Утверждаю:

Директор КУ ВО

«Грибановский СРЦдН»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Саликова

«29» декабря 2023 г.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ГРИБАНОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО – РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

**ЗА ПЕРИОД**

**С 01.01.2024 г. ПО 31.12.2024 г.**

п.г.т. Грибановский

2024 г.

Штатная численность работников, осуществляющих хозяйственную, реабилитационную, коррекционную, воспитательную, образовательную и развивающую деятельность составляет 36 человек. Из них 16 специалистов имеют соответствующую квалификацию для решения социально-педагогических, социально-психологических, социально-медицинских и социально-правовых вопросов в работе с несовершеннолетними. 8 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 3 педагогов - среднее специально, за 2024 год курсы **повышения квалификации** прошли 13 сотрудников:

1. Омельницкая Евгения Игоревна, младший воспитатель по программам: «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим».
2. Боднарчук Валентина Анатольевна, младший воспитатель по программам: «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим».
3. Ильин Александр Алексеевич, водитель автомобиля по программам: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»., «Требования охраны труда по вопросам охраны труда на автомобильном транспорте», «Безопасность дорожного движения».
4. Голомазов Василий Анатольевич, машинист (кочегар) котельной по программам: «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим». «Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты».
5. Терских Владимир Владимирович, машинист (кочегар) котельной по программам: «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим». «Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты».
6. Колесов Василий Викторович, машинист (кочегар) котельной по программам: «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»., «Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты».
7. Крылов Юрий Борисович, машинист (кочегар) котельной по программам: «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»., «Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты».
8. Алешина Елена Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе по программам «Энергобезопасность. Эксплуатация тепловых энергоустановок и тепловых сетей», «Система работы с персональными данными в организации», «Обучение должностных лиц работе со служебной информацией ограниченного распространения (паспорт безопасности и антитеррористической защищённости объекта (территории) в социальной сфере».
9. Шипилова Людмила Ивановна по программам «Основы русского жестового языка в условиях предоставления социальных услуг», «Энергобезопасность. Эксплуатация тепловых энергоустановок и тепловых сетей»
10. Саликова Елена Валентиновна, директор по программе «Энергобезопасность. Эксплуатация тепловых энергоустановок и тепловых сетей»
11. Лукина Татьяна Вячеславовна, главный бухгалтер по программе «Изменения в учете бюджетных, казенных и автономных учреждений».
12. Шамшина Марина Васильевна, медицинская сестра по программе «Сестринская помощь детям».

Профессиональную переподготовку прошли 3 сотрудника:

1. Алешина Елена Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе по программе «Организация контроля технического состояния автотранспортных средств»
2. Омельницкая Евгения Игоревна, младший воспитатель по профессии 24236 Младший воспитатель.
3. Боднарчук Валентина Анатольевна, младший воспитатель по профессии 24236 Младший воспитатель.

Вся работа планируется и осуществляется на основе нормативных и законодательных документов РФ.

1.Аналитическая информация.

В течение 2024 года было оказано 6990 социальных услуг, из них:

\* Социально-трудовые - 867 услуги;

* Социально-медицинских - 797 услуг;
* Социально-правовых-22 услуг;
* Социально-бытовых - 1483 услуг:
* Социально - психологических - 1589 услуг;
* Социально - педагогических - 2232 услуг.

Общее количество обслуженных лиц составляет 212 человека, из них 89 – несовершеннолетние, из них - 45 девочек и 44 мальчиков, в возрасте от 3-х до 7-и лет – 27, от 8 до 10 лет – 15, от 11 до 14 лет – 20, от 15 до 17 лет – 27, женщин – 77, мужчин – 46

Оставшихся без попечения родителей прошли реабилитацию 3 несовершеннолетних, проживавших в семьях, находящихся в социально опасном положении – 21, оказавшихся в трудной жизненной ситуации –65 несовершеннолетних.

Несовершеннолетние помещались в учреждение по следующим основаниям:

* По заявлению родителей – 7 н/с;
* По ходатайству ОМВД РФ по Грибановскому району –11 н/с;
* По ходатайству отдела по образованию и молодежной политике - 0 н/с;
* По ходатайству органов здравоохранения - 0 н/с;
* По ходатайству органов опеки и попечительства – 54 н/с
* По личному обращению несовершеннолетнего - 0 н/с
* По ходатайству других учреждений- 16 н/с

В 2024 году была проведена профилактическая работа с 14 семьями.

На них разработаны план социальной реабилитации, график посещений и другая необходимая документация. Отчет о проделанной работе предоставляется ежеквартально в КДН и ЗП.

Из них были была прекращена профилактическая работа, в связи с нормализацией обстановки в семье с 7 семьями.

Жизнеустройство несовершеннолетних:

* в родные семьи возвращено – 57 несовершеннолетний;
* под опеку – 10 несовершеннолетних;
* в приемные семьи – 0 несовершеннолетних;
* в государственные интернатные учреждения - 0 несовершеннолетний;
* иные формы жизнеустройства - 22 несовершеннолетних.

Повторно обратились за помощью 10 семей, из них 13 несовершеннолетних.

Всего семей 65. Из них – 16 многодетных, 44-неполных, 5- малообеспеченных.

Информация по направлениям деятельности.

**Организационно – методическое направление.**

За 2024 год были проведены семинары – совещания

«Трудности в развитии художественно – эстетических навыков и способы преодоления их»

«Противоправное поведение, тревожные симптомы»

«Снижение ценности полноценной семьи, проблема семейных ценностей в современном мире»

«Воспитание нравственности как залог успеха межличностных отношений между детьми»

«Организация двигательной активности для детей, отнесенных по состоянию здоровья к разным медицинским группам»

«Работа по профилактике вредных привычек»

«Экстремизм в подростковой среде, формы и методы профилактики»

«Формы и методы творчества, как способ терапии»

«Виды расстройств психики ребенка и особенности работы с ним»

«Особенности работы с родителями, страдающими алкоголизмом»

«Терапия природой»

На педагогических советах обсуждались вопросы:

«Принятие Рабочих программ (модулей) общеразвивающей, общеобразовательной программы «Открой свой мир», внесение изменений.

«Итоги работы учреждения за 1 квартал. Выполнение рабочих программ (модулей) «Родник творчества» (Агапова О. П.), «Семейный очаг» (Колесова Е. П.), «Азбука здоровья» (Окунева Е. В.). Работа кружка «Звонкий каблучок» (Бартенева И. А.), «Безопасность на каждый день» (Алешина Е. В.)

«Итоги работы учреждения за 2 квартал. Выполнение рабочих программ (модулей) «Подросток и Закон» (Бартенева И. А.), «Воспитание сказкой» (Будаева Е. В.), «Я – гражданин России» (Панкова Т. Н.), «Юные друзья природы» (Еремеева Т. Ю.). Работа кружка «Кукольный театр» (Окунева Е. В.)

«Итоги работы учреждения за 3 квартал. Выполнение рабочих программ (модулей) «Жизнь как ценность» (Шипилова Л. И.), «Хочу учиться» (Лукин М. В.), «ФизкультУра!» (Зыкова Л. В.). Работа кружка «Юный корреспондент» ) (Панкова Т. Н.).

«Итоги программы учреждения за 4 квартал. Выполнение рабочих программ (модулей) «Декоративные цветы» (Ожерельева Л. И.),воспитатель Еремеева Т. Ю. , «Пути к успеху» (Челяпина Л. С.)

На производственных совещаниях говорилось о выполнении национальных стандартов качества оказания услуг воспитанникам учреждения в 2024 году, задачах на 2025 год, взаимодействии специалистов и сотрудников всех уровней учреждения в процессе проведения летней оздоровительной кампании в учреждении, рассмотрении исполнения законодательства о борьбе с коррупцией, итогах 2024 года

Сотрудники учреждения участвовали в областных межведомственных акциях «Подросток», «Семья», «Здоровье», «Каникулы».

В рамках акции «Каникулы» с 01.01.2024 г. по 10.01.2024 г. было посещено 6 семей социального риска, в которых проживают 12 несовершеннолетних детей.

В рамках акции «Подросток» с 01.02.2024 г. по 10.02.20234 г. было посещено 8 семей социального риска, в которых проживают 24 несовершеннолетних детей.

В рамках акции «Каникулы» с 22.03.2024 г. по 31.03.2024 г. было посещено 3 семьи социального риска, с 5 несовершеннолетними детьми.

В рамках акции «Здоровье» с 20.04.2024 г. по 30.04.2024 г. было посещено 3 семьи социального риска, в которых проживают 5 несовершеннолетних детей.

В рамках акции «Подросток» с 10.05.2024 г. по 20.05.2024 г. было посещено 3 семьи социального риска, в которых проживают 6 несовершеннолетних детей.

В рамках акции «Каникулы» с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г. было посещено 11 семей социального риска, в которых проживают 26 несовершеннолетних детей.

В рамках акции «Школа» с 02.09.2024 г. по 30.09.2024 г. было посещено 8 семьи социального риска, в которых проживают 24 несовершеннолетних детей.

В рамках акции «Семья» с 01.10.2024 г. по 10.10.2024 г. было посещено 8 семей социального риска, в которых проживают 23 несовершеннолетних детей.

В рамках акции «Каникулы» с 26.10.2024 г. по 04.11.2024 г. было посещено 6 семей социального риска, в которых проживают 16 несовершеннолетних детей.

В рамках акции «Подросток» с 01.12.2024 г. по 10.12.2024 г. было посещено 2 семьи социального риска, в которых проживаю 6 несовершеннолетних детей.

Социально-педагогические услуги.

В течении 2024 года было проведено социально - педагогическое консультирование родителей «Куда обратиться за помощью», «Помощь в трудоустройстве», «В ожидании первого звонка», «Как подружить ребенка с книжкой», «Ответственность родителей за невыполнение родительских обязанностей», «Социальные льготы и пособия», «Основные виды услуг, оказываемых в КУ ВО «Грибановский СРЦдН», «Ответственность за жестокое обращение с детьми», «Социальное сиротство», «Причины детского бродяжничества и беспризорности», «Государственная поддержка семьи», социально – педагогическое консультирование воспитанников «Застенчивость и замкнутость», «Мои документы», «Здоровое питание», «Детские страхи», «Проблемы самооценки», «Отношения с противоположным полом», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Как получить российский паспорт», «Основные виды социальных услуг, оказываемых в КУ ВО «Грибановский СРЦдН», «Правила проживания в учреждении», «Твоя будущая профессия», «Сложности в обучении», «Куда можно обратиться за помощью», «Режим дня», «Сдача школьных экзаменов».

 Вся работа с несовершеннолетними строилась на основе диагностики, которую проводили все специалисты и педагоги, работающие с детьми.

Проведение «Диагностика уровня нравственной воспитанности» позволяло воспитателям узнать личностные качества ребенка, его ценностные ориентации для планирования реабилитационной работы.

Проведение «Диагностика уровня школьной мотивации Лускановой» выявляло школьную дезадаптацию и мотивацию для разработки коррекционных мероприятий по восстановлению связи со школой и допущенных педагогических ошибок.

Проведение «Диагностика школьной тревожности Филлипса» позволяло выяснить причину негативного отношения к школе или школьной неуспеваемости.

Проведение «Диагностика умственного развития дошкольников» выявляло уровень знаний детей об окружающем мире, уровня умственного развития и выявления проблем, необходимых для устранения или коррекции.

Проведение «Диагностика творческих способностей» позволяло выявить интересы и творческие способности несовершеннолетних.

Проведение «Диагностика знаний по предметам школьного цикла» содействовало выявления уровня знаний для коррекции нарушенных связей со школой или школьной дезадаптации и оказании помощи в установлении позитивного отношения к учебной деятельности.

Проведение диагностик Немова Р. С. на выявление уровня внимания, зрительной памяти, слуховой памяти, мышления, речи, самооценки.

Проведение тестирование на выявление уровня тревожности М. Дорки.

Проведение рисуночного тестирование Немова Р. С. «Моя семья».

Проведение тестирования Л. Почебут на выявления уровня тревожности.

Проведение тестирование на определение уровня агрессивности Р. С. Немов.

Проведение анкетирование на вывление жестокого обращения с детьми.

Проведение тестирования «Семейный комфорт»

Проведение тестирование на выявление жестокости в детско – родительских отношениях

Проведение тестирования по детстко – родительским отношениям.

Индивидуальная работа проводилась виде бесед и игр: по формированию здорового образа жизни «Режим дня», «Друзья здоровья», «Враги здоровья», «Плюсы и минусы нашего здоровья», «Вкусная ягодка», «Советы на каждый день», «Личная гигиена», «Курить – здоровью вредить!», «Алкоголь и его последствия», «Все о наркомании», «Полезные и вредные привычки», по развитию навыков социального поведения: «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Культура общения», «Дружить – значит дружно жить», «День рожденья», «Что такое этикет?», «Правила вежливости. Слова нужные и важные», «Секрет общения», «Волшебные слова», «Телефонный разговор», по повышению школьной мотивации: «Учись учиться», «Зачем нужно учиться?», «Хочу учиться всю жизнь», «Зачем я учусь», «Скоро идти в школу» (с воспитанниками дошкольного возраста), по культуре поведения «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Что такое этикет?», «Что такое вежливость?», «Без труда и не будет плода», «Давайте жить дружно».

При поступлении все несовершеннолетние были проинструктированы по противопожарной безопасности и правилам проживания в учреждении. Проведены тренировки по правилам поведения при возникновении пожара, повторные инструктажи по пожарной безопасности.

Образовательная деятельность велась по общеразвивающей образовательной программе «Открой свой мир»:

1. Мероприятия по модулю (блоку) по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Подросток и Закон»
2. Мероприятия по модулю (блоку) по развитию художественно – эстетического воспитания «Родник творчества»
3. Мероприятия по модулю (блоку) по реабилитации несовершеннолетних в возрасте от 3-х до 18 лет и их семей «Семейный очаг»
4. Мероприятия по модулю (блоку) по формированию здорового образа жизни и социально – приемлемых навыков поведения «Азбука здоровья»
5. Мероприятия по модулю (блоку) по духовно – нравственному воспитанию «Воспитание сказкой»
6. Мероприятия по модулю (блоку) по нравственно – патриотическому воспитанию «Я – гражданин России)
7. Мероприятия по модулю (блоку) по формированию осознанного отношения к природе, экологической культуры «Юные друзья природы».
8. Мероприятия по модулю (блоку) по развитию социального интеллекта «Уроки жизни».
9. Мероприятия по модулю (блоку) по гармонизации психического состояния ребенка «Тропинка к знаниям»
10. Мероприятия по модулю (блоку) по умственному воспитанию через ознакомление с окружающим миром «Ключик к знаниям»
11. Мероприятия по модулю (блоку) по умственному воспитанию «По ступенькам знаний»
12. Мероприятия по модулю (блоку) по развитию творческих способностей «Территория творчества»

Профилактическая работа проводится по индивидуальным программам:

1. Мероприятия по программе профилактике правонарушений «Правильный выбор» Челяпина Л. С.
2. Мероприятия по программе профилактике правонарушений «Закон и Мы» Лукин М. В.
3. Мероприятия по программе по профилактике вредных привычек, алкоголизма, наркомании «Твое здоровье в твоих руках» Челяпина Л. С., «Наш выбор ЗОЖ», «Беды не допустить»
4. Мероприятия по программе по повышению школьной мотивации «Школа моей жизни» Челяпина Л. С.
5. Мероприятия по программе по повышению школьной мотивации «Хочу учиться!» Лукина М. В.
6. Мероприятия по программе по профориентации «Профессиональный выбор» Лукин М. В., «Путь к выбору профессии» Челяпина Л. С.
7. Мероприятия по программе по развитию социального интеллекта «Пути к успеху» Челяпина Л. С.
8. Мероприятия по программе по развитию социального интеллекта «Уроки жизни» Лукин М. В.

Работа с родителями проводилась по программе «Школа для родителей».

Организация досуга велась разнообразными формами и методами:

Участие и организация праздников: «Рождество», «Масленица», «День святого Валентина», «23 февраля», «8 марта», «День защиты детей», «День знаний», «День матери», «День воспитателя», «День пожилого человека», «Новый год».

Организация выставок рисунков и творческих работ, игры и турниры, встречи с интересными людьми, спортивные конкурсы и соревнования, экскурсии.

По пожарной безопасности были проведены беседы:

|  |
| --- |
| 1. «Берегись огня!»
 |
| 1. «Что я знаю о работе пожарных?»
 |
| 1. «Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах»
 |
| 1. «Спички детям не игрушка!»
 |
| 1. «Пожарная безопасность»
 |
| 1. «Знатоки пожарной безопасности!»
 |
| 1. «Огонь друг или враг»
 |
| 1. «Что надо знать при случае возникновения пожара!»
 |
| 1. «Пожарным можешь ты не быть, но правила противопожарной безопасности ты знать обязан»
 |
| 1. «Мое поведение при пожаре»
 |
| 1. «Пожары в жилище и возможные причины его возникновения»
 |
| 1. «Кухня – не место для игр!»
 |
| 1. «Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах»
 |
| 1. «Спички детям не игрушка!»
 |
| 1. «Пожарная безопасность»
 |
| 1. «Знатоки пожарной безопасности!»
 |
| 1. «Огонь друг или враг»
 |
| 1. «Что надо знать при случае возникновения пожара!»
 |
| 1. «Пожарным можешь ты не быть, но правила противопожарной безопасности ты знать обязан»
 |
| 1. «Мое поведение при пожаре»
 |
| 1. «Пожары в жилище и возможные причины его возникновения»
 |
| 1. «Кухня – не место для игр!»
 |
| 1. «Что я знаю о работе пожарных?»
 |
| 1. «Берегись огня!»
 |

Педагогические программы реализованы полностью.

За 2024 год педагоги и воспитанники участвовали и занимали призовые места в следующих конкурсах:

1. **Всероссийский творческий конкурс для детей в номинации"Я и моя семья"** Диплом 1 место. 25.10.24, организованный инормационно-образовательным порталом "Центр развития образования, творчества и культуры"Радуга творчества".РФ. г Москва
2. **Всероссийский конкурс " Надежды России"** Диплом 1 степени 30.8.24, организованный Международным образовательным порталом" Одаренность\*. Г Москва
3. **Всероссийский конкурс "Мастерская Самоделкина**» диплом 1 степени. 28.01. 24, организованный Международным образовательным порталом" Одаренность\*. Г Москва
4. **Конкурс от администрации Академии Развития «АРТ-Талант» в номинации «Знатоки природы», Всероссийского интеллектуального конкурса – викторины «Ура! Лето!» .**

Диплом победителя 1 место.

Организованный : ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт- Петербург. 01.06.-31.08.24г

1. **Конкурс «АРТ-Талант» в номинации «Знатоки природы», Всероссийского интеллектуального конкурса – викторины «Ягодная сказка».**

Диплом победителя 1 место.

Организованный : ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург.01.06.-31.08.24г

1. **Конкурс «АРТ-Талант» в номинации «Знатоки природы», Всероссийского интеллектуального конкурса – викторины «Зимние узоры».**

Диплом победителя 3 место. Шарипова Карина Шарифовна

Организованный : ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург.01.12.24г.

1. **Конкурс от администрации Академии Развития «АРТ-Талант» в номинации «Знатоки природы», Всероссийского интеллектуального конкурса – викторины «Зимние узоры» .**

Диплом победителя 3 место. Токарева Анна Александровна.

Организованный : ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт- Петербург. 01.12.24г

1. **Районный конкурс рисунков**  **«Новогодняя открытка » Грамота 1 место, 1 место** (Корниенко К., Лопатина Л.), Отдел по образованию и молодежной политике Администрации Грибановского Муниципального Района Воронежской области
2. **Районный конкурс поделок «В честь защитников Отечества» Диплом 1 место** (Умурзаков Ш), МКУК «Грибановский Районный Дом Культуры»
3. **Всероссийский конкурс юных художников «КосмоДом» 2024г. Диплом финалиста 1 место, Благодарственное письмо** (Альберти А), ФГБОУ ДО ФЦДО, (Федеральный центр дополнительного образования в организации отдыха и оздоровления детей»), ТО «OSTERMEDIA»
4. **Всероссийский конкурс поделок «Моя счастливая семья» Диплом 1 место**

**(** Творческий коллектив**),** Международный образовательный портал «Солнечный свет».

1. **Международный творческий фестиваль «Мир рисует счастье» Сертификат участника;** (В рамках Фестиваля) - **Всероссийская викторина «Счастье любить Родину» Сертификат участника**. (Таранова А).ЦСХР «Агрегатор Счастья» при поддержке Гранты Первых, Ассоциация народов Евразии, Макаренковская Ассоциация.
2. **Участие в творческом конкурсе «Прокуроры на страже детства», организованный генеральной прокуратурой РФ**
3. **Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства в сфере социального обслуживания в 2024 году, организованный Министерством труда и социальной защиты РФ.**
4. **Участие во II Всероссийском литературном конкурсе среди организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Человек читающий».**
5. **Всероссийский творческий конкурс «Вальс снежинок» Диплом 1 место, организованный международным интернет-порталом ПроКонкурсы.ру**
6. **Всероссийский творческий конкурс «Лепим, творим, рисуем» Диплом 1 место, организованный международным интернет-порталом ПроКонкурсы.ру**
7. **Всероссийский творческий конкурс «Встречаем масленицу» Диплом 1 место, организованный международным интернет-порталом ПроКонкурсы.ру**
8. **Всероссийский творческий конкурс «Красавица весна» Диплом 1 место, организованный международный интернет-порталом ПроКонкурсы.ру**
9. **Всероссийский творческий конкурс «Пасха 2024» Диплом 1 место, организованный международным интернет-порталом ПроКонкурсы.ру**
10. **Всероссийский творческий конкурс «Славный День Победы» Диплом 1 место, организованный международным интернет-порталом ПроКонкурсы.ру**

Социально - бытовые услуги.

Все воспитанники обеспечены качественной жилой площадью. При размещении несовершеннолетних учитывают их физическое и психическое состояние, психологическую совместимость, наклонности, интересы. При необходимости или по желанию дети могут переселяться в другую жилую комнату или при крайней необходимости (затяжной конфликт, психологическая несовместимость, психическое состояние) группу.

Учреждение и его структурные подразделения размещены в специально предназначенном здании, доступном для всех категорий граждан, в том числе для инвалидов и других маломобильных групп населения. Помещения обеспечены всеми средствами коммунально-бытового обслуживания (централизованное водоснабжение, котельная, отапливаемая на твердом топливе, электроснабжение и канализация) и оснащено телефонной связью, в том числе прямой связью 01 и экстренной кнопкой вызова 02.

В учреждении оборудованы помещения для организации реабилитационных мероприятий, лечебно-трудовой и учебной деятельности, культурно-бытового обслуживания.

* приемное отделение: комната для проведения первичной санитарной обработки воспитанников (11,6 м2), комната для проведения медицинского осмотра и направления их при наличии показаний на лечение в стационарно-медицинское учреждение (11,6 м2), изолятор (13.3 м2);

7 спален не более чем на 3 человека, площадью из расчета 5,8 м2 на человека (общая площадь 116,1 м2);

4 групповых комнаты (для дошкольников - игровая 20,7 м ,игровая для сюжетно- ролевых игр 16,7 м , для школьников общегрупповая 17,9 м ,гостиная -21м);

1 раздевальная комната с сушильными шкафами 14,9 м2, 1 комната для хранения

вещей 10,5 м2

3 санитарных узла с душевыми кабинами: санузел для дошкольников (10,5м ), санузел для девочек школьного возраста (10, м2), санузел для мальчиков школьного возраста (10,2 м2);

комната личной гигиены девочек (10,5 м2);

- учебная комната (16,7 м2);

- творческая мастерская (19,3 м2);

 - тренажерный зал (18,7 м ); актовый зал (53,3 м2);

- кабинет социального педагога и педагога-психолога (18,2 м2);

 - комната изобразительной деятельности (12,3 м2); комната психологической разгрузки (18,7 м2);

 - медицинские помещения: медицинский кабинет (16,5 м2), процедурный кабинет (9,8 м2),

 - методический кабинет (11,6 м2), санитарный узел для персонала (10,5 м );

 - пищеблок: столовая (35,2 м2), пищеварочный цех (16,5 м2), разделочный цех (16,5 м2), сервировочная (7,8 м2), моечная (6,6 м2), кладовая овощей и сухих продуктов (16,8 м2), кладовая с холодильными шкафами (10,5 м2);

 - комната для хранения новых вещей (12,6 м2);

 - прачечная: помещение, где осуществляется стирка (21 м2), гладильная (10,5 м2);

 - административные помещения: кабинет директора (19,3 м2), бухгалтерия (13,3 м2), комната воспитателей (10,5 м2).

По размерам и состоянию помещения отвечают требованиям санитарно- гигиенических норм и правил, правилам пожарной безопасности, безопасности труда и защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг (повышение температуры воздуха, влажность воздуха, запыленность, загазованность, шум, вибрация и т.д.).

Площадь, занимаемая учреждением, обеспечивает размещение персонала, клиентов и предоставление услуг в соответствии с нормами, утвержденными в установленном порядке в РФ.

Предоставляемые клиентам учреждения мебель и постельные принадлежности удобные в пользовании, подобраны с учетом физического состояния клиентов, отвечают требованиям современного дизайна. Смена нательного и постельного белья производится регулярно не реже 1 раза в 7 дней. В отдельных случаях смена белья производится по мере надобности.

Одежда, обувь, нательное белье, предоставляемые клиентам, удобные в носке, соответствуют росту и размерам клиентов, отвечают запросам по фасону и расцветке, а также санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Помещения для проведения реабилитационных мероприятий, лечебно-трудовой деятельности, культурного назначения, бытового обслуживания (умывальные комнаты, душевые, санузлы, прачечный комплекс и т. п.) по размерам и расположению соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Для личной гигиены каждому проживающему выдаются предметы личной гигиены (мыло, зубная щетка, зубная паста, мыльница, расческа), стрижка волос производится по мере необходимости. В банные дни (1 раз в 7 дней) производится стрижка ногтей.

Для обеспечения питания организовано полноценное рациональное 5-ти разовое питание, которое готовится из доброкачественных продуктов, удовлетворяет потребности по калорийности, соответствует установленным нормам питания, санитарно-гигиеническим требованиям с учетом состояния здоровья клиентов.

В учреждении разработаны 14-ти дневные меню (летний и зимний варианты), согласованные с центром санитарно-эпидемиологического надзора. Работает бракеражная комиссия.

Социально - трудовые услуги.

При отчислении из учреждения дети обеспечиваются одеждой и обувью по утвержденным нормативам соответствующих размеров и фасонов.

Социально - психологические услуги

 В 2024 году целью в работе было: содействие психическому, психофизическому и личностному развитию детей на всех возрастных ступенях дошкольного и школьного детства; создание и соблюдение психолого – педагогических условий для полноценного проживания ребёнком каждого возрастного периода, для реализации заложенного в соответствующем этапе возможности развития индивидуальности.

Задачи:

- Создание социально психологических условий для успешной адаптации детей к условиям Центра.

- Реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития ребёнка каждого возраста.

- Развитие индивидуальных особенностей детей – интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений увлечений, жизненных планов.

- Создание благоприятного для развития ребёнка психологического климата в Центре, который определяется с одной стороны организацией продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками, с другой – созданием для каждого ребёнка на всех этапах развития ситуаций успеха в той деятельности, которая является для него личностно значимой.

- Оказание своевременной психологической помощи и поддержки в формировании межличностных отношений в коллективе педагогов и воспитанников Центра.

Для достижения поставленной цели осуществлялись следующие направления деятельности

1. Диагностическая деятельность с целью составления социально – психологического портрета воспитанников, определение путей и форм оказания помощи воспитанникам, испытывающим трудности в общении, психическом самочувствии; выбор средств и форм психологического сопровождения воспитанников в соответствии с присущими им особенностями общения.

Работа проводилась со всеми воспитанниками Центра, включая:

-Проблемы, связанные с факторами социального окружения

- С умственной отсталостью и выраженным нарушением поведения

- Снижение интеллекта

2. Развивающая коррекционная работа с воспитанниками

2.1 Развивающая индивидуальная психокоррекционная работа

Дошкольники Начальная школа Подростки

Цель: Психолого – педагогическая коррекция отклонений в психическом развитии ребёнка ( интеллектуальном, эмоциональном, мотивационном, поведенческом, волевом) на основе создания оптимальных психолого – педагогических условий для развития творческого потенциала личности каждого ребёнка. Цель: Создание социально – психологических условий для выработки самими школьниками эффективного стиля познавательной учебной деятельности, основанного на осмысленном использовании имеющихся в их распоряжении психических свойств и развитии необходимых дополнительных качеств субъекта деятельности. Цель: Создание социально – психологических условий для развития внутренних ресурсов подростков, для сглаживания недостатков интеллектуальной сферы, формирование механизмов межличностного общения, способности преодолевать трудности и адаптироваться к новым жизненным ситуациям.

Эффективность индивидуальной работы с детьми за 2024г.

Направления Возраст Количество

Диагностика интеллектуального развития

Дошкольники

Начальная школа

Подростки

27

15

47

 Итого 89

Тревожность Начальная школа, подростки 60

Агрессивность Подростки 19

Самооценка Дошкольники, подростки 10

Эффективность индивидуальной работы отслеживалась по нескольким направлениям. Дети дошкольного возраста до пяти лет в работу включены не были. С детьми старше пяти лет проводилось обследование на выявление уровня интеллектуального развития и самооценки; с детьми начальной школы на выявление уровня интеллектуального развития, тревожности, самооценки, с подростками – на интеллектуальное развитие, тревожность, агрессивность, самооценку. Анализируя полученные результаты коррекционной индивидуальной работы, следует отметить наличие положительной динамики по всем направлениям. Особенно высокая результативность отмечена в работе с дошкольниками и детьми начальной школы. Это обусловлено тем, что высокая сензитивность данного возрастного периода определяет большие потенциальные возможности разностороннего развития ребёнка. А в подростковом возрасте сложнее корректировать уровень интеллектуального развития, чем агрессивность, тревожность и самооценку.

Таким образом, индивидуальная коррекционно –развивающая работа с детьми эффективна и необходима. Данное направление является приоритетным в нашей деятельности.

Дошкольники Младший школьный возраст Подростки

Занятия с детьми младшего дошкольного возраста (4 – 6 лет) по программе: «Шаг вперед» по блоку: «По тропинке к знаниям»

Цель: гармонизация психического состояния ребёнка, содействие его полноценному психическому и личностному развитию, через системное использование интеллектуально – развивающих игр и упражнений. Занятия с детьми младшего школьного возраста проводятся по программе «Шаг вперед» по блоку «Равновесие»

Цель: выявление проблем детей младшего школьного возраста, , устранение неэффективного психологического напряжения; формирование положительного образа Я и самооценки, развитие коммуникативных навыков. Путём психолого – педагогического воздействия преодолеть у детей тревожность, страхи, психическое напряжение через управление отрицательными эмоциями. Блок по профилактике суицидального поведения подростков 12 – 18 лет «Жизнь как ценность» программы «Шаг вперед»

Цель: первичная профилактика суицидального поведения через повышение социальной адаптированности на основе аксиологической (ценностно – целевой) позиции.

Программа групповой работы с подростками: «Музыкальные уроки здоровья» (с применением арттерапевтических методик)

Цель: профилактика и ранняя коррекция нарушений здоровья ребёнка и развитие его средствами музыкального искусства. Занятия по блоку : «Детство без насилия и жестокости» программы «Шаг вперед»

Цель: научить использовать личностные ресурсы для преодоления травмирующих ситуациях; формировать позитивную установку на отношение к окружающему миру, на поиск важного и полезного в любой, в том числе и травмирующей ситуации. Занятия по блоку : «Детство без насилия и жестокости» программы «Шаг вперед»

Цель: научить использовать личностные ресурсы для преодоления травмирующих ситуациях; формировать позитивную установку на отношение к окружающему миру, на поиск важного и полезного в любой, в том числе и травмирующей ситуации.

Программа групповой работы с подростками: «Музыкальные уроки здоровья» (с применением арттерапевтических методик).

Цель: профилактика и ранняя коррекция нарушений здоровья ребёнка и развитие его средствами музыкального искусства.

Возраст Динамика

Дошкольники Положительная

Младший школьный возраст Волнообразная - положительная

Подростки Волнообразная

Вывод:

Эффективность групповой работы отслеживалась в следующих возрастных группах: дошкольники 4 – 6 лет. Групповые занятия проводились в следующих направлениях: развитие познавательной сферы, расширение кругозора, обогащение словарного запаса. В данной возрастной группе наблюдается устойчивая положительная динамика, что обусловлено соответствием целей и задач программы возрастным особенностям детей. Дальнейшую групповую работу планируется продолжить по выбранным программам., эффективность которой доказана практикой.

В работе с детьми подросткового возраста групповые развивающие занятия проводились по следующим направлениям: развитие самосознания, коммуникативных навыков, формирование адекватной самооценки. Эффективность характеризуется волнообразной динамикой: подъём эффективности на начальном этапе, спад к середине цикла, в связи с чем программам групповой работы была несколько видоизменена с учётом индивидуальных особенностей детей, посещающих занятия. Дальнейшая групповая работа с подростками отмечена наличием положительной динамики. Групповую работу с подростками планируется продолжить в заданном направлении и отдать ей ведущее место в данной возрастной группе.

Групповая работа с детьми младшего школьного возраста проводилась в следующих направлениях: развитие интеллектуальной сферы , основных познавательных процессов. Динамика эффективности групповой работы волнообразная, что объясняется неоднородной степенью интеллектуального развития и непостоянством состава группы. В связи с чем программа работы группы видоизменена. На момент завершения работы отмечена устойчивая положительная динамика. Дальнейшую работу планируется продолжать в заданном направлении.

3.Психопрофилактика и психологическое просвещение.

3.1.Профилактическая работа с детьми была направлена на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах дошкольного детства; своевременное выявление таких особенностей ребёнка, которые могут привести к определённым сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в его поведении и отношениях; предупреждение возможных отклонений при переходе ребёнка на следующую возрастную ступень.

3.2.Психологическое просвещение было направлено на приобщение педагогов и воспитанников к психологическим знаниям; формирование потребности в психологических знаниях, желание использовать их в работе с ребёнком или в интересах собственного развития; повышение психологической культуры.

4.Консультативная работа.

4.1.Консультативную работу осуществляли в следующих направлениях:

- оказание психологической помощи воспитанникам Центра в решении вопросов обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;

- содействие повышению психологической культуры педагогов путём проведения индивидуальных консультаций, направленных на обсуждение результатов проведённой диагностики, конкретным запросом воспитателя или другим сотрудником Центра в связи с проблемами общения или психического самочувствия, и групповых консультаций, направленных на оптимизацию форм общения в педагогическом коллективе, содействие улучшению форм общения педагогов с воспитанниками Центра.

4.2.Участие в проведении психолого – педагогического консилиума по результатам диагностики, основной целью которого являются выработка и реализация основного индивидуального подхода к каждому ребёнку;

4.3.Организационно – консультативная работа с администрацией Центра, направленная на совершенствование процесса управления воспитательным процессом, создание социальных и педагогических условий, способствующих успешной адаптации.

Оказание социально – психологических услуг (1589)

Социально психологическое консультирование (сбор информации о проблемах, обсуждение с получателями социальных услуг этих проблем для раскрытия и мобилизации внутренних ресурсов и последующего решений социально – психологических проблем) -744

Социально – психологический патронаж – 209

Оказание психологической помощи, в том числе беседы, общение, выслушивание, подбадривание, мотивация к активности, психологическая поддержка жизненного тонуса клиентов -636

1.Правозащита прав несовершеннолетних правонарушителей – 2

2.Саморегуляция - 78

3.Детско – родительские отношения - 49

4.Страхи – 5

5.Проблемы, связанные с поведением – 75

6.Методическая помощь – 10

7.Конфликты – 3

8.Медиация -3

9.Проблемы связанные с обучением – 59

10.Другие виды деятельности –1589

.Аналитическая деятельность направлена на анализ текущей документации и на осмысление результатов проведённой в целом работы за год.

6.Другие виды деятельности.

Участие в мероприятиях Центра:

1.Выступление на семинаре «Психические расстройства у детей: основные виды отклонений, симптомы, признаки заболеваний».

2.Выступление при проведении круглого стола ««Как наладить отношения с опекаемым ребенком»

3.Участие в оформлении зала к празднику осени.

4. «Экскурсия в музей ОМВД РФ Грибановского района».

7. Курсы повышения квалификации:

1)«Основы русского жестового языка в условиях предоставления социальных услуг»,

2) «Энергобезопасность. Эксплуатация тепловых энергоустановок и тепловых сетей».

8. Участие в конкурсе:

Конкурс на лучший коллективный договор, организованный министерством труда и занятости населения Воронежской области.

Вывод:

Обобщая работу за 2024 год, следует отметить, что цели и задачи, которые мы ставили перед собой, отвечают целям и воспитательным задачам нашего коллектива и были реализованы. Доминирующим видом деятельности является коррекционно – развивающая работа. Вся запланированная деятельность была целенаправленной, логичной, чёткой, используемые формы и методы соответствовали возрасту детей. На занятиях с дошкольниками опора на демонстративный материал, использование наглядных пособий, большинство из которых изготавливали сами.

Трудности, с которыми сталкивались в работе:

1. Несколько сложных случаев конфликтных ситуаций между родителями и детьми, которые могли привести к полному разрыву отношений.

2. Случай физического насилия над ребенком.

3. Случаи жестокого обращения с детьми.

Социально - медицинские услуги.

В учреждении выделен медицинский блок в составе: приемно-карантинное отделение, процедурный кабинет, медицинский кабинет. Медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием и соответствуют санитарным правилам и нормам.

Первичная медицинская помощь проживающим в учреждении оказывается своевременно и в необходимом объеме. Медицинская сестра осуществляет ежедневный обход, выполняет медицинские процедуры и уход по назначению врача (измерение температуры тела, артериального давления, наложение компрессов, перевязка). Оказывается помощь в выполнении других связанных со здоровьем процедур (прием лекарств, закапывание капель) осуществляются с аккуратностью и осторожностью без причинения какого-либо вреда. В случае необходимости проживающие направляются в лечебно-профилактические учреждения.

В личном деле воспитанника имеется информационное согласие родителей на проводимое лечение и обследование.

Обеспечение лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения осуществляется на основании гарантированного перечня.

Направлено на лечение в медицинское учреждение – 3 несовершеннолетних.

Медицинская сестра проводила индивидуальную работу с несовершеннолетними по предупреждению вредных привычек, избавлению от них,

Были проведены:

1. «Алкоголь и дети»
2. «Вредные привычки и их влияние на здоровье»
3. «Туберкулез, его профилактика и лечение»
4. «Методы закаливания организма»
5. «Путешествие к зубной щетке»
6. «Зачем человеку зубная щетка»
7. «О вреде курения»
8. «Грипп и его профилактика»
9. «Осанка – прямая спина»
10. «Личная гигиена»
11. «Сон – лучшее лекарство»
12. «Половое созревание и половая зрелость»
13. «Спид и его профилактика»
14. «Витамины и их значение для организма»
15. «Инфекционные заболевания и их профилактика»
16. «Если хочешь быть здоров»
17. «Значение утренней гимнастики»
18. «Пищевая аллергия».
19. «Заболевания, передающиеся половым путем»
20. «Ранняя беременность»
21. «Профилактика COVID – 19»

Проводилось консультирование несовершеннолетних и их родителей по социально- медицинским вопросам: гигиена питания и жилища, профилактика различных заболеваний, режим дня, режим и правила питания.

6 несовершеннолетних были направлены на лечение в медицинские организации.

Социально - правовые услуги.

Социально-правовые услуги предоставляются квалифицированными специалистами учреждения.

Организовано консультирование по вопросам прав граждан на социальное обслуживание и защиту своих интересов, которое дает клиентам полное представление об установленных законодательством правах на обслуживание и о путях их защиты от возможных нарушений закона. Ведутся разъяснительные тематические беседы, информационные и правовые лектории, правовые часы с несовершеннолетними и родителями.

Оказывается юридическая помощь в оформлении различных юридических документов, разъясняется содержание необходимых документов в зависимости от их предназначения, изложение и написание (при необходимости) текста документов или заполнение форменных бланков и т. п.

Оказывается содействие органам опеки и попечительства клиентам в решении вопросов:

* социальной реабилитации;
* пенсионного обеспечения;

-получение установленных законодательством льгот и преимуществ;

* содействие в оформлении и получении полиса медицинского страхования, СНИЛС, паспорта, гражданства, свидетельства о рождении – 1 паспорт, 1 свидетельство о рождении, 2 снилса, 2 полиса, 2 сберкарты для начисления пенсии по потере кормильца.

Разъясняется суть и состояние интересующих клиента проблем, определяются предполагаемые пути их решения и осуществляются практические меры:

* содействие в подготовке и направлении в соответствующие инстанции необходимых документов;

-личное обращение работников учреждения в указанные инстанции, если в этом возникает необходимость;

контроль прохождения документов.

Оказывается содействие органам опеки и попечительства в устройстве несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, на усыновление, попечение, под опеку, в приемную семью, в учреждение социального обслуживания в своевременной и квалифицированной подготовке и оформление документов в личное дело каждого несовершеннолетнего (документов, подтверждающих отсутствие родителей, акта об обследовании условий жизни, справки с места жительства о размере занимаемой площади, описи имущества, оставшегося после смерти родителей, пенсионной книжки на детей, получающих пенсию, справки о наличии сестер, братьев и других родственников, документов о состоянии здоровья, об образовании и др.)

Оформляются представления в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав на родителей, уклоняющихся от воспитания детей, заботы об их здоровье и развитии, оформляются документы на лишение родительских прав, проверяется все ли материалы, необходимых для решения вопросов, касающихся привлечения родителей к ответственности, защите прав и законных интересов детей и их жизненного устройства, содержатся в указанных документах.

За 2024 год с участием специалистов учреждения прошло 4 судебных заседания, на 1 - рассматривался вопрос лишения родительских прав, 3 заседания -156 статья УК РФ

Проводимый опрос, анкетирование, оставленные отзывы родителей, или их законных представителей воспитанников показал, что удовлетворенность качеством обслуживания граждан составляет 100%. Книга обращений находится в свободном доступе. За 2025 год было оставлено 31 обращение, все положительные.

За отчетный период в учреждении были проведены проверки:

1. С 10.04.2024 г. по 20.05.2024 г. была проведена проверка Государственной инспекцией труда в Воронежской области. Были выявлены следующие нарушения:

В Федеральной государственной информационной системе учета результатов проведения специальной оценке условий труда отсутствуют сведения о проведении 15.11.2023 г. в КУ ВО «Грибановский СРЦдН» специальной оценки условий труда.

1. 27.05.2024 г. прокуратурой Грибановского района по заданию прокуратуры Воронежской области проведена проверка соблюдения законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в деятельности КУ ВО «Грибановский СРЦдН», в ходе которой выявлены следующие нарушения:

Отсутствовали сведения об упакованной пищевой продукции: на колбасе докторской не указывался вес продукции.

1. 13.06.2024 г. прокуратурой Грибановского района проведена проверка исполнения законодательства об антитеррористической защищённости объекта , в ходе которой выявлены нарушения:

1)На объекте не определены должностные лица, ответственные за хранение паспорта безопасности объекта(территории) иных документов и других материальных носителей информации, содержащих сведения о стоянии антитеррористической защищённости объекта (территории) и принимаемых мерах по ее усилению, не определены должностные лица, имеющие право доступа к служебной информации ограниченного распространения, содержащиеся в паспорте безопасности объекта (территории), в том числе служебной информации ограниченного распространения о принимаемых мерах по его антитеррористической защищённости, отсутствуют документы, подтверждающие подготовку и переподготовку (работников) по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения.

2)Устройство выхода на кровлю допускается через противопожарный люк, неустановленного типа, выходы на кровлю осуществляется через противопожарный люк размером менее нормативным

3)Не проведена повторная огнезащитная обработка подтверждающими конструкций и инженерного оборудования требованиям пожарной безопасности (в случае окончания гарантированного срока эксплуатации огнезащиты в соответствии с технической документацией изготовителя средства огнезащиты и производителя огнезащитных работ.

4. При профилактическом визите ведущим специалистом – экспертом территориального отдела управления Роспотребнадзора по Воронежской области в Борисоглебском городском округе, Грибановском, Новохоперском, Поворинском, Терновском районах выявлены следующие нарушения:

1)Не осуществляется производственный контроль за соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов;

2)В здании КУ ВО «Грибановский СРЦдН» не все источники искусственного освещения находятся в исправном состоянии;

3) В туалетных кабинках отсутствуют держатели для туалетной бумаги;

4)Суточные пробы хранятся при температуре +10о С

На конец 2024 г. организация не полностью укомплектована специалистами: нет 0,25 заведующего медицинским кабинетом, бухгалтера.

Исходя из выше изложенного анализа, можно сделать следующие выводы:

Работу учреждения в 2024 г. признать удовлетворительной.

Рекомендации на 2025 год:

1. Привести в соответствии для более эффективной работы диагностический материал, модули образовательной программы.
2. Заполнить вакансии.
3. Наметить план по устранению недостатков, выявленных надзорными органами.

Заместитель директора по ВР: Е. В. Алешина