половому воспитанию | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 10.06.2020 | Индивидуальная работа по подготовке к созданию семьи и рождению ребенка, профилактике ЗППП |  |
| 11.06.2020 | Консультация по гигиене жилища и тела | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 17.06.2020 | Индивидуальная работа с несовершеннолетними по предупреждению вредных привычек и избавлению от них | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 16.06.2020 | Консультация по избавлению от вредных привычек | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 19.06.2020 | Индивидуальная работа по подготовке к созданию семьи и рождению ребенка, профилактике ЗППП | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 18.06.2020 | Консультация по половому воспитанию | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 24.06.2020 | Индивидуальная работа с несовершеннолетними по предупреждению вредных привычек и избавлению от них | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 23.06.2020 | Консультация по гигиене жилища и тела | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 26.06.2020 | Индивидуальная работа по подготовке к созданию семьи и рождению ребенка, профилактике ЗППП | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 25.06.2020 | Индивидуальная работа с несовершеннолетними по предупреждению вредных привычек и избавлению от них | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 30.06.2020 | Консультация по избавлению от вредных привычек | Медицинская сестра Шамшина М. В. |

**Социально-правовые услуги.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оказание помощи и содействие в оформлении документов несовершеннолетних | По необходимости | Социальный педагог |
| Защита прав и интересов несовершеннолетних в содействии с родителями, законными представителями и органами опеки и попечительства | По необходимости | Социальный педагог, педагог - психолог |

**Досуговая деятельность.**

**Коллективное творческое дело**

**(проводится во второй половине дня)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 02.06.2020 | «Летняя спартакиада» | Соревнования | Бартенева И. А.  Алешина Е. В. |
| 03.06.2020 | «Давайте жить дружно» | Игра | Будаева Е. В.  Саликова Е. В. |
| 04.06.2020 | «Леди Совершенство» | Конкурсная программа | Колесова Е. П.  Соловьева Г. Б.  Алешина Е. В. |
| 05.06.2020 | «Музыкальный брейн-ринг» | Музыкальная программа | Зыкова Л. В.  Саликова Е. П. |
| 08.06.2020 | «Трудовой десант» | Трудовые дела | Будаева Е. В.  Алешина Е. В. |
| 09.06.2020 | «Эстафета вежливости» | Конкурс | Колесова Е. П.  Соловьева Г. Б.  Саликова Е. В. |
| 10.06.2020 | «Веселая спартакиада» | конкурс | Зыкова Л. В.  Алешина Е. В. |
| 11.06.2020 | «Чудо – букет» | Конкурс букетов | Окунева Е. В.  Саликова Е. В. |
| 15.06.2020 | «Три поросёнка. Перезагрузка» | Инсценировка сказки | Зыкова Л. В.  Алешина Е. В. |
| 16.06.2020 | «Книжка – малышка» | Коллективная работа | Окунева Е. В.  Саликова Е. В. |
| 17.06.2020 | «Литературный карнавал» | Игра - лабиринт | Бартенева И. А.  Алешина Е. В.  Панкова Т. Н. |
| 18.06.2020 | «Сильные, ловкие, быстрые» | Спортивные состязания | Будаева Е. В.  Саликова Е. В. |
| 19.06.2020 | «День Нептуна» | Праздник | Колесова Е. П.  Соловьева Г. Б.  Алешина Е. В |
| 22.06.2020 | «Веселые частушки» | Конкурс | Бартенева И. А.  Саликова Е. В.  Панкова Т. Н. |
| 23.06.2020 | «Мир чище» | Трудовой десант | Будаева Е. В.  Алешина Е. В. |
| 24.06.2020 | «Мои дорогие» | Праздник вежливости | Колесова Е. П.  Саликова Е. В.  Соловьева Г. Б. |
| 25.06.2020 | «Будьте так любезны» | Игра | Зыкова Л. В.  Алешина Е. В |
| 26.06.2020 | «Забавная спартакиада»» | Эстафета | Окунева Е. В.  Саликова Е. В. |
| 29.06.2020 | «Давайте жить дружно» | Игра | Соловьева Г. Б.  Соловьева Г. Б.  Алешина Е. В. |
| 30.06.2020 | «Леди Совершенство» | Конкурсная программа | Окунева Е. В.  Зыкова Л. В.  Саликова Е. В. |

**Профессиональные праздники и памятные дни**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 июня | День защиты детей |
| 5 июня | День эколога |
| 6 июня | День русского языка |
| 6 июня | Пушкинский день России |
| 8 июня | День социального работника |
| 12 июня (нерабочий день) | День принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации - государственный праздник Российской Федерации |
| День России |
| Второе воскресенье июня | День работников текстильной и легкой промышленности |
| 14 июня | День работника миграционной службы |
| Третье воскресенье июня | День медицинского работника |
| Последняя суббота июня | День изобретателя и рационализатора |
| 22 июня | Памятная дата  День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год) |
| 27 июня | День молодежи |
| 29 июня | Памятная дата России  День партизан и подпольщиков |

**Выставки, конкурсы, игры, диспуты, круглые столы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата проведения*** | **Тема** | **Ответственный** |
| 02.06.2020 | Конкурсное мероприятие «Семейные традиции» | Воспитатель Бартенева И. А.  Директор Саликова Е. В.  зам. директора по ВР Алешина Е. В. |
| 09.06.2020 | Конкурс «Внимание – огонь» | Воспитатель Соловьева Г. Б.  Директор Саликова Е. В.  зам. директора по ВР Алешина Е. В. |
| 16.06.2020 | Конкурс рисунков «Символика России» | Воспитатель Окунева Е. В.  Директор Саликова Е. В.  зам. директора по ВР Алешина Е. В. |
| 23.06.2020 | Правовая игра «Умей сказать Нет!» | Воспитатель Будаева Е. В.  Директор Саликова Е. В.  зам. директора по ВР Алешина Е. В. |

**Экскурсии.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата проведения*** | **Тема** | **Ответственный** |
| По договоренности | Экскурсия в монастырь Серафима Саровского | Директор Саликова Е. В.  Зам. директора по ВР Алешина Е. В. |

**Спортивные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата проведения*** | **Тема** | **Ответственный** |
| 30.06.2020 | Спортивное соревнование «Веселый марафон» | Воспитатель Агапова О. П.  Еремеева Т. Ю.  Директор Саликова Е. В.  Зам. директора по ВР Алешина Е. В. |

**Работа кружка «Кукольный театр»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 06.06.20 | «Знакомство с новой пьесой, «**Ворона и рак**». | Практическая деятельность | Окунева Е. В. |
| 20.06.20 | «Отработка с детьми каждой роли по пьесе» | Практическая деятельность | Окунева Е. В. |
| 21.06.20 | «Проигрывание пьесы по отрывкам» | Практическая деятельность | Окунева Е. В. |
| 27.06.20 | «Генеральная репетиция пьесы» | Публичное выступление | Окунева Е. В. |

**Работа кружка «Умелые руки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 04.06 | Поделка «Бабочка» | Ручной труд | Соловьева Г. Б. |
| 09.06 | Поделка «Тыква» | Ручной труд | Соловьева Г. Б. |
| 14.06 | Поделка «Тыква»» | Ручной труд | Соловьева Г. Б. |
| 19.06 | Отчет о кружковой работе | Выставка детских работ | Соловьева Г. Б. |

**Работа кружка «Звонкий каблучок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 07.06.20. | Музыкально-ритмическая композиция  «Радуга» | знакомство с танцем | Бартенева И. А. |
| 12.07.20. | Музыкально-ритмическая композиция  «Радуга» | разучивание движений танца | Бартенева И. А. |
| 21.06..20. | Музыкально-ритмическая композиция  «Радуга» | закрепление танца | Бартенева И. А. |
| 27.06..20. | Отчет по работе кружка | выступление | Бартенева И. А. |

**Работа кружка «Юный корреспондент»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Ответственный** |
| 06.06.20 | **«**Как делается газета» | Игра – практикум | Панкова Т. Н. |
| 12.06.20 | «Технологический цикл выпуска газеты. Основные характеристики газеты (формат, объем, тираж, шрифт, текст, понятие о газетном дизайне, модели газеты).». | Доклад | Панкова Т. Н. |
| 17.06.20 | «Понятие о жанре. Жанрообразующие факторы» | Сообщение | Панкова Т. Н. |
| 26.06.20 | «Выпуск очередного номера стенгазеты «Незабудка»» | практикум | Панкова Т. Н. |

Заместитель директора по воспитательной

работе: Е. В Алешина