Утверждаю:

Директор КУ ВО

«Грибановский СРЦдН»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Саликова Е. В.

«30» июня 2020 г.

**План работы на июль 2020 года.**

**Организационно-педагогическое, методическое направление**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 21.07.2020 | Итоги работы за 1 полугодие. Выполнение рабочих программ (модулей) «Родник творчества» (Агапова О. П.), «Семейный очаг» (Колесова Е. П.), «Азбука здоровья» (Окунева Е. В.), «Подросток и Закон» (Бартенева И. А.), «Воспитание сказкой» (Будаева Е. В.), «Я гражданин России» (Панкова Т. Н.), «Юные друзья природы» (Еремеева Т. Ю.) | Пед. совет | Зам. директора по ВР Алешина Е. В. |
| 28.07.2020 | «Современные технологии социальной работы с семьей социального риска» | Семинар - совещание | Зам. директора по ВР Алешина Е. В., социальный педагог Челяпина Л. С. |

**Охрана труда, пожарная безопасность, гражданская оборона**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 31.07.2020 | Инструктаж по ОТ | инструктаж | Зам. директора по ВР Алешина Е. В. |
| 20.07.2020 | Противопожарная практическая тренировка с детьми | Тренировка | Зам. директора по ВР Алешина Е. В. |
| 22.07.2020 | Инструктаж по ГО | Инструктаж | Педагог – психолог Шипилова Л. И. |

**Административно-хозяйственная деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| Весь месяц | Благоустройство территории | Косметический ремонт, прополка, уборка территории | Директор Саликова Е. В. |

**Обучение, переобучение, повышение квалификации, аттестации сотрудников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Фамилия, имя, отчество | Должность | Форма |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Взаимодействие с организациями и службами района, занимающимися вопросами профилактики беспризорности и правонарушений.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| В течении месяца | Взаимодействие с отделом опеки и попечительства | Содействие в жизнеустройстве детей | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
| В течении месяца | Взаимодействие с ОМВД РФ по Грибановскому району | Совместные рейды по выявлению детей , оказавшихся в ТЖС | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
| В течении месяца | Взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
|  | Участие в межведомственной акции «Подросток» | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
|  | Участие в межведомственной акции «Семья» | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
| Весь месяц | Участие в межведомственной акции «Каникулы» | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
|  | Участие в межведомственной акции «Школа» | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |
|  | Участие в межведомственной акции «Здоровье» | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные патронажи | Социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по ВР |

**Образовательная деятельность.**

**Реабилитация.**

**Профилактическая работа с детьми.**

**Профилактика вредных привычек, алкоголизма, наркомании.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| 06.07.20 | «Портрет наркомана»«Почему люди курят?» | Старшие школьники.Младшие школьники. | Просмотр видеороликов.Беседа. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:«Мальчики и девочки – они такие разные» | Дошкольники. | Индивид. беседа |
| 13.07.20 | «Девушка и алкоголь»«Почему люди курят?»(закрепление) | Старшие школьники.Младшие школьники. | Просмотр видеоролика.Беседа | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:«Мальчики и девочки – они такие разные»(закрепление) | Дошкольники. | Индивид. беседа |
| 20.07.20 | «Влияние алкоголя на репродуктивную систему девушек»«Совместимо ли курение и спорт?» | Старшие школьники.Младшие школьники. | Информац.часБеседа -диалог | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:«История про птичку Тари» | Дошкольники. | Индивид. беседа |
| 27.07.20 | «Психологическое и физиологическое влияние табакокурения на детский организм»«Совместимо ли курение и спорт?» | Старшие школьники.Младшие школьники. | Информац.часБеседа -диалог | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:«История про птичку Тари»(закрепление) | Дошкольники. | Индивид. беседа |

**Повышение школьной мотивации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| 07.07.20 | «Качества успешного человека»«Учёба с улыбкой!» | Старшие школьники.Младшие школьники. | Беседа -диалогИгра | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:«Здравствуй сказка!» | Дошкольники | Индивид. беседа |
| 14.07.20 | «Путь к вершине знаний»«Умение слушать» | Старшие школьники.Младшие школьники. | Беседа-диалогТренировочные упражнения | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:«В мире стекла» | Дошкольники. | Индивид. беседа |
| 21.07.20 | «Активная жизненная позиция»«Как правильно вести диалог?» | Младшие школьники.Старшие школьники. | Тренировочные упражненияБеседа. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа;«В мире пластмасса» | Дошкольники. | Индивид. беседа |
| 28.07.20 | «Что такое самоконтроль?» «Чего я хочу добиться?» | Старшие школьники.Младшие школьники. | Информац.часБеседа – диалог. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:«Путешествие в прошлое одежды» | Дошкольники. | Индивид. беседа |

**Профилактика правонарушений.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| 08.07.20 |  «Ответственность за непосещение школ, пропуски уроков без уважительных причин». «Как не стать жертвой преступления» | Старшие школьники.Младшие школьники. | Беседа.Беседа-диалог. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:«Как вести себя в автобусе, автомобиле?» | Дошкольники | Индивид. беседа |
| 15.07.20 | «Ответственность за непосещение школ, пропуски уроков без уважительных причин» **(**закрепление)«Тренировать умение видеть опасность» | Старшие школьники.Младшие школьники. | Беседа.Тренировочные упражнения | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:«Как вести себя в автобусе, автомобиле?»(закрепление) | Дошкольники | Индивид. беседа |
| 22.07.20 | «Уголовная ответственность несовершеннолетних. «Права и обязанности несовершеннолетних»  | Старшие школьники.Младшие школьники. | Беседа.Беседа. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:«Что такое шалости?»  | Дошкольники | Индивид. беседа |
| 29.07.20 | «Уголовный кодекс РФ»«Обязанности несовершеннолетних»  | Старшие школьники.Младшие школьники. | Беседа.Беседа. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:**«**Чувство боязни печальных последствий» | Дошкольники | Индивид. беседа |

**Социально-педагогические услуги.**

**Работа по профориентации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| 09.07.20 | «Сфера общественного питания». «Чем больше хороших увлечений, тем меньше проблем с законом» ( о профессии полицейский) | Старшие школьники.Младшие школьники. | Информац.часБеседа. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:«Дядя Стёпа» (о профессии полицейского) | Дошкольники | Индивид. беседа |
| 16.07.20 | «Моё видение будущей профессии»«Чем больше хороших увлечений, тем меньше проблем с законом» ( о профессии полицейский) закрепление. | Старшие школьники.Младшие школьники. | Беседа-диалог.Беседа. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:«Дядя Стёпа» (о профессии полицейского)закрепление. | Дошкольники | Индивид. беседа |
| 23.07.20 | «Профессия врач, медицинская сестра». «Не дадим природу мы в обиду» (о профессии дворника) | Старшие школьники.Младшие школьники. | Информац.часБеседа. | Челяпина Л.С. |
| «Ждёт помощников природа» (о профессии дворника) | Дошкольники | Индивид. беседа |
| 30.07.20 | «Специфика работы» (закрепление информации о профессии «врач», «медсестра»).«Не дадим природу мы в обиду» (о профессии дворника) закрепление | Старшие школьники.Младшие школьники. | Просмотр видеоролика.Игра | Челяпина Л.С. |
| «Ждёт помощников природа» (о профессии дворника) закрепление. | Дошкольники | Индивид. беседа |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 02.07.2020 | «Я и мир профессий»  | Старший и младший школьный возраст | Дискуссия | Лукин М.В |
| Индивидуальная работа«Какие профессии ты знаешь?» (Занятие 3) | Дошкольники | Беседа |

**Развитие социального интеллекта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| 10.07.20 | «Встреча друзей на улице»«Я счастливый» | Старшие школьники.Младшие школьники. | Ролевая игра.Беседа-диалог. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работ:«Я и мои друзья!» | Дошкольники | Индивид. беседа |
| 17.07.20 | «Встреча друзей на улице» (закрепление)«Я счастливый» (закрепление) | Старшие школьники.Младшие школьники. | Ситуативная игра.Тренировочные упражнения | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:«Я и мои друзья!» (закрепление) | Дошкольники | Чтение произведений |
| 24.07.20 | «В гостях. Умение общаться»«Я здоровый человек» | Старшие школьники.Младшие школьники. | Информац. часБеседа-диалог. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:«Правила этикет. Я в гостях.» | Дошкольники | Индивид. беседа |
| 31.07.20 | «В гостях» (закрепление)«Я здоровый человек» (закрепление) | Старшие школьники.Младшие школьники. | Игровая ситуацияБеседа-диалог. | Челяпина Л.С. |
| Индивидуальная работа:«Правила этикет. Я в гостях.» (закрепление). | Дошкольники | Индивид. беседа |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 03.07.2020 | «Время взрослеть» (Занятие 2) | Старший и младший школьный возраст | Дискуссия | Лукин М.В. |
| Индивидуальная работа«Что такое дружба» | Дошкольники | Беседа |

**Профилактика травматизма и несчастных случаев по программе «Безопасность на каждый день» (ответственный заместитель директора по ВР Алешина Е. В.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Форма проведения** |  **Цели** |
| 01.07 | «Правила безопасности» | беседа | Познакомить с общим понятием опасности и чрезвычайных ситуаций, с типами опасности, сформировать три основных правила безопасности |
| 02.07 | «Путешествие в страну дорожных знаков» | театрализация | Активизировать работу по пропаганде ПДД и безопасности жизни, развивать творческие способности, воображение, память |
| 03.07 | «Правила безопасности» | беседа | Познакомить с общим понятием опасности и чрезвычайных ситуаций, с типами опасности, сформировать три основных правила безопасности |
| 06.07 | «Личная безопасность дома и на улице» | Беседа | Познакомить детей с понятием криминогенная ситуация |
| 07.07 | «Наши верные друзья» |  Ручной труд | Изготовление модели светофора, закрепление знаний ПДД. Развитие воображения, творческих способностей, памяти. |
| 08.07 | «Безопасность на водоемах» | беседа | Научить детей правильному, безопасному поведению на водоемах |
| 09.07 | «Наши верные друзья» |  Ручной труд | Изготовление модели светофора, закрепление знаний ПДД. Развитие воображения, творческих способностей, памяти. |
| 10.07 | «Безопасность на водоемах» | беседа | Научить детей правильному, безопасному поведению на водоемах |
| 13.07 | Основа безопасного движения на улице» | Беседа | Познакомить детей с основными правилами движения на улице |
| 14.07 | «Подготовка к выходу на природу» | беседа | Научить детей правильному безопасному поведению на природе в разное время года, профилактика травматизма среди несовершеннолетних |
| 15.07 | «Самый быстрый пожарный» | Игра по станциям | Формирование осознанного, безопасного поведения при возникновении огня |
| 16.07 | «Подготовка к выходу на природу» | беседа | Научить детей правильному безопасному поведению на природе в разное время года, профилактика травматизма среди несовершеннолетних |
| 17.07 | «Самый быстрый пожарный» | Игра по станциям | Формирование осознанного, безопасного поведения при возникновении огня |
| 20.07 | «Дома я в безопасности» | беседа | Познакомить с основными опасностями, которые могут возникнуть в быту |
| 21.07 | «Правила пожарной безопасности» | инструктаж | Формирование осознанного, безопасного поведения при возникновении огня в помещениях учреждения |
| 22.07 | «Опасная погода» | Беседа | Научить детей правильному, безопасному поведению при неблагоприятных погодных условий |
| 23.07 | «Правила пожарной безопасности» | инструктаж | Формирование осознанного, безопасного поведения при возникновении огня в помещениях учреждения |
| 24.07 | «Опасная погода» | Беседа | Научить детей правильному, безопасному поведению при неблагоприятных погодных условий |
| 27.07 | «Первая помощь» | Практическая деятельность | Научить детей первой доврачебной помощи при переохлаждении, тепловом ударе |
| 28.07 | «Терроризм» | Беседа | Дать понятие терроризма, научить детей правильному поведению при применении действий, угрожающего характера; захвате заложников, закладке бомбы и др. |
| 29.07 | «Гроза» | Круглый стол | На основе имеющегося опыта учить обнаруживать последствия грозы и уметь их избежать |
| 30.07 | «Правила пожарной безопасности» | Практическая тренировка | Формирование осознанного, безопасного поведения при возникновении огня в помещениях учреждения |
| 31.07 | «Гроза» | Круглый стол | На основе имеющегося опыта учить обнаруживать последствия грозы и уметь их избежать |

**Профилактика самовольных уходов по программе «Дорога к дому» (ответственный директор Саликова Е. В**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Группа** | **Форма проведения** |  **Цели** |
| 01.07.2020 | «Полиция» | старшая | Тесты | Познакомить с правилами общения с сотрудниками полиции |
| 02.07.2020 | «Самовольные уходы как причины пробелов в воспитании и обучении » | старшая | Беседа | Формировать знания о негативных последствиях самовольных уходов из учреждения. |
| 07.07.2020 | «Внутренний и внешний контроль» | старшая | Беседа | Познакомить детей с понятием внутреннего и внешнего контроля. |
| 08.07.2020 | «Курение табака как вредная привычка» | старшая | Просмотр кинофильма | Формировать знания о вреде табакокурения |
| 10.07.2020 | «Что такое здоровье» | старшая | Беседа | Формирование у детей понятия здоровья. Определить факторы, влияющие на здоровье человека |
| 11.07.2020 | «Педагогические средства профилактики» | старшая | дискуссия | Познакомить с дисциплинарными мерами педагогического характера, принципами применения дисциплинарных мер педагогического характера. |
| 15.07.2020 | «Права человека» | старшая | Беседа | Познакомить с правами человека, видами прав человека, гарантирование прав, виды нарушений прав человека. |
| 17.07.2020 | «Моя карьера» | старшая | Беседа | Формировать умение строить модель своего будущего. |
| 18.07.2020 | «Обучение, воспитание» | старшая | Беседа | Познакомить детей с понятиями обучение и воспитание. Рассмотреть связь обучения и воспитания. |
| 23.07.2020 | «Наркотики как средство уничтожения человека» | старшая | Игра | Формировать знания о вреде употребления наркотиков |
| 24.07.2020 | «Права членов семьи» | старшая | Беседа | Понятие равенства членов семьи. Обязанности по заботе о младших и недееспособных членах семьи. |
| 29.07.2020 | «Причины обучения и воспитания» | старшая | Беседа | Формирование у детей знаний положительных последствий обучения и воспитания, негативные последствия пробелов в обучении и воспитании. |
| 30.07.2020 | «Ответственность» | старшая | Беседа | Познакомить с мерами и степенью ответственности за нарушения |
| 31.07.2020 | «Причины за и против» | старшая | анкетирование | Осознание верности выбора при угрозе употребления табака, алкоголя, наркотиков |

**Индивидуальная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Форма проведения | Ответственный |
| При поступлении | Ознакомительная беседа по правилам проживания в КУ ВО «Грибановский СРЦдН» | Все | Беседа | Директор Саликова Е. В.(на время отпуска зам. директора по ВР Алешина Е. В.) |
| При поступлении | Ознакомительная беседа по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности в КУ ВО «Грибановский СРЦдН» | Все | Беседа |  Зам. директора по ВР Алешина Е. В.) |
| Каждый понедельник | Индивидуальная работа по формированию здорового образа жизни «Режим дня», «Друзья здоровья», «Враги здоровья», «Плюсы и минусы нашего здоровья», «Вкусная ягодка», «Советы на каждый день» | Мл. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждый понедельник | Индивидуальная работа по формированию здорового образа жизни «Личная гигиена», «Курить – здоровью вредить!», «Алкоголь и его последствия», «Все о наркомании», «Полезные и вредные привычки» | Ст.. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждый четверг | Индивидуальная работа по развитию навыков социального поведения (Культура общения)«Как вести себя с незнакомыми людьми», «Культура общения», «Как воспитать культурного человека?», «Дружить – значит дружно жить!», «День рождения» | Ст.. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждый четверг | Индивидуальная работа по развитию навыков социального поведения (Культура общения)«Что такое этикет?», «Правила вежливости. Слова нужные и важные», «Секрет общения», «Волшебные слова», «Телефонный разговор»,  | Мл. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждую среду | Индивидуальная работа по повышению школьной мотивации «Учись учиться», «Зачем нужно учиться», «Хочу учиться всю жизнь», «Зачем я учусь». | Ст. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждую среду | Индивидуальная работа по развитию школьной мотивации с дошкольниками «Скоро идти в школу» | Мл. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждый вторник | Индивидуальная работа по развитию навыков социального поведения (культура поведения)«Как жить дружно без ссор, или умеешь ли ты дружить?», тестирование «Умеешь ли ты дружить», «Кто щедрый, тот в дружбе первый, а кто жаден, тот в дружбе неладен», «Не завидуй другому», «Почему нельзя дразниться», «Ложь человека не красит»,  | Ст. | Беседа | Дежурный воспитатель |
| Каждый вторник | Индивидуальная работа по развитию навыков социального поведения (культура поведения)«Что такое хорошо и что такое плохо?», «Что такое этикет?», «Что такое вежливость?», «Без труда и не будет плода», «Давайте жить дружно» | Мл. | Беседа | Дежурный воспитатель |

**Социально – педагогическое консультирование воспитанников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| По запросу и по необходимости | «Застенчивость и замкнутость», «Мои документы», «Здоровое питание», «Детские страхи», «Проблемы самооценки», «Отношения с противоположным полом», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Как получить российский паспорт», «Основные виды социальных услуг, оказываемых в КУ ВО «Грибановский СРЦдН», «Правила проживания в учреждении», «Твоя будущая профессия», «Сложности в обучении», «Куда можно обратиться за помощью», «Режим дня», «Сдача школьных экзаменов»,  | Беседа | Воспитатель |

 **Работа по пожарной безопасности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Группа | Ответственный |
| 09.07.2020 | «Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах» | старшая | Воспитатель Колесова Е. П. |
| 23.07.2020 | «Спички детям не игрушка!» | младшая | Воспитатель Зыкова Л. В. |

**Игры, упражнения, викторины на развитие памяти, внимания, мышления, воображения, речи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| Каждый понедельник | Упражнения на развитие памяти | Упражнения | ВоспитателиПедагог - психолог |
| Каждый вторник | Упражнения на развитие мышления | Упражнения | ВоспитателиПедагог - психолог |
| Каждая среда | Упражнения на развитие воображения | Упражнения | ВоспитателиПедагог - психолог |
| Каждый четверг | Упражнения на развитие речи | Упражнения | ВоспитателиПедагог - психолог |
| Каждая пятница | Упражнения на развитие внимания | Упражнения | ВоспитателиПедагог - психолог |

**Трудовая реабилитация.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| Ежедневно | Уборка жилых комнат и личных вещей | Дежурство, практическая деятельность | Воспитатель |
| Ежедневно | Помощь на кухне | Дежурство | Воспитатель |
| Ежедневно | Выполнение санитарно-гигиенических правил | Умывание, мытье рук и ног, купание 1 раз в неделю и при необходимости | Воспитатель |
| **Работа по дополнительной общеразвивающей образовательной программе по реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Открой свой мир»****Модуль по развитию творческих способностей «Декоративные цветы»****Модуль по развитию творческих способностей «Рукотворное чудо»****Модуль по развитию творческих способностей «Творческая мастерская»****(Ответственный педагог дополнительного образования Ожерельева Л. И.)** |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Группа** | **Форма проведения** |  **Задачи** |
| 02.07. | Досуговая деятельность«Мы играем и поем, вместе весело живем!» | Младшая группа«Творческая мастерская» | викторина | -Доставить детям радость.- Способствовать снятию эмоционального напряжения |
| 02.07. | Д/д «Это интересно знать» | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Рассказ беседа | Воспитание культуры общения учащихся, умение жить в коллективе.- способствовать снижению тревожности, агрессии. -формирование интереса к себе и к другим. |
| 02.07. | Д/д «КВН Смех да и только» | Старшая группа14-18 лет «Декоративные цветы» | КВН | -развивать полет воображения, инициативность, самоорганизацию.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 03.07. | Д/д Развлечение «В гостях у бабушки Федоры»И/р «Волшебные узелки» | Младшая группа«Творческая мастерская» | игразанятие | -Создавать условия для развития ребенка-развитие умственных способностей- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 03.07. | И/р « Четвертый лишний»  | Младшие школьники Рукотворное чудо» | занятие | -развивать воображение, мышление -способствовать снятию эмоционального напряжения. |
| 03.07. | И/р «Мои жизненные приоритеты» | Старшая группа14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа | -Развивать мышление , воображение.- развивать способность к анализу действий.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 06.07. | «Птички» Д/д «Мой веселый звонкий мяч»» | Младшая группа«Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | Изготовить изделие по собственному замыслу.-развивать полет воображения, инициативность, самоорганизацию.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 06.07. | Лепка рельефа. «Бабочка» | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | Изготовить изделие по собственному замыслу.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 06.07. | Сувенир декоративная корзина с фантазийными цветами.  | Старшая группа14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Создавать условия для развития ребенка- воспитывать умение анализировать и планировать собственную деятельность- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 07.07. | «Птички» | Младшая группа«Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | Развивать мышление , воображение.- развивать способность к анализу действий.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 07.07. | Лепка рельефа. «Бабочка» | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Воспитывать аккуратность,усидчивость;-развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность;-способствовать снятию эмоционального напряжения |
| 07.07. | Сувенир декоративная корзина с фантазийными цветами.  | Старшая группа14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Создавать условия для проявления своих способностей, интеллектуальных умений - способствовать снижению тревожности, агрессии. |
| 08.07. |  «Незабудки» Д/д «Сказка в гости к нам пришла» | Младшая группа«Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | Изготовить изделие по собственному замыслу.-развивать полет воображения, инициативность, самоорганизацию.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 08.07. | Лепка рельефа. «Бабочка» | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Развивать мышление , воображение.- развивать способность к анализу действий.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 08.07. | Сувенир декоративная корзина с фантазийными цветами.  | Старшая группа14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Развивать мышление , воображение.- развивать способность к анализу действий.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 09.07. | Д/д «Смеяться разрешается» игра | Младшая группа«Творческая мастерская» | игра | Создавать условия для развития ребенка- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 09.07. | Д/д «Праздник красок и шаров»» | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Театрализованная программа | Создавать условия для развития ребенка- способствовать снижению тревожности, агрессии. |
| 09.07. | Д/д «Веселый старт» | Старшая группа14-18 лет «Декоративные цветы» | Спортивные соревнования | Способствовать физическому развитию детей. |
| 10.07. | «Волшебные цветы»Д/д День веселых лягушат»» | Младшая группа«Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Развивать мышление , воображение.-Укрепить здоровье детей, развивать ловкость, быстроту, -воспитывать коллективизм, чувство товарищества, умение сопереживать |
| 10.07. | И/р»Собери узор» | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Развивать мышление , воображение.- Учить составлять композиции, располагать элементы по заданному признаку.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 10.07. | Декоративная корзинка с полевыми ромашками. | Старшая группа14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | Изготовить изделие по собственному замыслу.-развивать полет воображения, инициативность, самоорганизацию.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 13.07. |  «Незабудки» Д/д «Веселый огород» | Младшая группа«Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | Изготовить изделие по собственному замыслу.-развивать полет воображения, инициативность, самоорганизацию.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 13.07. | Приём «вымывание краски». «Орнамент». | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Развивать мышление. Прививать любовь к окружающему миру- развивать способность к анализу действий.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 13.07. | Сувенир декоративная корзина с фантазийными цветами.  | Старшая группа14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Воспитывать аккуратность,усидчивость;-развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность;-способствовать снятию эмоционального напряжения |
| 14.07. | Аппликация «Лебедь» Д/д устный журнал « Мы несем ответственность за тех ого приручили» | Младшая группа«Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работыустный журнал | Изготовить изделие по собственному замыслу.-развивать полет воображения, инициативность, самоорганизацию.Расширить представление об окружающем мире животных, птицах.- способствовать снижению тревожности, агрессии. |
| 14.07. |  «вымывание краски». «Панно». | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Развивать мышление , воображение.- развивать способность к анализу действий.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 14.07. | Сувенир декоративная корзина с фантазийными цветами.  | Старшая группа14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работыустный журнал | Развивать кругозор детей, формировать желание изготовить прекрасное своими руками-Развивать умение делать выводы. - способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 15.07. | Аппликация «Лебедь» Д/д «Летних красок хоровод» | Младшая группа«Творческая мастерская» | Творческое занятие | Развивать художественные и эстетические качества детей |
| 15.07. | Приём «вымывание краски». «Орнамент».Д/д «Светофор здоровья. | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Игра | - Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 15.07. | Д/д «Будем знакомы» | Старшая группа14-18 лет «Декоративные цветы» | развлекательная программа | Развивать коммуникативные качества детей- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 16.07. | И/р «Найди ошибки в рисунке художника»Д/д «Поле чудес» | Младшая группа«Творческая мастерская» | Игра-занятиеигра | -Развивать логическое мышление детей.- способствовать снижению -способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 16.07. | Д/д «Спички не тронь, в спичках-огонь!» | Младшие школьники Рукотворное чудо» | занятие | -Развивать мышление , воображение.- развивать способность к анализу действий.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 16.07. | И/р «По заповедным уголкам России» | Старшая группа14-18 лет «Декоративные цветы» | викторина | -Создавать условия для развития ребенка- Развивать кругозор детей- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 17.07. | «Астры»Д/д «В гостях у Лесовичка» | Младшая группа«Творческая мастерская» | Беседа- игра | -Расширить представление об окружающем мире растениях, деревьях.- способствовать снижению тревожности, агрессии. |
| 17.07. | И/р Формирование умения оценивать свои поступки | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -способствовать интеллектуальному развитию личности- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 17.07. | Сувенир декоративная корзина с одуванчиками | Старшая группа14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Воспитывать аккуратность,усидчивость;-развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность;-способствовать снятию эмоционального напряжения |
| 20.07. | Картина из салфеток «Солнечное лето»Д/д «От солнышка тепло, от мамочки добро» | Младшая группа«Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность;-способствовать снятию эмоционального напряжения |
| 20.07. | Приём «вымывание краски». «Орнамент». | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Создавать условия для развития ребенка- воспитывать умение анализировать и планировать собственную деятельность- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 20.07. | Сувенир декоративная корзина с фантазийными цветами.  | Старшая группа14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | Изготовить изделие по собственному замыслу.-развивать полет воображения, инициативность, самоорганизацию.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 21.07. | Картина из салфеток «Солнечное лето»Д/д «Веселые старты» | Младшая группа«Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работысоревнования | -Воспитывать аккуратность,усидчивость;-развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность;-способствовать снятию эмоционального напряжения |
| 21.07. | Декорирование изделий. «Декоративный орнамент». | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | Изготовить изделие по собственному замыслу.-развивать полет воображения, инициативность, самоорганизацию.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 21.07. | Сувенир декоративная корзина с фантазийными цветами.  | Старшая группа14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Воспитывать аккуратность,усидчивость;-развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность;-способствовать снятию эмоционального напряжения |
| 22.07. | Аппликация «Маленький воробей»Д/д «Путешествие на необитаемый остров» | Младшая группа«Творческая мастерская» | поход | -Развивать мышление , воображение.- развивать чувство ритма, ловкость, силу, выносливость.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 22.07. | Декорирование изделий. «Цветочная полянка». | Младшие школьники Рукотворное чудо» | поход | Развивать кругозор детей, формировать желание узнатьбольше. - способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 22.07. | Сувенир декоративная корзина с фантазийными цветами.  | Старшая группа14-18 лет «Декоративные цветы» | поход | - Развивать кругозор детей, формировать желание узнатьбольше о родном крае. -способствовать снятию эмоционального напряжения |
| 23.07. | Д/д«Путешествие на лесную поляну» | Младшая группа«Творческая мастерская» | рассказ | -Дать понятие о ядовитых растениях и их вреде для человека. |
| 23.07. | Д/д «Сказки бабушки -Забавушки | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Игра-беседа | Знакомство детей с русскими народными сказками.-Развивать устную речь детей В различных формах деятельности. |
| 23.07. | И/р « Я за ЗОЖ» | Старшая группа14-18 лет «Декоративные цветы» |  беседа | -Дать понятие о ценности здоровья и сохранения его.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 24.07. | «Летний домик»Д/д «Чистый двор» | Младшая группа«Творческая мастерская» | Уборка территории | -Прививать любовь к труду и сохранению порядка . способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 24.07. | И/р «По заповедным уголкам России» | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Развивать мышление , воображение.-дать понятие о растительном и животном мире родного края- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 24.07. | Сувенир декоративная корзина с фантазийными цветами. Творческая работа детей. | Старшая группа14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность;-способствовать снятию эмоционального напряжения |
| 27.07. | Аппликация «Ромашки в технике оригами» «В гостях у Скомороха» | Младшая группа«Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Создавать условия для развития ребенка- Создать положительный эмоциональный настрой,-Доставить радость и Удовольствие от совместной деятельности. |
| 27.07. | Декорирование изделий. «Грибная полянка». | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность;-способствовать снятию эмоционального напряжения |
| 27.07. | Сувенир декоративная корзина с розочками. | Старшая группа14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Создавать условия для развития ребенка- воспитывать умение анализировать и планировать собственную деятельность- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 28.07. | Аппликация «Ромашки втехнике оригами»  | Младшая группа«Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность;-способствовать снятию эмоционального напряжения |
| 28.07. | «Солнышко лучистое». | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Создавать условия для развития ребенка- воспитывать умение анализировать и планировать собственную деятельность- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 28.07. | Сувенир декоративная корзина с розочками. | Старшая группа14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность;-способствовать снятию эмоционального напряжения |
| 29.07. | Аппликация «Улита»« В гостях у Петрушки» | Младшая группа«Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Доставить радость детям, -Побуждать интерес к музыкальному творчеству.- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 29.07. | «Сочная клубничка». | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность;-способствовать снятию эмоционального напряжения |
| 29.07. | Сувенир декоративная корзина с розочками. | Старшая группа14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Создавать условия для развития ребенка- воспитывать умение анализировать и планировать собственную деятельность- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 30.07. | Лепка рельефа. «Мозаика».Музыкальное развлечение «Поиграем-угадаем» | Младшая группа«Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Развивать музыкальную память,внимание, чувство ритма.-Способствовать снижению агрессии, эмоционального напряжения. |
| 30.07. | Д/д «В гости к Сфетофорычу» | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Дать понятие о важности соблюдать ПДД- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 31.07. | Лепка рельефа. «Мозаика».Д.д Игра- забава «Мышки–шалунишки». | Младшая группа«Творческая мастерская» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность;-способствовать снятию эмоционального напряжения |
| 31.07. | «Рыбки» | Младшие школьники Рукотворное чудо» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Создавать условия для развития ребенка- воспитывать умение анализировать и планировать собственную деятельность- способствовать снижению тревожности, агрессии.  |
| 31.07. | Лепка рельефа. «Мозаика». | Старшая группа14-18 лет «Декоративные цветы» | Беседа, практическая работа, анализ работ, предоставление работы | -Развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность;-способствовать снятию эмоционального напряжения |

**Пропаганда семейных ценностей, поддержка семьи, принятие мер по улучшению демографической ситуации в области.**

**Семейное воспитание.**

**Профилактика семейного неблагополучия.**

**Работа по программе «Школа для родителей»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Наименование блока программы | Название мероприятия | Ответственный |
| 28.07.2020 | Блок №1 «Родительский клуб «Помоги себе и своему ребенку». | «Как преодолеть проблемы в общении с детьми?» | Директор Саликова Е. В.Зам. директора по ВР Алешина Е. В.Воспитатель Зыкова Л. В. |
| - | Блок №2 «Совместные досуговые мероприятия» | - |  |
| При посещении, по запросу | Блок №3 «Педагогическое консультирование родителей (законных представителей)» | «Оказываемые услуги учреждения», «Правила проживания и внутреннего распорядка для воспитанников КУ ВО «Грибановский СРЦдН», «Расписание занятий КУ ВО «Грибановский СРЦдН», «Правила посещений воспитанников КУ ВО «Грибановский СРЦдН», «Перечень предметов, которые подлежат изъятию при зачислении в КУ ВО «Грибановский СРЦдН» | Дежурный воспитатель |
| «Государственная поддержка семьи», «Взаимодействие с системой профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних», «Контактная информация КУ ВО «Грибановский УСЗН», «Контактная информация ГКУ ВО ЦЗН Грибановского района», «Контактная информация МКОУ «Грибановская СОШ №1», «Контактная информация БУЗ ВО «Грибановская РБ» | Социальный педагог |
| При посещении, по запросу | Блок №4 «Психологическое консультирование родителей (законных представителей)». | «Основные направления работы педагога – психолога и ожидаемые результаты», «Результаты работы педагога – психолога с рекомендациями», «Первое знакомство с приемным (опекаемым, усыновленным) ребенком», «Правильное поведение родителей при самовольном уходе несовершеннолетнего из дома», «Правильное поведение родителей при совершении суицида несовершеннолетним», «Правильное поведение родителей несовершеннолетнего, пережившее физическое насилие», | Педагог - психолог |
|  | Блок №5«Работа рабочей группы по сопровождению семей социального риска» | Диагностика детско – родительских отношений, диагностика семьи, «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома», «Наличие и отсутствие рабочих мест. Помощь в трудоустройстве. Сотрудничество с ЦЗН», «Вред алкоголя», «Права, обязанности и ответственность родителей в отношении безопасности ребенка на улице и дома», «Ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей», «Гигиена жилья», «Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током», «Правила эффективного общения с детьми», «Антиалкогольное воспитание в семье», «Пожарная безопасность», «Микроклимат в семье и его значение для социализации ребенка», «Синдром жестокого обращения», «Первая медицинская помощь при спасении утопающих», «Первая доврачебная помощь подавившемуся», «Твой дом, твоя семья. Комфортно ли ребенку в нем?», «Оказание помощи в конфликтных ситуациях», «Первая доврачебная помощь при отравлениях, укусах змей и насекомых», «Трудовое воспитание детей в семье», «Доверие», «Первая доврачебная помощь при ожогах и отморожениях», «Значение личного примера родителей», «Роль семьи в воспитании», «Первая доврачебная помощь при тепловом (солнечном) ударе, перегреве, переохлаждении», «Причины и факторы преступности несовершеннолетних», «Мера заботы родителей о ребенке», «Первая доврачебная помощь при ушибах, растяжениях и переломах», «О влиянии родителей, зависимых от алкоголя на социальное развитие детей», «Воспитание в семье», «Первая доврачебная помощь при ранении глаз», «Первая доврачебная помощь при выраженной аллергической реакции». | Рабочая группа: социальные педагоги, педагог – психолог, заместитель директора по воспитательной работе. |
| При посещении | Блок №6 «Индивидуальные беседы по повышению педагогической компетенции родителей (законных представителей». | «Чувство любви родителей (законных представителей) и ответственность за будущее детей», «Общение в семье», «Взаимоотношения разных поколений в семье», «Духовно – ценностные ориентации семьи (семейные устои и традиции, расхождение в ценностных ориентациях членов семьи)», «Сочетание любви и требовательности», «Авторитет родителей (законных представителей)», «Восемь правил взрослых о поощрениях и наказаниях», «Семья и свободное время», «Отношения между старшими и младшими детьми», «Дети улицы», «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Курение родителей (законных представителей) и его влияние на здоровье детей», «Дорога в «никуда», «Алкогольная зависимость родителей (законных представителей). Задумаемся о будущем детей!». | Социальный педагог |
| При посещении |  | «Семья – убежище души», «Дети нуждаются в защите взрослых», «Личная безопасность вашего ребенка», «Улица тоже учит», «Наши привычки – привычки наших детей», «Факторы, влияющие на физическое здоровье детей», «О нарушении прав и законных интересов несовершеннолетнего в семье», «Дети и проблема дисциплины», «Опасность бесконтрольного времяпровождения», «Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации», «Родительская любовь и ее роль в воспитании детей», «Ребенок учиться тому, что видит у себя в дому», «Как научить ребенка дружить?», «Помощь ребенку при выполнении домашнего задания». | Воспитатели |
| При посещении | Блок №7 «Индивидуальные беседы педагога – психолога с родителями (законными представителями) | «Всегда ли мы понимаем наших детей», «Взаимоотношения в детском коллективе», «Детские страхи», «Если родители в разводе», «Агрессия детей: ее причины и предупреждение», «Неполная семья. Какая она?», «Через развитие памяти – к успеху в обучении школьника», «Профилактика экзаменационного стресса», «Повышенная тревожность – что это такое?», «Многодетная семья», «Причины детского воровства», «Возрастные особенности первоклассников. Личностные качества ученика», «Влияние алкоголя на отношения в семье», «Ваш ребенок – пятиклассник», «Особенности подросткового возраста. Как научиться понимать и принимать подростка?», «Стрессовые события в жизни ребенка», «Особенные дети», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Взаимоотношения в семье, наказания и поощрения детей», «Формирование адекватной самооценки у детей», «Гипперактивный ребенок», «Если ребенок не хочет учиться», «Задержка речи», «Вредные привычки», «Дети и любимый телефон», «Безопасность детей с сети Интернет», «Наркомания. Что о ней нужно знать?», «Если ребенок плачет» | Педагог - психолог |

**Социально-педагогический патронаж. Посещение семей воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Ответственный** | **Фамилия, имя, отчество** |
| При принятии и отчислении ребенка из центра | Социальный педагог, педагог – психолог |  |
|  | Социальный педагог, педагог – психолог, заместитель директора по воспитательной работе10.07.202010.07.202007.07.202016.07.202028.07.202014.07.2020 |   Баевская Наталья ВладимировнаКирпичникова Оксана ВасильевнаВолкодаева Анна ВасильевнаСоболь Людмила ЮрьевнаКомар Галина ДмитриевнаВеретелкина Оксана Михайловна |

**Работа по дополнительной общеразвивающей образовательной программе по реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации**

 **«Открой свой мир»**

**Модуль (блок) по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Подросток и Закон» (ответственный воспитатель Бартенева И. А.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
| 02.07.20. | «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек» | старшая | круглый стол | формирование у подростков отрицательного отношения к употреблению вредных привычек и бережного отношения к жизни; повышение уровня информированности подростков о вреде употребления табака, алкоголя, наркотиков для человека. |
| 03.07.20. | «Влияние вредных привычек на организм человека» | старшая | диспут | изучить влияние табака и алкоголя на органы человека; изучить влияние наркотиков на основные системы жизнеобеспечения организма человека; рассказать о профилактики вредных привычек. |
| 04.07.20. | «Назови сказку по главному герою» | старшая | игра | развивать быстроту реакции, самостоятельность мышления, научить называть сказку по персонажу. |
| 07.07.20. | «Здоровый образ жизни «Вредным привычкам скажем НЕТ» | старшая | свободное выступление | создание необходимых условий для развития и воспитания у подростков интереса к своему здоровью, как основе всех будущих успехов в жизни; сформировать у воспитанников здоровьесберегающие компетенции современного человека, культуры и ценности здоровья; выработать индивидуальные потребности в соблюдении ЗОЖ. |
| 08.07.20. | «Здоровый образ жизни «Вредным привычкам скажем НЕТ» | старшая | соревнования | сохранении и укреплении здоровья; дать конкретные рекомендации о соблюдении обучающимися основных элементов здорового образа жизни; познакомить с факторами, влияющими на здоровье; проанализировать с обучающимися их образ жизни. |
| 09.07.20 | «Курить - здоровью вредить» | старшая | рассказ | первичная профилактика табакокурения**,** показать негативные процессы, происходящие в организме человека под воздействием табака; развивать мышление, направленное на выбор здорового образа жизни, волевые навыки; воспитать нравственные основы здорового образа жизни. |
| 12.07.20. | «Час шпионов» | старшая | игра на местности  | познание личностных качеств, выявление лидеров в коллективе (организаторов, одиночек), развитие памяти и мышления, коммуникативности. |
| 13.07.20. | «Курить бросим - яд в папиросе!» | старшая | просмотр презентаций | пропагандировать здоровый образ жизни, первичная профилактика табакокурения**,** показать негативные процессы, происходящие в организме человека под воздействием табака; воспитывать ответственность за свое здоровье и отрицательное отношение к курению, развитие творческих способностей детей. |
| 14.07.20. |  «К чему приводят вредные привычки?» | старшая | диспут | формировать позиции противостояния вредным для здоровья и жизни привычкам; воспитывать привычку стремления к сохранению и укреплению собственного здоровья; способствовать развитию умения анализировать свои привычки, развивать память, мышление, внимание, коммуникативные функции. |
| 17.07.20. | Стоит ли идти за Клинским? | старшая | круглый стол | способствовать формированию осознанного негативного отношения подростков к алкоголю, особенно к пиву; повысить уровень информированности через развенчание основных мифов о пивном алкоголизме. |
| 18.07.20. | «Корзина с цветами» | старшая | рукоделие | научить детей делать цветы из бросового материала, развивать воображение и самостоятельное творчество детей при изготовлении поделки, тренировать мелкую моторику; воспитание аккуратности, трудолюбия. |
| 19.07.20. | «Спокойствие, только спокойствие!» | старшая | викторина | вовлечение в творческую деятельность, раскрытие интеллектуальных способностей, расширение кругозора. Развитие умения мыслить, рассуждать логически, основываясь на полученных ранее знаниях. |
| 22.07.20. | «Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ» | старшая | лекция | сформировать знания воспитанников о наркомании и влиянии наркотических веществ на организм человека; раскрыть сущность наркомании и механизм формирования наркозависимости; рассмотреть влияние наркотиков на здоровье человека. |
| 23.07.20. | «Злой волшебник – наркотик» | младшая | круглый стол | разъяснить негативное влияние наркомании на здоровье молодых людей, раскрыть последствия наркомании для здоровья человека, показать актуальность и значимость проблемы наркомании как для отдельной личности, так и для общества, способствовать воспитанию отрицательного отношения к наркомании. |
| 24.07.20. | «Формирование зависимости от наркотиков» | старшая | доклад | сформировать знания воспитанников о наркомании и влиянии наркотических веществ на организм человека; раскрыть сущность наркомании и механизм формирования наркозависимости; рассмотреть влияние наркотиков на здоровье человека. |
| 27.07.20. | «Характеристика основных групп наркотических веществ, используемых в молодежной среде» | старшая | развернутая беседа | охарактеризовать основные группы наркотических веществ, раскрыть последствия наркомании для здоровья человека, показать актуальность и значимость проблемы наркомании как для отдельной личности, так и для общества, способствовать воспитанию отрицательного отношения к наркомании. |
| 28.07.20. | «Есть выбор жить без наркотиков» | старшая | круглый стол | воспитанникам представление о наркомании как о факторе, разрушающем здоровье, закрепить в сознании воспитанников понимание того, что здоровье – важнейшая социальная ценность, оно формируется на протяжении всей жизни. |
| 29.07.20. | «Наркотики - взлет или падение?» | старшая | диспут | сформировать у воспитанников сопротивление негативному влиянию социального окружения; сформировать у подростков установку на ведение здорового образа жизни; формирование у подростков позитивного будущего. |

**Модуль (блок) по развитию художественно – эстетического воспитания «Родник творчества» (ответственный воспитатель Агапова О. П.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
| 01.07.20 | «Радуга мыльных пузырей | старшая | Рисование | Продолжать учить нетрадиционным способом рисования водой, развивать фантазию, воображение, коррекция эмоциональной сферы.  |
| 02.07.20 | «Искусство Киригами» | старшая | Презентация | Познакомить с технологией работы в технике «киригами», дать понятие «киригами» и «кардмейкинг». |
| 05.07.20 | « Конкурс рисунков на асфальте» | старшая | Рисование | Формировать художественный вкус, технические навыки и умения рисовать на асфальте;развивать воображение и кругозор. |
| 06.07.20 | «Лето» | младшая | Рисование с элементами аппликации | Развивать творческие способности и интерес к изобразительной деятельности, закреплять технику работы с клеем, развивать творческое воображение , умение сочетать с рисованием. |
| 07.07.20 | «Сувениры» | старшая | Конструирование | Изготовление оригинальных сувениров из бросовых материалов. Знакомство с искусством «аранжировки». |
| 10.07.20 | «Киригами» | старшая | Практическая работа | Изучить технологию изготовления открытки в технике « киригами», формировать навыки сгибания складывания бумаги. |
| 11.07.20 | «Собери портрет сказочного героя» | младшая | Дидактическая игра | Закрепить знания детей о составных частях лица, их пространственном местонахождении. Умение составлять портреты из разрезанных частей. Формирование знаний о жанре портрет. |
| 12.07.20 | « В музеях скульптуры и архитектуры» | старшая | Видео-экскурсия | Познакомить с основными видами скульптуры, архитектуры. Закрепление основных частей. Применение в работе методов раскатывания, сплющивания.  |
| 16.07.20 | «Образ человека» | младшая | Лепка | Закреплять умение лепить фигуру человека, передавать форму основной части их пропорции, позу, характерные особенности изображаемых объектов. |
| 19.07.20 | «Собери и назови картину» | старшая | Художественная игра | Закрепить знания детей о составных частях лица, их пространственном местонахождении. Умение составлять портреты из разрезанных частей. Формирование знаний о жанре портрет. |
| 20.07.20 | «Образы животных» | старшая | Лепка | Учить детей формировать из пластилина объёмные геометрические фигуры, соблюдать пропорции, передавать основные особенности животных. |
| 21.07.20 | «Станковая фигура» | старшая | Видео-урок | Познакомить с приемами лепки фигур, соблюдая формы, пропорции, строение фигур. Пользоваться натурой во время работы. |
| 24.07.20 | «Шерстяная живопись» | старшая | Практическая работа | Ознакомление с основными приемами и способами работы в данной технике , обучение изготавливать картину из шерсти в стиле «шерстяная живопись». Развивать творческие способности, воображение. |
| 25.07.20 | «Собери портрет известных художников» | старшая | Настольная игра | Закрепить знания детей о составных частях лица, их пространственном местонахождении. Умение составлять портреты из разрезанных частей. Формирование знаний о жанре портрет. |
| 26.07.20 | «В мире живописи» | старшая | Викторина | Закреплять знания детей о средствах выразительности в изобразительном искусстве, о жанрах живописи.Вызвать интерес, эмоциональный отклик к изобразительному искусству.  |
| 29.07.20 | «Магазин игрушек» | младшая | Лепка с элементами конструирования | Лепка знакомых фигур игрушек по представлению; использование в работе знакомых способов с передачей характерных особенностей., сочетание в работе с элементами конструирования. |
| 30.07.20 | «Оригами» | старшая | Практическая работа | Познакомить с техникой, с основными приемами работы, закрепить способы работы на практике.  |
| 31.07.20 | «Рисуем портрет» | старшая | Мастер-класс | Учить изображать лицо человека, использовать метод приманивания (глаза, губы, брови); упражнять в симметрии.  |

**Модуль (блок) по реабилитации несовершеннолетних в возрасте от 3-х до 18 лет и их семей «Семейный очаг»**

**(ответственный воспитатель Колесова Е. П.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Группа** | **Форма проведения** | **Цели** |
| 04.07.2020 | «Семья – всему начало» (ст.гр.) | младшая | Лекторий | Создать атмосферу взаимопонимания, дружбы между родителями и детьми. Раскрыть сущность понятий «конфликт», «компромисс». Выработать правило предупреждения конфликтов. Воспитывать культуру общения и уважения к взаимопониманиям в семье. |
| 05.07.2020 | Разгадывание кроссвордов о семье (ст.гр.) | младшая | Конкурсная программа | Продолжать формировать и расширять знания детей по семейному воспитанию, о родственных связях среди родственников, умение ориентироваться в них и правильно называть. Воспитывать любовь и уважение ко всем родным людям.  |
| 08.07.2020 | «О матерях можно говорить бесконечно» (мл.гр.) | старшая | Познавательная беседа | Воспитание нежного, благодарного отношения к своей семье, к своим родителям. Воспитывать культуру общения со взрослыми. |
| 09.07.2020 | «Дочки-матери» (мл.гр.) | старшая | Сюжетно-ролевая игра | Развивать умение самостоятельно распределять роли членов семьи, умение употреблять в своей речи добрые, вежливые слова, воспитывать культуру общения, уважение ко всем членам семьи. |
| 10.07.2020 | Игра «Что? Где? Когда? по теме растения» (мл.гр.) | старшая | Досуговая деятельность | Расширять кругозор детей, любознательность, способствовать повышению познавательного интереса. Вызвать желание принимать участие в игре. |
| 13.07.2020 | «Семья вместе и душа на месте» (ст.гр.) | младшая | Круглый стол | Систематизировать имеющееся представление о семье, расширять интерес к родным. Воспитывать добрые чувства и любовь к членам своей семьи. |
| 14.07.2020 | «Семейные ценности и семья» (ст.гр.) | младшая | Диспут | Дать представление о том, что такое семейные ценности и традиции, вызвать желание придерживаться им. Воспитывать интерес и уважение к своим традициям. |
| 15.07.2020 | «Моя дружная семья» (ст.гр.) | младшая | Конкурсная программа | Развивать творческие способности детей, умение отражать в своих рисунках увлечения и занятия своих близких, воспитывать любовь и интерес к искусству.. |
| 18.07.2020 | «Моя будущая профессия» (мл.гр.) | старшая | Беседа-диалог | Продолжать формировать и расширять знания детей о разных видах деятельности, интерес к профессиям, который они хотели бы выбрать для жизни. Расширять познавательный интерес, любознательность, умение подбирать себе профессию по душе. |
| 19.07.2020 | «Папа – мастер на все руки» (мл.гр.) | старшая | Беседа | Формировать представление о роли мужчины в семье, о роли «добытчика». Воспитание чувства любви, сплоченности, уважения ко всем членам семьи |
| 20.07.2020 | «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» (мл.гр.) | старшая | Мини-тренинг | Сформировать некоторое представление о здоровом образе жизни и о здоровой и полезной пище в совей семье. Вызвать желание бережно относиться к своему здоровью. |
| 23.07.2020 | «Я и вся моя семья» (ст.гр.) | старшая | Творческий конкурс | Продолжать формировать знания детей о дружной, добропорядочной, ответственной семье, умении ориентироваться в родственных связях. Прививать любовь, уважение, заботу к близким. |
| 24.04.2020 | «Люблю всех и себя» (ст.гр.) | младшая | Беседа-диалог | Повышение ответственности подростков за собственное поведение, развитие самосознания, саморегуляции и способности к планированию поступков. Развитие личностных качеств самооценки, уверенности в своих возможностях, умение управлять своим поведением и занимать активную жизненную позицию, получать и оказывать поддержку окружающим. |
| 25.07.2020 | «Школа вежливости» (ст.гр.) | старшая | Диспут | Формировать представление детей о этических нормах поведения, дать представление о вежливом общении между всеми членами семьи, формировать привычку употреблять в своей речи вежливые слова. |
| 29.07.2020 | З. Воскресенская «Мама» (мл.гр.) | старшая | Литературное чтение | Развивать внимание, усидчивость, умение дослушивать произведение до конца, оценивать сои и поступки других детей. Воспитывать честность справедливость, откровенность. |
| 30.07.2020 | Просмотр мультфильма «Маша и медведь» (мл.гр.) | старшая | Досуговая деятельность | Разнообразить досуг детей, создать веселое, радостное настроение, умение понимать смысл мультфильма, правильно и последовательно рассказывать об увиденном.. |

**Модуль (блок) по формированию здорового образа жизни и социально – приемлемых навыков поведения «Азбука здоровья»»**

**(ответственный воспитатель Окунева Е. В.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
|  03.07.20 | «Ожоги, первая помощь.» | младшая |  Практикум  | Познакомить с общими рекомендациями по оказанию первой помощи при ожогах. Обеспечить усвоение основных правил оказания первой помощи пострадавшим. Воспитывать бережное отношение к жизни человека, сострадание и сочувствие.  |
|  04.07.20 |  «Полезное меню здоровячков.» | старшая |  Викторина  | Закрепить знания о полезных и вредных продуктах питания, об их значении в жизни человека. Формировать необходимость заботы о своём здоровье. Развивать любознательность и интерес к здоровому питанию. Воспитывать привычку заботиться о своём здоровье. |
| 05.07.20 |  «Меры безопасности с клещом.» | старшая |  Беседа  | Познакомить детей с особенностями поведения клещей весной, летом и осенью. Ознакомить с основными видами клещей и опасностью, которую они представляют. Рассказать об основных правилах безопасного поведения на природе и оказания первой медицинской помощи при укусе клеща. Воспитывать аккуратность и осторожность на прогулке. |
|  08.07.20 | «Что такое сол-нечный удар, оказание помощи.» | младшая |  Практикум  | Дать представление о тепловом и солнечном ударе, оказании помощи при них. Обучить последовательности оказания доврачебной помощи при ударах солнечном и тепловом. Воспитывать ответственное отношение к себе, к своему здоровью. |
| 09.07.20  | «Наши виды спорта.» | младшая | Конкурс рисунков  на асфальте | Расширять знания детей о спорте. Развивать познавательный интерес, умение рассказывать о своём увлечении и отображать это в рисунке. Воспитывать интерес к занятиям спортом, устойчивый интерес к различным его видам. |
| 10.07.20  | «Пожарная безопасность.»  | младшая |  Беседа  | Убедить детей в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности. Формировать умение правильно действовать в различных ситуациях. Обобщить знания о правилах техники безопасного поведения в быту и на улице. Воспитывать ответственность за себя и жизнь близких. |
|  13.07.20 |  «Друзья- вода и мыло!» | старшая |  Игра  | Развивать потребность в чистоте и правильном уходе за телом. Воспитывать аккуратность и опрятность к своему внешнему виду.  |
|  14.07.20 |  «Наркомания – шаг в пропасть!» | старшая |  Беседа  |  Дать представление воспитанникам о заболевании- наркомании. Выявить и совместно с детьми обсудить мифы о наркотиках. Формировать осознанное негативное отношение к наркотикам. |
| 18.07.20 |  «Виды спорта» | младшая |  Викторина  | Расширять знания детей о спорте. Развивать познавательный интерес, умение принимать участие в диалоге, общей беседе. Воспитывать интерес к занятиям спортом. |
| 19.07.20 | «Путешествие по стране здоровья.» | младшая |  Игра- эстафета | Сформировать понятия «здоровый образ жизни и его составляющие», «вредные привычки и их влияние на здоровье». Развивать умение анализировать, формулировать и отстаивать свою точку зрения. Повышать общую информационную культуру воспитанников. |
| 20.07.20 | «Почему необходимо чистить зубы.» | младшая | Беседа - диалог | Прививать привычки правильного ухода за зубами. Напомнить основные правила ухода за полостью рта. Воспитывать аккуратность при пользовании зубной пасты. |
| 23.07.20 | «Я не хочу стать таким!» | старшая | Изобразительная  деятельность  | Познакомить детей с функцией лёгких у человека, научить находить их место положения. Дать сведения о вреде курения на лёгкие человека. Развивать негативное отношение к вредным привычкам и это чувство передать в замысле своего рисунка. Создать условия для формирования умения делать умозаключения, оценочные суждения о факторах, ухудшающих здоровье. |
| 24.07.20 | «Как уберечься от пожара.» | старшая | Информационный  лекторий  | Формировать осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить детей знаниями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях. Познакомить с предметами пожаротушения, показать принцип действия пожарной сигнализации. Дать представление о знаковой системе пожарной безопасности. Воспитывать осторожность при обращении с огнём и применении бытовых приборов. |
| 25.07.20 | «Полезная и вредная еда.» | младшая |  Викторина  | Формировать у детей необходимость заботиться о своём правильном питании. Помочь детям понять, что много зависит от того какую еду получает наш организм, а с ней и полезные вещества – витамины. Воспитывать чувство заботы о себе, желание соблюдать правила питания. |
| 27.07.20 | «Режим питания. Правила приёма пищи.» | младшая |  Лекторий  | Обогащать и расширять знания детей о рациональном питании и его роли для здоровья человека. Знакомить с правилами этикета, принятыми в современном обществе. Воспитывать самостоятельность при соблюдении правил гигиены. |
| 28.07.20 | «Всё о токсикомании.» | младшая | Тематический час | Расширить представление о понятии «токсикомания». Дать информацию о губительном действии на здоровье человека одурманивающих средств. Формировать умение противостоять негативным влияниям в обществе, отстаивать свою жизненную позицию. |
| 29.07.20 | «Если Вы загорели.» | старшая |  Практикум  | Дать практические рекомендации о правильном пребывании на солнце. Напомнить о свойствах кожи и заботливом отношении к ней. Повысить осведомлённость детей в вопросах ухода за своим телом.  |

**Модуль (блок) по духовно – нравственному воспитанию «Воспитанию сказкой»**

**(ответственный воспитатель Будаева Е. В.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата. |  Тема. | Группа | Форма проведения. |  Цели и задачи |
| **01. 07**. | «Моя родина» | младшая | конкурс рисунков. | Воспитывать любовь к родному краю, эстетический вкус, умение работать с красками и кистью. |
| **02. 07.** | «Кто такие русские?» | младшая | беседа-диалог. | Ознакомить детей с картой родного края; название городов и станций; формировать представление о русских как о защитниках родной земли, об истории и самобытности. |
| **03. 07.** | «Животные в сказках» | младшая | викторина. | Вспомнить с детьми те сказки, в которых встречаются животные, играющие важную роль в произведении. |
| **06. 07.** | «Что же такое здоровье» | младшая | беседа. | Побуждать детей к беседе, постараться ответить на самый главный вопрос: «Что нужно сделать, чтобы быть здоровым»  |
| **08. 07.**  | «Леса родного края» | младшая | беседа. | Углубить и обобщить представление детей об лесах и их обитателях, ознакомить с памятниками малой родины. Развивать интерес детей. |
| **11. 07.** | «Эрудит» | младшая | конкурс.  | Развивать творческие способности, сообразительность, умение заменить фразу одним словом. |
| **12. 07.** | «Караоке» | младшая | муз. конкурс. | Создать хорошее настроение, желание исполнить свою любимую песню. |
| **13. 07.**  | «Колобок» | младшая | сказкатерапия (на новый лад)(мини-сценка). | Развивать творческие способности, умения распределять роль, развивать речь и память. |
| **16. 07.** | «Жемчужины русских промыслов» | младшая | игра. | В игровой форме закрепить название древних ремесел; развивать интерес к родной культуре. |
| **17. 07**. | «Портрет» | младшая | конкурс рисунков. | Развивать эстетический вкус, творческие способности.  |
| **18. 07.** | «Календарь» | старшая | беседа. | Ознакомить с основными праздниками в году; расширить кругозор, любознательность.  |
| **21. 07.** | «Радость помощи и отдачи» | младшая | беседа о нравственности. | Объяснить детям смысл данного выражения, умение отвечать на вопросы по тексту. Чтение произведения «Наказание за помощь, или Правильный обман». |
| **22. 07.** | «Красный, желтый, зеленый» | младшая | игра. | Знать правила дорожного движения и соблюдать их, беречь свою жизнь и жизнь других. |
| **23. 07.**  | «Виды транспорта» | младшая | загадки о транспорте. | Дать представление о транспорте. Развивать сообразительность, смекалку, умение отгадывать загадки. |
| **26. 07.** | «Устное народное творчество» | младшая | игра-путешествие.  | Расширить кругозор, любознательность. Развивать творческие способности. |
| **27. 07.** | «Поешь рыбки – будут ноги прытки» | младшая | беседа. | Формировать представление о полезных качествах рыбных блюд.  |
| **28. 07.**  | «Ярмарка талантов» | младшая | конкурс. | Развивать творческие способности, смекалку и находчивость.  |
| **31. 07.** | «Что в имени тебе моём» | старшая |  беседа. | Ознакомить ребят с происхождением имен и их значении в жизни. Расширить кругозор.  |

**Модуль (блок) по нравственно – патриотическому воспитанию «Я – гражданин России»**

**(ответственный воспитатель Панкова Т. Н.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Цель**  | **Группа**  | **Форма проведения** |
| 02.07 | «Политические права и свободы» | Раскрыть значение понятия; показать высшую ценность свободы для человека  | старшая | беседа  |
| 03. 07 | «Федеративные конституционные законы о государственных символах РФ» | Познакомить с законами нашей страны о государственной символике  | старшая | сообщение |
| 06.07 | «Монастырь С.Саровского» | Познакомить с жизнью святого С.Саровского и с историей появления монастыря  | старшая | Интерактивное путешествие |
| 07.07 | 10 июля – День воинской славы «День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении(1709)» | прививать любовь к Родине, развивать патриотические чувства | старшая | Сообщение  |
| 08.07 | «Мы в сердце память сохраним»  | Прививать любовь к родному краю, уважение к подвигам героев | старшая | Беседа  |
| 11.07 | «Воины – интернационалисты и другие участники «горячих точек»»» | Познакомить с причинами и ходом войны в Афганистане  | старшая | Беседа  |
| 12.07 | «Памятник героям» | Воспитывать уважительное отношение к памяти воинам.  | старшая | Экскурсия  |
| 13.07 | «Что делает человека человеком»  | Познакомить с хорошими поступками людей, на основании художественных произведений  | старшая | Диспут  |
| 16.07 | «твоё место в жизни» | Помочь в выборе будущей профессии | старшая | Беседа  |
| 17.07 | «Роль мужчины в семье» | Показать роль мужчины в обществе и семье; создать психологические предпосылки к исполнению роли отца и мужа взаимоотношения | старшая | беседа |
| 18.07  | «Спорт – лекарство от всех болезней» | Укреплять здоровье детей  | старшая | Игра  |
| 21.07 | «Экономические права и свободы»  | Показать значимость экономических прав и свобод для личности человека в свободном обществе  | старшая | Доклад  |
| 22.07 | «Грибановка в XX – XI веках»  | Воспитывать любовь, уважение и бережное отношение к своей малой родине | старшая | Беседа |
| 23.07 | «География и население Грибановского района»  | Привитие национально – патриотических ценностей к культуре, природе и истории малой родины;  | старшая | Беседа  |
| 26.07 | «Моя Грибановка» | Расширять кругозор | старшая | Викторина  |
| 27.07 | «Сбор материала по участникам «горячих» точек» | Расширять кругозор, развивать умение пользоваться интернетом | старшая | Практикум  |
| 28.07 | «Война в Чечне – события двух кампаний  | Познакомить с понятием «сепаратизм», событиями 90-х годов в Чечне | старшая | Сообщение  |
| 31.07 | «Современная обстановка в Чеченской республике» | Развивать толерантность, прививать терпимое отношение к другим нациям и народам | старшая | Беседа  |

**Модуль (блок) по формированию осознанного отношения к природе, экологической культуры «Юные друзья природы»**

**(ответственный воспитатель Еремеева Т. Ю.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Группа | Форма проведения | Цели и задачи |
| 01.07.20 | Разведение животных в личных подсобных хозяйствах. | старшая | Сообщение.Обсуждение . | Вызвать положительное отношение к выращиванию животных в личных хозяйствах. |
| 02.07.20 | Животноводство. | младшая | Лекция. | Охарактеризовать многообразие домашних сельскохозяйственных животных, сформировать знания об особенностях работы животновода. |
| 03.07.20 | Лесные миниатюры. | старшая | Литературная гостиная. | Сформировать знания о значении растений в жизни природы и человека, объяснить какой вред покрову Земли наносит неправильный сбор растений. |
| 06.07.20 | Уход за цветочными растениями. | старшая | Коллективно-обучающий труд в природе. | Развивать интерес и желание ухаживать за растениями. Умение замечать необходимость неотложной помощи. |
| 07.07.20 | Цветочная фотосессия. | младшая | Фотосессия. | Изготовление фотоальбома «Цветы вокруг нас». |
| 08.07.20 | Монолог о Черной книге. | младшая | Работа с книгой «Черная книга сигнал опасности. | Обосновать необходимость охраны животных в современных условиях наступления человека на природу. |
| 11.07.20 | Современный цветочный рынок. | старшая | Обзорная лекция. | Познакомить воспитанников с современными технологиями получения высококачественных производственных растений рынка. |
| 12.07.20 | Аптека на клумбе. |  | Обучающий практикум. | Уточнить и расширить представления о лекарственных растениях ,учить правилам сбора и сушки. |
| 15.07.20 | Виды удобрений. | старшая | Обучающее занятие. | Дать воспитанникам начальные знания об основных элементах питания (минеральных и органических) удобрениях, подкормках. |
| 16.07.20 | Лекарства окружают нас со всех сторон. | старшая | Экскурсия. | Экскурсия с целью наблюдения и сбора лекарственных цветочных растений. |
| 17.07.20 | Выдающиеся натуралисты. | старшая | По страницам энциклопедий. | Сформировать представление о людях, обеспечивающих охрану и восстановление животного мира. |
| 20.07.20 | «Жак Ив Кусто» | старшая | Рассказ-ознакомление. | Знакомство с людьми, посвятившие свою жизнь делу охраны природы. |
| 21.07.20 | Рассматривание травяного покрова. | старшая | Наблюдение. | Развивать наблюдательность, заботливое внимательное отношение к растительному миру. |
| 22.07.20 | «Бернард Гржимек» | старшая | По страницам энциклопедий. | Знакомство с людьми ,посвятившими свою жизнь делу служения и охраны природы. |
| 25.07.20 | Лесная сказка. | старшая | Театрализация. | Чтение произведения, изготовление костюмов, создание ситуации требующей глубокое осознание и экологическую оценку. |
| 26.07.20 | Экологическая мозаика. | старшая | Выставка-размышление. | Работа по сбору информации на темы: экология и здоровье, отходы и доходы, погода, человек. |
| 27.07.20 | Ядовитые животные. | старшая | Работа с иллюстрированным изданием «Ядовитые животные» | Систематизировать представления воспитанников о многообразии животных, воспитывать интерес и бережное отношение к ним. |
| 30.07.20 | Экомир «Чай- бабушкины секреты» | старшая | Круглый стол. | Обогатить знания в области применения лекарственных растений: шиповник, смородина, мята. Найти оригинальные рецепты. |
| 31.07.20 | Человек-экология-книга. | младшая | Выставка. | Подбор самых актуальных и пользующихся спросом изданий о природных заповедниках. |

**Модуль (блок) по умственному воспитанию через ознакомление с окружающим миром «Ключик к знаниям»**

**(ответственный воспитатель Соловьева Г. Б.)**

**(отпуск)**

**Модуль (блок) по физическому воспитанию «ФизкультУРА»**

**(ответственный воспитатель Зыкова Л. В.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Группа** | **Форма проведения** | **Цели и задачи** |
| 01.07 | Знатоки ЗОЖ | старшая | Викторина | Закрепить представление детей о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье. Развивать познавательный интерес. |
| 04.07 | Каждый день зарядку делай, будешь сильным, будешь смелым. | **старшая** | Утренняя гимнастика | Формировать привычку к ЗОЖ. Развивать координацию движений, общую моторику. Воспитывать силу воли, выносливость. |
| 05.07 | Правильная осанка – здоровая спина. | **старшая** | Комплекс упражнений | Развивать умение детей осознанно относиться к своему здоровью, выработке правильной осанки. Прививать любовь к занятиям физкультурой. |
| 06.07 | Верно ли это? | **старшая** | Дидактическая игра | Учить детей замечать небылицы, объяснять их. Развивать навыки связной устной речи; зрительное, слуховое внимание; мышление. |
| 09.07 | Здоровье – это здорово! | **старшая** | День здоровья | Дать детям понять, как много значит здоровье в их жизни. В процессе веселого соревнования дать детям возможность проявить себя. Развивать ловкость, смекалку, быстроту реакции. |
| 10.07 | Вместе весело шагать по просторам. | **старшая** | Пеший поход | Закрепление туристических навыков, знаний, умений. Формировать добрые взаимоотношения между детьми. |
|  11.07 | В мире русских народных сказок | **старшая** | Викторина | Обобщить знание детей о русских народных сказках. Развивать мышление, память, воображения. Воспитывать любовь к русским, народным сказкам. |
|  14.07 | Поход в лес | **старшая** | Пеший поход | Прививать интерес к лесу. Формировать речевые умения, обогащение словаря. Способствовать формированию навыков разумного поведения в лесу. Воспитывать наблюдательность, любовь к природе. |
|  15.07 | Мы спортсмены | **старшая** | Физкультурный досуг | Создание положительного эмоционального настроя. Приобщение детей к ЗОЖ. |
| 16.07 | По порядку становись | **старшая** | Физкультурный досуг | Развивать умение детей находить свое место в строю. Продолжать прививать любовь к физкультуре и спорту. |
| 20.07 |  Мы футболисты | младшая | Спортивная игра | Продолжать знакомить детей со спортивными играми – футболом. Развивать ловкость и координационные качества. |
|  23.07 | Летние спортивные игры | **младшая** | Спортивная игра | Познакомить детей с летними спортивными играми, правилами и историей возникновения. Развивать потребность в новых знаниях и способах сохранения и укрепления здоровья. |
| 24.07 | Лечебная физкультура  | **младшая** | Корректирующая гимнастика | Укрепление мышц спины, брюшного пресса, развитие дыхательной системы, закрепление навыков правильной осанки, совершенствование координации движений в общеразвивающих упражнениях |
| 25.07 | Веселые старты | **младшая** | Эстафета | Пропаганда здорового и активного образа жизни. Развивать физические навыки и умения. |
| 28.07 | Здоровые ножки | старшая | Физкультурное оздоровительное занятие | Профилактика плоскостопия. Приобщение к ЗОЖ, повысить двигательную активность и выносливость. |
|  29.07 | Котенок | младшая | Физкультминутка | Профилактика утомления, нарушения осанки, психоэмоциональная разрядка. Совершенствование общей моторики. |

**Социально-психологические услуги.**

**Психокоррекционная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема мероприятия | Название программы(модуля) | Группа | Форма проведения | Цели |
| 01. 07.20. | «Что может делать?» | «По тропинке к знаниям» | Дошк. | Индивидуальная работа, игра | Развитие мышления , речи, активизировать знания детей. |
| «Беседа о лете» | «По тропинке к знаниям» | Мл. шк. | Индивидуальная работа, беседа | Развитие мышления, речи |
| «Расскажи мне о себе» | «Равновесие» | Ст. шк. | Индивидуальная работа, псих. упр. | Создание благоприятной атмосферы доверия |
| 02.07.20 | «Цветы» | «По тропинке к знаниям» | Дошк. | Индивидуальная работа, психогимнастика | Развитие воображения, пластичности движений |
| «Расскажи мне о себе» | «Равновесие» | Мл. шк. | Индивидуальная работа, пси. Упр. | Создание благоприятной атмосферы доверия |
| «Что бы не было беды» | «Детство без насилия и жестокости» | Ст. шк. | Индивидуальная работа, игра - тренинг | Создание условий для предупреждения возможных опасных ситуаций для детей. |
| 03.07.20 |  «Слово за слово» | «По тропинке к знаниям» | Дошк. | Групповая работа . игра | Развитие памяти |
| «В поисках хорошего настроения» | «Жизнь как ценность» | Мл. шк. | Групповая работа, пси. час | Познакомить детей с доступными способами корректировки своего настроения. Учить распознавать эмоциональное состояние свое и других. |
| «Как я отношусь к воровству» | «Равновесие» | Ст. шк. | Групповая работа, пси. упр. | Выяснить отношение детей к воровству, формировать социально – компетентное поведение. |
| 06.07.20 |  «Животные и их детеныши» | «По тропинке к знаниям» | дошк  | Индивидуальная работа, беседа | Развитие мыслительных процессов, развитие воображение, умение создавать образы на основе схематического изображения предметов. |
| «Как научиться жить без драки» | «Жизнь как ценность» | Мл. шк | Индивидуальная работа, мини - тренинг | Профилактика драк и агрессивного поведения. Предупреждение и преодоление агрессивного, конфликтного поведения детей. |
| «Чем похожи – непохожи?» | «По тропинке к знаниям» | Ст. шк.  | Индивидуальная работа, игра | Развитие мыслительных процессов, воображения |
| 07.07.20 | «Сова» | «По тропинке к знаниям» | дошк | Индивидуальная работа, игра | Развитие скорости мышления, внимания |
| «Как ребенку не попасть злому волку прямо в пасть?» | «Детство без насилия и жестокости» | Мл. шк. | Индивидуальная работа, беседа | Научить детей узнавать такие ситуации, которые могут быть для них опасны. Учить избегать опасные ситуации, учить по возможности действовать правильно в опасных ситуациях. |
|  | «Толерантность» | «Жизнь как ценность» | Ст. шк. | Индивидуальная работа, псих.занятие | Познакомить воспитанников с понятием «толерантность», с основными чертами толерантной личности, развивать способности адекватно и полно познавать себя и других людей. |
| 08.07.20 | «Правила на всю жизнь» | «Детство без насилия и жестокости» | Дош. | Индивидуальная работа, беседа | Закрепить знания об основных правилах, по которым живут люди; дать понятие, что главное – правила не знать, а выполнять |
| «Словесный волейбол» | «По тропинке к знаниям» | Мл. шк. | Индивидуальная работа, игра | Развитие воображения. |
| «Самооценка» | «Равновесие» | Ст. шк. | Индивидуальная работа, беседа | Формирование адекватной самооценки, снятие тревожности, развитие коммуникативных навыков |
| 09.07.20 |  «Внимание» | «По тропинке к знаниям» | Дошк.. | Индивидуальная работа, игра | Развитие внимания, кратковременной зрительной памяти |
| «Учимся снимать усталость» | «Жизнь как ценность» | Мл. шк. | Индивидуальная работа, псих. упр. | Научить детей способам снятия усталости, познакомить с причинами возникновения усталости. |
|  | «Жестокое обращение со сверстниками и эмоциональное насилие» | «Детство без насилия и жестокости» | Ст.шк | Индивидуальная работа, беседа | Профилактика жестокого и насильственного поведения в среде подростков и по отношению к подросткам. Информировать детей о видах и циклах насилия . |
| 10.07.20 | «Если тебя обидели» | «Детство без насилия и жестокости» | дошк | Групповая работа. беседа | Формировать у воспитанников представление о человечности, непримиримости к злу, грубости, неуважительного отношения к другим. Воспитывать сочувствие к тем, кто оказался в трудной ситуации. |
| «Ты и я очень разные » | «Жизнь как ценность» | Мл. шк. | Групповая работа, пси. упр. | Познакомить воспитанников с понятием «толерантность», выработать навыки уверенного поведения; формировать негативное отношение к агрессии. |
|  «Нарисуй подарок самому себе» | «Жизнь как ценность» | Ст. шк.  | Групповая работа, псих.упр. | Повышение самооценки воспитанников, расширение представлений о самих себе, формирование доброжелательных отношений в группе. |
| 13.07.20 | «Продолжи узор» | «По тропинке к знаниям» образ. программа | дошк | Индивидуальная работа, рисование | Развитие мелкой моторики, воображения. |
| «Гости» | «По тропинке к знаниям» образ. программа | Мл. шк. | Индивидуальная работа, пальчиковая гимнастика | Развитие слуховой памяти, мелкой моторики |
| «Знай свои права» | «Детство без насилия и жестокости» | Ст. шк. | Индивидуальная работа, беседа |  Обобщить знания детей о их правах и обязанностях. |
| 14.07.20 | Что может делать?...» | «По тропинке к знаниям» образ. программа | Дош. | Индивидуальная работа, игра | Развитие скорости мыслительных процессов |
| «Отгадай загадку» | «По тропинке к знаниям» образ. программа | Мл. шк. | Индивидуальная работа, игра | Развитие памяти |
| «Как преодолевать тревогу» | «Жизнь как ценность» | Ст. шк. | Индивидуальная работа, псих.упр. | Осознание влияния тревожности на деятельность, анализ и «тревожных» ситуаций, развивать гибкость поведения. |
| 15.07.20 | «Снежинки» | «По тропинке к знаниям» | Дош. | Индивидуальная работа, психогимнастика | Развитие воображения |
| «Рефлексия» | «По тропинке к знаниям» образ. программа | Мл. шк. | Индивидуальная работа,  | Снятие напряжения |
| «Что такое семья» | «Жизнь как ценность» | Ст. шк. | Индивидуальная работа, беседа | Раскрыть значение понятий «семья», «члены семьи», воспитывать любовь и уважительное отношение к родным и близким. |
| 16.07.20 | «Вспомни стихотворение по картинкам» | «По тропинке к знаниям» образ. программа | Дош. | Индивидуальная работа, беседа | Развитие слухового внимания, памяти |
| «Учимся говорить «нет»» | «Равновесие» | Мл.шк | Индивидуальная работа, диалог | Формирование навыков аргументированного отказа |
|  «Способы решения конфликтов с родителями» | «Жизнь как ценность» | Ст. гр. | Индивидуальная работа, беседа | Формирование бесконфликтных отношений в семье через воспитание уважительного отношения друг к другу; дать представление о способах предупреждения конфликтов в семье. |
| 17.07.20 | «да и «нет» не говорить» | «По тропинке к знаниям» образ. программа | Дош. | Групповая работа, игра | Развитие слухового внимания. |
| «Снеговик растаял» | «По тропинке к знаниям» образ. программа | Мл. шк. | Групповая работа, психогимнастика | Развитие внимания, умение подчиняться правилам игры. |
| «Учись быть добрым» | «Детство без насилия и жестокости» | Ст. шк. | Групповая работа, игра | Способствовать формированию понятия «доброта»; вызвать у детей желание совершать добрые поступки, помогать другим |
| 20.07.20 | «Слушаем и рисуем» | «По тропинке к знаниям» образов. прог. | Дош. | Индивидуальная работа, игра | Развитие слухового внимания, развитие мелкой моторики. |
| «Рефлексия» | «По тропинке к знаниям» образов. прог | Мл. шк. | Индивидуальная работа | Уменьшение тревожности |
| «Жестокое обращение со сверстниками» | «Детство без насилия и жестокости» | Ст.шк. | Индивидуальная работа, беседа | Профилактика жестокого и насильственного поведения в среде подростков и по отношению к подросткам. Информировать воспитанников о видах и циклах насилия. |
| 21.07.20 | «Один - много» | «По тропинке к знаниям» образов. прог | Дош. | Индивидуальная работа, игра | Развитие мышления, речи |
| «Где мы были – вам не скажем, а что делали, покажем» | «По тропинке к знаниям» образов. прог | Мл. шк. | Индивидуальная работа, игра | Развитие воображения, произвольного внимания |
|  | «Жестокое обращение со сверстниками» | «Детство без насилия и жестокости» | Ст. шк. | Индивидуальная работа, беседа | Профилактика жестокого и насильственного поведения в среде подростков и по отношению к подросткам. Информировать воспитанников о видах и циклах насилия |
| 22.07.20 | «Царь горох» | «По тропинке к знаниям» | Дош. | Индивидуальная работа, игра | Развитие внимания, мелкой моторики |
| «Если тебя обидели» | «Детство без насилия и жестокости» | Мл. шк. | Индивидуальная работа, беседа | Формировать у воспитанников представление о человечности, непримиримости к злу, грубости, неуважительного отношения к другим. Воспитывать сочувствие к тем, кто оказался в трудной ситуации. |
|  | «Рефлексия» | «По тропинке к знаниям» | Ст. шк. | Индивидуальная работа | Снятие эмоционального напряжения |
| 23.07.20 | «Рисование портрета тетушки Стерки» | «По тропинке к знаниям» | Дош. | Индивидуальная работа, рисование | Развитие логического мышления, зрительного внимания, мелкой моторики |
| «Кто ушел, кто пришел» | «По тропинке к знаниям» | Мл. шк. | индивидуальная работа, игра | Развитие зрительного внимания, памяти |
|  | «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» | «Жизнь как ценность» | Ст. шк. | Индивидуальная работа, беседа | Определить понятие и причины стресса, понятие страха, устойчивость организма к стрессу, пути выхода из стрессовых ситуаций. |
| 24.07.20 | «Назови предметы похожие на квадрат, круг, треугольник» | «По тропинке к знаниям» | Дош. | групповая работа, беседа | Развитие логического мышления, зрительного внимания |
| « Найди цифры на картинке» | «По тропинке к знаниям» образов. прог | Мл.шк. | групповая работа, игра | Развитие памяти, внимания, мышления |
| «Жестокое обращение со сверстниками» | «Детство без насилия и жестокости» | Ст.шк. | групповая работа, беседа | Профилактика жестокого и насильственного поведения в среде подростков и по отношению к подросткам. Информировать воспитанников о видах и циклах насилия |
| 27.07.20 | «Счет по цепочке» | «По тропинке к знаниям» образов. прог | Дош. | Индивидуальная работа, игра | Развитие внимания, памяти |
| «Расставь цифры в правильном порядке» | «По тропинке к знаниям» образов. прог | Мл.шк. | Индивидуальная работа, игра | Развитие мышления, внимания |
| «Жестокое обращение со сверстниками» | «Детство без насилия и жестокости» | Ст. шк. | Индивидуальная работа, беседа | Профилактика жестокого и насильственного поведения в среде подростков и по отношению к подросткам. Информировать воспитанников о видах и циклах насилия |
| 28.07.20 | «Хорошо и плохо» | «По тропинке к знаниям» образов. прог | Дош. | Индивидуальная работа, игра  | Активизация знаний детей о различных видах транспорта |
| «Попробуй, повтори» | «По тропинке к знаниям» образов. прог | Мл.шк. | Индивидуальная работа, игра | Развитие мышления, речи |
| «Назови чувства» | «Детство без насилия и жестокости» | Ст.шк | Индивидуальная работа, беседа | Закрепление эмоционального словаря |
| 29.07.20 | «Веселые задачки на сообразительность от Греки» | «Детство без насилия и жестокости» | Дош. | Индивидуальная работа, беседа | Развитие мышления, внимания |
| «Учись быть добрым» | «Детство без насилия и жестокости» | Мл.шк. | Индивидуальная работа, игра | Способствовать формированию понятия «доброта»; вызвать у детей желание совершать добрые поступки, помогать другим. |
| «Копилка обид» | «Детство без насилия и жестокости» | Ст.шк. | Индивидуальная работа, беседа | Развитие эмпатии |
| 30.07.20 | «Храбрый еж» | «По тропинке к знаниям» | Дошк. | Индивидуальная работа | Развитие слуховой памяти, речи |
|  | «Ладошки» | «Равновесие» | Мл. шк. | Индивидуальная работа | Развитие внимания |
|  | «Любовь побеждает страх» | «Детство без насилия и жестокости» | Ст. шк. | Индивидуальная работа | Воспитание позитивного эмоционального состояния |
| 29.07.20 |  «Что может делать? | «По тропинке к знаниям» | Дошк. | Индивидуальная работа | Развитие воображения |
|  | «Заводные машинки» | «Равновесие» | Мл. шк. | Индивидуальная работа | Снятие напряжения |
|  | «Жизненный успех» | «Равновесие» | Ст. шк. | Индивидуальная работа | Повышение позитивной мотивации к обучению |

**Социально – медицинские услуги.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 01.07 | Индивидуальная работа по подготовке к созданию семьи и рождению ребенка, профилактике ЗППП |  |
| 02.07 | Консультация по гигиене жилища и тела | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 03.07 | Индивидуальная работа с несовершеннолетними по предупреждению вредных привычек и избавлению от них | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 07.07 | Консультация по избавлению от вредных привычек | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 08.07 | Индивидуальная работа по подготовке к созданию семьи и рождению ребенка, профилактике ЗППП | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 09.07 | Консультация по половому воспитанию | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 10.07 | Индивидуальная работа с несовершеннолетними по предупреждению вредных привычек и избавлению от них | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 14.07 | Консультация по гигиене жилища и тела | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 15.07 | Индивидуальная работа по подготовке к созданию семьи и рождению ребенка, профилактике ЗППП | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 16.07 | Консультация по избавлению от вредных привычек | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 17.07 | Индивидуальная работа по подготовке к созданию семьи и рождению ребенка, профилактике ЗППП |  |
| 21.07 | Консультация по половому воспитанию | Медицинская сестра Шамшина М. В. |
| 22.07 | Индивидуальная работа по подготовке к созданию семьи и рождению ребенка, профилактике ЗППП |  |
| 23.07 | Консультация по гигиене жилища и тела |  |
| 24.07 | Индивидуальная работа по подготовке к созданию семьи и рождению ребенка, профилактике ЗППП |  |

**Социально-правовые услуги.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оказание помощи и содействие в оформлении документов несовершеннолетних | По необходимости | Социальный педагог |
| Защита прав и интересов несовершеннолетних в содействии с родителями, законными представителями и органами опеки и попечительства | По необходимости | Социальный педагог, педагог - психолог |

**Досуговая деятельность.**

**Коллективное творческое дело**

**(проводится во второй половине дня)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 01.07 | «Поле чудес – сказки» | Турнир знатоков | Агапова О. П. Алешина Е. В. |
| 02.07 | «Фабрика смеха» | Конкурсная программа юмора | Еремеева Т. Ю.Панкова Т. Н. |
| 03.07 | «Самоделкины» | Творческая работа | Бартенева И. А.Саликова Е. В. |
| 06.07 | «Интересные факты вокруг нас» | Игра - турнир | Агапова О. П.Панкова Т. Н. |
| 07.07 | «Мои дорогие» | Праздник вежливости | Еремеева Т. Ю.Панкова Т. Н. |
| 08.07 |  «В поиске сокровищ» | Игры на местности | Будаева Е. В.Бартенева И. А. |
| 09.07 | «В мире поэзии» | Турнир знатоков поэзии | Колесова Е. П.Окунева Е. В. |
| 10.07 | «Наполним музыкой сердца» | Вечер авторской песни | Зыкова Л. В.Алешина Е. В. |
| 13.07 | «От всей души» | Праздничная программа | Бартенева И. А.Саликова Е. В. |
| 14.07 | «Счастливый случай» | Турнир знатоков | Колесова Е. П.Окунева Е. В. |
| 15.07 | «Форд Боярд» | Соревнования | Зыкова Л. В.Алешина Е. В. |
| 16.07 | «Слабое звено» | Игра | Агапова О. П.Еремеева Т. Ю. |
| 17.07 | «Хорошие манеры» | Игра | Будаева Е. В.Панкова Т. Н. |
| 20.07 | «Поделка – аквариум» | Творческая работа | Агапова О. П.Зыкова Л. В. |
| 21.07 | «Мир глазами ребенка» | Конкурс рисунков на асфальте | Еремеева Т. Ю.Саликова Е. В. |
| 22.07 | «Веселые старты» | Спортивная игра | Будаева Е. В.Панкова Т. Н. |
| 23.07 | «В гостях у жителей подводного царства» | Турнир знатоков | Бартенева И. А.Окунева Е. В. |
| 24.07 | «Нежность» | Конкурс живых картин | Колесова Е. П.Окунева Е. В. |
| 27.07 | День самоуправления | Практическая деятельность | Будаева Е. В.Панкова Т. Н. |
| 28.07 | «Приключения на природе» | Пикник, игры | Бартенева И. А.Окунева Е. В. |
| 29.07 |  «Угадай мелодию» | Турнир знатоков | Колесова Е. П.Зыкова Л. В. |
| 30.07 |  «Лето» | Конкурс рисунков | Еремеева Т. Ю.Панкова Т. Н. |

**Профессиональные праздники и памятные дни**

|  |  |
| --- | --- |
| Первое воскресенье июля | День работников морского и речного флота |
| 7 июля | День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год) |
| 10 июля | День воинской славы РоссииДень победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год) |
| Второе воскресенье июля | День рыбака |
| День российской почты |
| Третье воскресенье июля | День металлурга |
| 25 июля | День сотрудника органов следствия Российской Федерации |
| Четвертая суббота июля | День работника торговли |
| 28 июля | Памятная дата России День Крещения Руси |
| Последнее воскресенье июля | Памятный деньДень Военно- Морского Флота |

**Выставки, конкурсы, игры, диспуты, круглые столы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата проведения*** | **Тема** | **Ответственный** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Экскурсии.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата проведения*** | **Тема** | **Ответственный** |
|  |  |  |

**Спортивные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата проведения*** | **Тема** | **Ответственный** |
| 30.07.2020 | «Спорт – здоровье!» Спорт – игра» | Еремеева Т. Ю.Алешина Е. В. |

**Работа кружка «Кукольный театр»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 05.07.20  | «Знакомство с новой пьесой, «». | Практическая деятельность  | Окунева Е. В. |
| 09.07.20 | «Отработка с детьми каждой роли по пьесе» | Практическая деятельность | Окунева Е. В. |
|  19.07.20 | «Проигрывание пьесы по отрывкам» | Практическая деятельность | Окунева Е. В. |
| 25.07.20 | «Генеральная репетиция пьесы»  |  Публичное выступление | Окунева Е. В. |

**Работа кружка «Умелые руки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
|  |  | Ручной труд | Соловьева Г. Б. |
|  |  | Ручной труд | Соловьева Г. Б. |
|  |  | Ручной труд | Соловьева Г. Б. |
|  |  | Выставка детских работ | Соловьева Г. Б. |

**Работа кружка «Звонкий каблучок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| 03.07.20. | Музыкально-ритмическая композиция«Кадриль» | знакомство с танцем | Бартенева И. А. |
| 12.07.20. | Музыкально-ритмическая композиция«Кадриль» | разучивание движений танца | Бартенева И. А. |
| 18.07..20. | Музыкально-ритмическая композиция«Кадриль» | закрепление танца | Бартенева И. А. |
| 27.07..20. | Отчет по работе кружка | выступление  | Бартенева И. А. |

**Работа кружка «Юный корреспондент»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Название мероприятия**  | **Форма проведения**  | **Ответственный** |
| 04.07.2020 | «Информационные жанры» | Сообщение | Панкова Т. Н. |
| 11.07.2020 | «Заметка как жанр» | Доклад | Панкова Т. Н. |
| 18.07.2020 | «Событийный повод для написания заметки. Способы подачи краткой информации в газете и журнале» | Сообщение  | Панкова Т. Н. |
| 26.07.2020 | Выпуск газеты «Незабудка» | практикум | Панкова Т. Н. |

Заместитель директора по воспитательной

 работе: Е. В Алешина\